



ПРИНЯТО
Председатель педагогического
совета
Д.Г. Горбанева

Протокол № 1
от 27 августа 2024 г.



Учебный план среднего общего образования

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 48»
Ленинского района города Саратова
на 2024 – 2025 учебный год

СОГЛАСОВАНО
Председатель Наблюдательного совета
О.Д. Головченко
Протокол № 1
от 29 августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета родителей
М.В. Климова
Протокол № 1
от 29 августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета учащихся
А.Булаева
Протокол № 1
от 29 августа 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48»
Ленинского района города Саратова
на 2024 – 2025 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., формы промежуточной аттестации обучающихся (ч.22 ст. 2).

Учебный план – часть образовательной программы по каждому из уровней общего образования. Учебный план входит в организационный раздел образовательной программы

1.2. Учебный план МОУ «СОШ № 48» на 2024 – 2025 учебный год разработан с учетом обучения 1 - 11 классов по пятидневной учебной неделе (в соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10) с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся на разных уровнях общего образования разработанных в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования, в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993) и на основании приказа № 1206 от 27.04.2011 г

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

В 2024 – 2025 учебном году в МОУ «СОШ № 48» вводятся федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказами:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной

программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011, ред. от 24.11.2015) для **10-11 классов**;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» для **10-11 классов**;
- целями и задачами образовательной деятельности МОУ «СОШ № 48», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ № 48», годовом Плане работы ОУ, Программе развития МОУ «СОШ № 48» **«К единому образовательному пространству через интеграцию».**

1.4. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: **3 уровень – среднее общее образование** (нормативный срок освоения 2 года).

1.5. МОУ «СОШ № 48» в 2024 – 2025 учебном году работает в следующем режиме:

- 10–11 классы обучаются по 5-ти дневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут. В 10 - 11 классах 34 учебные недели. Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам: 10-й класс – 34 часа, 11-й класс – 34 часа

1.6. Учебный план включает две части: 10-ый класс социально-экономический профиль, 11-ый класс - универсального профиля.

В 10-ом социально-экономическом профиле изучаются следующие учебные предметы. Обязательная часть: русский язык, литература, иностранный язык (английский), алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, химия, биология, история, география, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, индивидуальный проект. Углубленное изучение предмета: алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика. Предметы из части формируемых участниками образовательных отношений: трудные вопросы по обществознанию – 1 час.

В 11-ом универсального профиля изучаются следующие учебные предметы. Обязательная часть: русский язык, литература, иностранный язык

(английский и немецкий), математика, физика, история, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, право, экономика. Углубленное изучение предмета: математика. Предметы из части формируемых участниками образовательных отношений: информатика, биология, химия, география, право, экономика, история Саратовского Поволжья, физическая культура, курсы по выбору (избранные вопросы тригонометрии), индивидуальный проект.

2. Учебный план среднего общего образования.

Классы 3 уровня реализовывают ФГОС среднего общего образования в 10а и 11а классах.

На 3 уровне организуется профильное обучение.

Уровень среднего общего образования завершает общее образование обучающихся, обеспечивая их функциональную грамотность, социальную адаптацию личности. Среднее общее образование, выполняя социальный заказ общества и государства, оно призвано максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования учащихся, формировать профессионально и социально компетентную, мобильную личность, способную осознанно делать профессиональный и социальный выбор, нести за него ответственность, способную отстаивать свою гражданскую позицию, свои гражданские права.

Эти функции старшей школы определяют направленность содержания образования учащихся 10-ых классов, которые с 2011-12 учебного года обучаются по ФГОС. Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами.

На III уровне обучения в 10-11-х классах организовано профильное обучение. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса.

Основные цели профильного обучения:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования;
- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Учебный план обучающихся 10 классов состоит из учебных предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровне; предметов по выбору.

Учебный план среднего общего образования содержит базовый и углубленный уровни освоения федерального государственного образовательного стандарта. Выбирая различные сочетания базовых и углубленных учебных предметов, элективных учебных предметов, и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиН 2010 г., каждый обучающийся 10-11-х классов формирует собственную образовательную траекторию.

Учебный план 3 ступени: предметы изучаются на базовом и профильном уровне. 10а и 11а классы - универсальный профиль.

Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку при количестве обучающихся в классе от 25 человек и более);
- по информатике класс делится при количестве обучающихся 25 человек и более;
- по физической культуре (юноши и девушки) класс делится при количестве обучающихся 25 человек и более.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением.

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 10-11 классов
МОУ «СОШ № 48»
на 2024 – 2025 учебный год**

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-

ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности 6 часов в неделю

10-ые классы – 3 часа в неделю

11-ые классы – 3 часа в неделю

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Учебный план 10 класса
Социально-экономический профиль
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 48»
Ленинского района города Саратова
на 2024-2025 учебный год
(пятидневная учебная неделя, по ФГОС СОО)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов за год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	У	4	136
	Геометрия	У	3	102
	Вероятность и статистика	У	1	34
	Информатика	Б	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68
	Обществознание	У	4	136
	География	Б	1	34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
	ОБЖ	Б	1	34
	Индивидуальный проект		1	34
ИТОГО			32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
			2	68
	Трудные вопросы по обществознанию	Б	1	34
	Мир географии	Б	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	1156

Внеурочная деятельность		
Направление деятельности	Формы реализации	Количество часов
Обще-культурное	Кружок (анг. язык)	3

Учебный план 11 класса
Социально-экономический профиль
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 48»
Ленинского района города Саратова
на 2024-2025 учебный год
(пятидневная учебная неделя, по ФГОС СОО)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов за год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	У	4	136
	Геометрия	У	3	102
	Вероятность и статистика	У	1	34
	Информатика	Б	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68
	Обществознание	У	4	136
	География	Б	1	34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
	ОБЖ	Б	1	34
	Индивидуальный проект		1	34
ИТОГО			32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	68
	Трудные вопросы по обществознанию	Б	1	34
	Мир географии м	Б	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	1156

Внеурочная деятельность		
Направление деятельности	Формы реализации	Количество часов
Обще-культурное	Кружок (анг. язык)	3