

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Саратовской области**

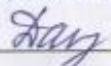
**Администрация Ленинского района муниципального образования**

**"Город Саратов"**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя  
общеобразовательная школа № 48" Ленинского района г. Саратов**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

  
\_\_\_\_\_

Данилина Е. Ф.

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УР

  
\_\_\_\_\_

Кузнецова Л. В.

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ  
«СОШ №48»



  
\_\_\_\_\_

Горбанева Л. Г.

Приказ №397  
от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Право»**

**(базовый уровень)**

**для обучающихся 11А класса**

**учителя Искалиевой Алии Менжановны**

**Саратов, 2023-2024 уч. г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по праву для учащихся 11 класса (базовый уровень) составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень);
- авторской программы А.Ф. Никитина: Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф. Никитин. Базовый уровень – М.: Просвещение.

**Учебник:** Право. Базовый и углубленный уровень. 10-11 кл. :учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – М.:Дрофа.

**Количество часов:** рабочая программа рассчитана на 68 часов в год из расчета 2 часа в неделю.

### Цели изучения предмета:

- изучение и усвоение основ правовых знаний, и прежде всего российского права;
- развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону;
- привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;
- воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.

### Планируемые образовательные результаты изучения учебного предмета «Право»

#### *Личностные результаты:*

- гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в

соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

*Метапредметные* результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

### Познавательные универсальные учебные действия:

- обобщённые способы решения задач, в том числе умение осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
  - критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
  - использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
  - критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
  - целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
  - индивидуальная образовательная траектория, учитывающая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

### Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### *Предметные результаты (базовый уровень):*

- характеристика гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, налогового права как ведущих отраслей российского права;
- умение характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- способность иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- возможность иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и

- раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- умение иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
  - характеристика прав и обязанностей членов семьи;
  - способность объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
  - характеристика трудовых правоотношений и дифференциация участников этих правоотношений;
  - умение раскрывать содержание трудового договора;
  - разъяснение на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
  - способность иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
  - умение различать виды административных правонарушений
  - и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
  - дифференциация видов административных наказаний;
  - дифференциация видов преступлений и наказания за них;
  - выявление специфики уголовной ответственности несовершеннолетних;
  - способность различать права и обязанности налогоплательщика;
  - умение анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
  - способность различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
  - умение высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
  - способность различать виды юридических профессий;
  - различение предмета и методов правового регулирования;
  - выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
  - различение прав и обязанностей, гарантируемых Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
  - выявление особенностей референдума;
  - различение основных принципов международного гуманитарного права;
  - характеристика основных категорий обязательственного права;
  - способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
  - умение выявлять способы защиты гражданских прав;
  - определение ответственности родителей по воспитанию своих детей;
  - различение рабочего времени и времени отдыха, умение разрешать трудовые споры правовыми способами;
  - способность описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;

- соотнесение налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;
- применение правовых знаний для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

## Содержание курса в рамках учебного предмета «Право» 11 класс (68 ч)

### БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

#### Основные отрасли российского права (42 ч)

##### Тема I. Гражданское право (14 ч)

*Понятие и источники гражданского права.* Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

*Гражданская правоспособность и дееспособность.* Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным.

*Гражданские права несовершеннолетних.* Эмансипация.

*Предпринимательство.* Юридические лица. Виды предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

*Право собственности.* Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация.

*Наследование. Страхование.* Понятие наследования. Завещание.

*Институт страхования.* Договор страхования, его стороны.

*Обязательственное право.* Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров.

##### Тема II. Налоговое право (8 ч)

*Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.* Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

*Виды налогов:* прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц.

*Налогообложение юридических лиц.* Понятие «юридическое лицо». Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций.

*Налоги с физических лиц.* Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на физических лиц. Налог на имущество. Единая

ставка налога. Декларация о доходах.

*Ответственность за уклонение от уплаты налогов.*

Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.

Тема III. Семейное право (6 ч)

*Понятие и источники семейного права.* Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

*Брак, условия его заключения.* Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст. Принцип моногамии. Порядок регистрации брака.

*Права и обязанности супругов.* Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака.

*Права и обязанности родителей и детей.* Лишение родительских прав.

*Алименты. Усыновление, опека и попечительство.*

Тема IV. Трудовое право (8 ч)

*Понятие и источники трудового права.* Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

*Коллективный договор.* Стороны и порядок заключения коллективного договора. *Трудовой договор.* Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора.

*Рабочее время.* Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени.

*Время отдыха.* Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск.

*Оплата труда.* Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда. *Охрана труда.*

Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

*Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.*

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.

Тема V. Административное право (6 ч)

*Понятие и источники административного права.*

Административное

правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

*Административные правонарушения.* Признаки и виды

административных правонарушений.

*Административные наказания, их виды.* Подведомственность дел об административных правонарушениях.

### **Правоохранительные отрасли права (14 ч)**

Тема VI. Уголовное право (8 ч)

*Понятие и источники уголовного права.* Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

*Преступление. Состав преступления.* Признаки преступления.

Категории преступлений. Неоднократность преступлений.

Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Виды преступлений.

*«Новые» преступления.* Компьютерные преступления. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Геноцид. Экоцид.

Наемничество.

*Уголовная ответственность. Наказание.* Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные.

*Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности.*

Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Тема VII. Основы судопроизводства (6 ч)

*Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс).*

Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право. Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы. Приговор и его обжалование.

*Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).*

Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники. Гражданский иск.

### **Правовая культура (4 ч)**

Тема VIII. Правовая культура и правосознание

(4 ч)

*Правовая культура.* Понятие правовой культуры. Правовая культура общества и личности. Совершенствование правовой культуры и правосознание. Правовая безграмотность. Правовой нигилизм и правовой цинизм.

Понятие правосознания. Три уровня правосознания: обыденное, профессиональное, теоретическое. *Правовая деятельность.* Адвокат. Нотариус. Судья. Прокурор.

***Резерв времени – 8 ч.***

**Календарно-тематическое планирование**



## Право – 11 класс (68 ч)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Приме чание
			план	факт	
<b>Часть третья. Основные отрасли российского права (42 ч)</b>					
<b>Тема I. Гражданское право (14 ч)</b>					
1-2	Понятие и источники гражданского права	2			
3-4	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	2			
5-6	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий	2			
7-8	Право собственности	2			
9-10	Наследование. Страхование	2			
11-12	Обязательственное право	2			
13-14	<i>Практикум по теме «Гражданское право»</i>	2			
<b>Тема II. Налоговое право (8 ч)</b>					
15-16	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов. Налогообложение юридических лиц	2			
17-18	Налоги с физических лиц	2			
19-20	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	2			
21-22	<i>Практикум по теме «Налоговое право»</i>	2			
<b>Тема III. Семейное право (6 ч)</b>					
23-24	Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения	2			
25-26	Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	2			
27-28	<i>Практикум по теме «Семейное право»</i>	2			
<b>Тема IV. Трудовое право (8 ч)</b>					

29-30	Понятие и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор	2			
31-32	Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда	2			
33-34	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	2			
35-36	<i>Практикум по теме «Трудовое право»</i>	2			
<b>Тема V. Административное право (6 ч)</b>					
37-38	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	2			
39-40	Административные наказания	2			
41-42	<i>Практикум по теме «Трудовое право»</i>	2			
<b>Правоохранительные отрасли российского права (14 ч)</b>					
<b>Тема VI. Уголовное право (8ч)</b>					
43-44	Понятие и источники уголовного права. Преступление. «Новые» преступления	2			
45-46	Уголовная ответственность. Наказание	2			
47-48	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2			
49-50	<i>Практикум по теме «Уголовное право»</i>	2			
<b>Тема VII. Основы судопроизводства (6 ч)</b>					
51-52	Особенности уголовного судопроизводства, уголовный (процесс)	2			
53-54	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	2			
55-56	<i>Практикум по теме «Основы судопроизводства»</i>	2			
<b>Правовая культура (4 ч)</b>					
<b>Тема VIII. Правовая культура и правосознание (2 ч)</b>					
57-58	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность	2			

59-60	<i>Дискуссия по теме «Правовая культура и правосознание»</i>	2			
61-63	<i>Повторение и обобщение по главе «Основные отрасли российского права»</i>	3			
64-65	<i>Повторение и обобщение по главе «Правоохранительные отрасли российского права»</i>	2			
66-68	<b>Итоговое тестирование.</b>	<b>3</b>			
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>			

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Учебник «Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. - М.: Дрофа

Методическое пособие «Основы государства и права» 10-11 кл. А. Ф. Никитин.- М.: Дрофа.

Юридический словарь. – М.: Дрофа.

Дополнительно используются:

1. Конституция РФ

2. Сборник законов РФ

### **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет**

<https://m.edsoo.ru/>- Библиотека ЦО;

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства РФ

<http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;

<http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ).