

Аннотации к рабочим программам курсов внеурочной 2023 – 2024 учебный год

Курс внеурочной деятельности	Аннотация к рабочей программе
«Разговор о важном»	<p>Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; — приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; — Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06; — Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672; — Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; — СП 2.4.3648-20; — СанПиН 1.2.3685-21; — основной образовательной программы МОУ «СОШ № 48» <p>Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время в России возрождаются духовные ценности культуры и образования, значимость духовно – нравственного воспитания стали понимать и родители учащихся. О чём свидетельствует и социальный заказ родителей при выборе направлений кружковой деятельности для своих детей. Родители понимают, что на сегодняшний день у детей снижены ценностные ориентиры. Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками.</p> <p>Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Основные задачи: воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; -</p>

	<p>формирование культуры поведения в информационной среде.</p> <p>Программа рассчитана на 169 часов 5 лет обучения: 5 класс - 34 часа, 1 раз в неделю; 6 класс - 34 часа, 1 раз в неделю; 7 класс - 34 часа, 1 раз в неделю; 8 класс - 34 часа, 1 раз в неделю; 9 класс - 33 часа, 1 раз в неделю.</p>
<p>«Россия – мои горизонты»</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Россия - мои горизонты».</p> <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675), - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034), - Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, - Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, Методических рекомендаций по реализации проекта «Россия-мои горизонты» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05), - Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций

	<p>- Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05).</p> <p>Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация обучающихся, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Одним из современных и эффективных вариантов реализации профориентационной работы в общеобразовательной организации является участие школы во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.</p> <p>Рабочая программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся 6-11 классов из класса в класс. Программа курса рассчитана на 34 часа (ежегодно), по 1 часу в неделю</p>
<p>«Навыки для жизни» трудоустройство</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Навыки для жизни: трудовое обучение» представляет собой систему взглядов на основные проблемы, базовые принципы, цели, задачи и направления развития трудового обучения и воспитания в образовательных организациях Саратовской области. Трудовое обучение и воспитание лежит в основе формирования гибких компетенций, навыков для жизни в XXI веке, определяющих успешность личности на протяжении всей жизни. Вариативность, интегративность, синергетичность, креативность как основные характеристики программы позволяют обеспечить единство образовательного пространства региона и способствуют становлению гражданина, осознающего важность трудовой деятельности на благо общества, семьи, себя лично.</p> <p>Основная цель изучения курса внеурочной деятельности «Навыки для жизни: трудовое обучение» заключается в совершенствовании умений школьников, необходимых для учебы, жизни и труда через использование ресурсов образовательной организации и населенного пункта. В процессе овладения содержанием курса внеурочной деятельности «Навыки для жизни: трудовое обучение» должны быть решены следующие задачи: совершенствование знаний, умений и опыта деятельности по преобразованию конструкционных, текстильных, искусственных материалов, пищевых продуктов, энергии, информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений; совершенствование трудовых приемов по уходу за домом, семьей, садом и</p>

	<p>огородом.</p> <p>Программа внеурочной деятельности реализуется в рамках курса внеурочной деятельности «Навыки для жизни: трудовое обучение» общим объемом 136 часов за 4 года (5-8 классы), 34 академических часа в год.</p>
«Решение задач по физике»	<p>Цель программы: Расширение кругозора школьников и углубление знаний по основным темам базового курса физики, систематизация знания учащихся 10-11 классов по физике и их профессиональное самоопределение. Формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения физических задач. Дать учащимся представление о практическом применении законов физики к изучению физических явлений и процессов, происходящих в окружающем нас мире.</p> <p>Задачи: 1. развивать интерес обучающихся к физике и решению физических задач; 2. углублять понимание физических явлений и закономерностей; 3. формировать представления о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач. Данные задачи могут быть успешно решены, если на занятиях и в самостоятельной работе обучающихся сочетаются теоретическая работа с достаточным количеством практических работ, уделяется большое внимание эксперименту, анализу данных, получаемых экспериментально, предоставляется возможность создавать творческие проекты, проводить самостоятельные исследования.</p> <p>Программа построена таким образом, что на основе экспериментального подхода теоретические сведения и тексты задач приобретают физический смысл; демонстрации и исследовательские проекты помогают образному восприятию науки.</p> <p>Программа курса рассчитана на 34 часа (ежегодно), по 1 часу в неделю.</p>
«Решение текстовых задач»	<p>Цель – создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования понимания и навыка применения полученных знаний в жизненных ситуациях.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать интерес к изучению математики как к учебному предмету; 2. Формировать у учащихся такие необходимые для дальнейшей успешной учебы качества, как упорство в достижении цели, трудолюбие, любознательность, аккуратность, внимательность, чувство ответственности, культура личности; 3. Формировать потребность в самообразовании и саморазвитии; 4. Научить решать разные виды текстовых задач; 5. Научить применять знания в решении повседневных жизненных задач; 6. Способствовать развитию математических способностей. <p>Программа успешно реализуется в 11 классе в ходе усвоения предусмотренным программой теоретическим материалом и проведением всех практических занятий, учитывая возрастные и личностные особенности обучающихся; при использовании разнообразного дидактического материала. Программа рассчитана на 34</p>

	внеурочных часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.
ОФП	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности по общей физической подготовке разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</p> <p>Целью курса в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.</p> <p>Курс «Общая физическая подготовка» в основной школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; • Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; • Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; • Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивнооздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; • Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. <p>Программа внеурочной деятельности (секция) рассчитана на 102 часов (3 часа в неделю).</p>
Волейбол	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Волейбол» - секция, предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, в 5–11 классах. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в волейбол, развитию физических способностей.</p> <p>Цель и задачи обучения, воспитания и развития детей по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению внеурочной деятельности</p> <p>Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой</p>

	<p>частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.</p> <p>Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующей цели: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.</p> <p>Задачам внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся; • популяризация волейбола как вида спорта и активного отдыха; • формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям волейболом; • обучение технике и тактике игры в волейбол; • развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости); • формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний; • воспитание моральных и волевых качеств. <p>Программа внеурочной деятельности (секция) рассчитана на 102 часов (3 часа в неделю).</p>
<p>Баскетбол</p>	<p>Рабочая программа к курсу внеурочной деятельности «Баскетбол» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ООО и СОО. Данная программа является адаптированной (модифицированной), имеет научно-познавательную и культурологическую направленность, реализуется в рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО (ООО, СОО) по направлению развития личности (спортивно-оздоровительное).</p> <p>Цель данного курса: воспитания и развития детей по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению внеурочной деятельности</p> <p>Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.</p>

	<p>Укрепление здоровья, физического развития и подготовленности, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся; - популяризация волейбола как вида спорта и активного отдыха; - формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям волейболом; - обучение технике и тактике игры в волейбол; - развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости); - формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний; - воспитание моральных и волевых качеств. <p>В соответствии с планом внеурочной деятельности, Основной образовательной программой МОУ «СОШ №48» на изучение программы «Баскетбол» в 5-11 классе отводится 4.5 часа в неделю</p>
<p>«Мой верный друг-русский язык»</p>	<p>Умение говорить и писать правильно - основной признак культуры человека. Понятие правильности в языке связано с тем, что способствует простому, точному и удобному общению людей, говорящих на одном языке, и наоборот, нежелательно, недопустимо, неправильно все то, что затрудняет это общение. С этой точки зрения огромное значение приобретает знание основных законов русского литературного языка, обеспечивающих ясную, доходчивую передачу мысли и чувств в процессе общения людей друг с другом.</p> <p>Цель программы внеурочной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у учащихся связной речи, навыков текстообразования средствами внеурочной работы. <p>Программа курса внеурочной деятельности «Мой верный друг-русский язык» внеурочной деятельности по общекультурному направлению нацелена на развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся и решает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать, закрепить и углубить знания о культуре речи, полученные на уроках русского языка; - дать общие сведения о культуре речи; - сформировать умение составлять и править тексты; - закрепить навыки самостоятельной работы с текстом (создание развернутых ответов на поставленные вопросы, сочинений по заданной фразе, теме; подготовка публичных выступлений) - обеспечить овладение основными нормами современного литературного языка в соответствии с «Требованиями к уровню подготовки учащихся 6-х классов»; <p>Занятия внеурочной деятельности «Мой верный друг-русский язык» проводятся 1 раз в неделю по 45 минут, всего 34 часов.</p>

<p>«ЮНАРМИЯ»</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Юнармия» способствует воспитанию у детей и подростков патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обучения «Юнармия» имеет социально-педагогическую направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.</p> <p>Программа направлена на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации; 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; 4) сохранение и приумножение патриотических традиций. <p>Программа внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности общим объемом 136 часов за 4 года (6-9 классы), 34 академических часа в год.</p>
<p>«Волшебный мир оригами»</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Волшебный мир оригами» является модифицированной программой общекультурной (художественно-эстетической) направленности. Занятия оригами позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. Программа рассчитана на обучение младших школьников. На реализацию программы отводится 2 час в неделю, всего 68 часов в год. Продолжительность занятия 45 минут с обязательным применением физ. минутки. Занятия оригами являются неотъемлемым дополнением к урокам труда, окружающего мира, урокам рисования и другим учебным предметам, поэтому эти занятия необходимо проводить еженедельно. Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного освоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку. Программа курса «Волшебный мир оригами» реализована в рамках внеурочной деятельности в соответствии с образовательным планом.</p>
<p>«Литературный час»</p>	<p>Программа «Литературная гостиная» духовно-нравственной направленности. Литература играет важную роль во всестороннем развитии личности обучающихся, в освоении культурного наследия общества, в формировании духовно богатой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями. Занятия творческого объединения планируют как непосредственное знакомство с биографическими данными и произведениями писателей, непосредственное посещение музеев, литературные постановки и викторины.</p> <p>Цель программы - познакомить обучающихся с жизнью и творчеством писателей, рассмотреть основные литературоведческие термины (применительно к изучаемым произведениям).</p>

	<p>Задачи программы - выработать у обучающихся интерес к жизни и творчеству изучаемых в школе произведений.</p> <p>Программа рассчитана на обучение младших школьников. На реализацию программы отводится 1 час в неделю, всего 34 часов в год. Продолжительность занятия 45 минут с обязательным применением физ. минутки.</p>
«Alles Gute!»	<p>Программа дополнительного образования по немецкому языку «Alles Gute!» составлена согласно требованиям ФГОС и является составной частью учебно- воспитательного процесса. Настоящая программа своим содержанием детализирует и раскрывает условия воспитания и развития учащихся средствами внеурочной деятельности в соответствии с целями обучения немецкому языку, которые определены стандартами образования. Программа позволяет расширить общий кругозор учащихся, и способствует углублению знаний учащихся о культуре страны изучаемого языка. Внеурочная деятельность определяется добровольным участием школьников, мотивацией данного вида деятельности в воспитательном процессе.</p> <p>Цель курса: обобщить и углубить знания по страноведению, систематизировать и углубить знания по основным темам национальной культуры Германии (по истории, географии, литературе, изобразительному искусству, и др.), что является основой общекультурного развития личности и формирования социокультурной компетенции.</p> <p>На основе этих знаний совершенствовать коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности, отдавая предпочтение говорению, развить личность школьника, способного участвовать в межкультурной коммуникации на немецком языке и самостоятельно совершенствоваться в иноязычной речевой деятельности.</p> <p>Задачи обучения: воспитывать у учащихся толерантность и уважение к другой культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> • научить использовать справочную литературу и словари; <ul style="list-style-type: none"> • научить критически оценивать предлагаемый материал и активно работать с ним; • развивать способности работать самостоятельно и в коллективе; • научить представлять информацию в виде презентаций, рефератов, репортажей, экскурсий, проектов и др. • развивать личностные качества (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, привитие навыков самостоятельной работы; • формировать готовность к общению на немецком языке. <p>Программа кружка «Alles Gute» предназначена для обучающихся 11 классов и рассчитана на 3 часа в неделю, курс обучения – 102 часа.</p>
«Музыкальный театр»	<p>Программа внеурочной деятельности «Музыкальный театр» для обучающихся 2-х классов способствует социальной адаптации при начале обучения, творческой самореализации личности ребёнка. Данная программа способствует раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся выявить на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в одобряемой</p>

	<p>деятельности. Каждый вид деятельности – творческий, познавательный, игровой – обогащает коммуникативный опыт школьников. Занятия направлены на то, чтобы каждый ученик мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуальнотворческий потенциал ребёнка. Свободное творчество помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления. Важным направлением в содержании программы является общекультурное воспитание младшего школьника.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Создавать благоприятную эмоциональную атмосферу общения обучающихся, их самовыражения, самореализации, позволяющей «найти себя» поверить в свои силы, преодолеть робость и застенчивость; 2) Формировать умения и навыки сценической культуры поведения; 3) Прививать любовь к театру как многомерному и многоликому жанру искусства; 4) Развивать интерес к сценическому искусству, зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, находчивость и фантазию, воображение, образное мышление, чувство ритма и координацию движения, речевое дыхание и дикцию; 5) Воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками, навыки коллективной творческой деятельности, ответственное отношение к результатам своей работы и работы всего коллектива. <p>Программа внеурочной деятельности «Музыкальный театр» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности общим объемом 34 часов за 1 год обучения (2-классы).</p>
<p>«Занимательный английский»</p>	<p>Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в раннем изучении иностранного языка и применении полученных знаний и универсальных учебных действий на практике, а также расширить возможности творческого самовыражения.</p> <p>Одна из основных задач образования по ФГОС НОО – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: планирование, прогнозирование, целеполагание, контроль, оценка, коррекция, саморегуляция. Исходя из этого, в программе предусмотрены активные формы работы, которые вовлекают учащихся в динамичную деятельность и направлены на понимание ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения иностранного языка и ориентирован на интересы и потребности школьников с учетом их возрастных особенностей. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности и развитием творческого потенциала младших школьников.</p> <p>Основными целями программы являются: 1) создание условий для раннего изучения английского языка; 2)</p>

	<p>формирование интереса к раннему изучению иностранного языка в игровой форме; 3) развитие эмоциональной сферы обучающихся, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии; 4) знакомство с традициями англоязычных стран.</p> <p>На освоение курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» согласно учебному плану школы отведено 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели)</p>
«ЮИД»	<p>Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для обучающихся 4-х классов. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.</p> <p>Целью курса внеурочной деятельности является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.</p> <p>Программа решает следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сообщение знаний о правилах движения на проезжей части; 2) обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика; 3) привитие умения пользоваться общественным транспортом; 4) ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части; 5) воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения; 6) воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения. <p>Программа внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности общим объемом 34 часов за 1 год обучения (4-е классы).</p>
«Пиши грамотно» трудные вопросы орфографии и пунктуации	<p>Умение говорить и писать правильно - основной признак культуры человека. Понятие правильности в языке связано с тем, что способствует простому, точному и удобному общению людей, говорящих на одном языке, и наоборот, нежелательно, недопустимо, неправильно все то, что затрудняет это общение. С этой точки зрения огромное значение приобретает знание основных законов русского литературного языка, обеспечивающих ясную, доходчивую передачу мысли и чувств в процессе общения людей друг с другом.</p>

	<p>Цель программы внеурочной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у учащихся связной речи, навыков текстообразования средствами внеурочной работы. <p>Программа курса внеурочной деятельности «Мой верный друг-русский язык» внеурочной деятельности по общекультурному направлению нацелена на развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся и решает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать, закрепить и углубить знания о культуре речи, полученные на уроках русского языка; - дать общие сведения о культуре речи; - сформировать умение составлять и править тексты; - закрепить навыки самостоятельной работы с текстом (создание развернутых ответов на поставленные вопросы, сочинений по заданной фразе, теме; подготовка публичных выступлений) - обеспечить овладение основными нормами современного литературного языка в соответствии с «Требованиями к уровню подготовки учащихся 11-х классов; <p>Занятия внеурочной деятельности «Пиши грамотно» проводятся 1 раз в неделю по 45 минут, всего 34 часов.</p>
«Азбука здоровья»	<p>Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Азбука здоровья» направлена на нивелирование следующих школьных факторов риска: школьные страхи, большие учебные нагрузки и трудности в усвоении школьной программы, интенсификация учебного процесса, адаптация первоклассников. Только наличие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволит сохранить здоровье обучающихся в дальнейшем.</p> <p>Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Азбука здоровья» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих ЦЕЛЕЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; -развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; -обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья. <p>Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 час. Программа рассчитана на детей 7-10 лет, реализуется за 1 год как программа внеурочной деятельности в группе продленного дня.</p>
«Основы логики и алгоритмики»	<p>Рабочая программа начального общего образования по курсу внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» (далее — курс) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 05 2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), с учётом Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г № 3/20)), Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением</p>

	<p>федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г № 1/15)), Приказа Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».</p> <p>Основные задачи курса «Основы логики и алгоритмики»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование понимания принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения; 2) формирование знаний, умений и навыков грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий; 3) формирование умений и навыков формализованного описания поставленных задач; 4) формирование базовых знаний основных алгоритмических структур и умения применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям; 5) формирование умений и навыков составления простых программ по построенному алгоритму на языке программирования Scratch; 6) формирование умения грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности <p>Программа курса внеурочной деятельности «Основы алгебры и алгоритмики» предназначена для организации внеурочной деятельности, направленной на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Программа курса составлена из расчёта 34 учебных часов — по 1 часу в неделю, для 3-х классов .</p>
<p>«Веселая математика»</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Веселая математика» для учащихся 4-х классов имеет цель – создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования понимания и навыка применения полученных знаний в жизненных ситуациях.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать интерес к изучению математики как к учебному предмету; 2. Формировать у учащихся такие необходимые для дальнейшей успешной учебы качества, как упорство в достижении цели, трудолюбие, любознательность, аккуратность, внимательность, чувство ответственности, культура личности; 3. Формировать потребность в самообразовании и саморазвитии; 4. Научить решать разные виды текстовых задач; 5. Научить применять знания в решении повседневных жизненных задач; 6. Способствовать развитию математических способностей. <p>Программа успешно реализуется в 4-х классах в ходе усвоения предусмотренным программой теоретическим материалом и проведением всех практических занятий, учитывая возрастные и личностные особенности обучающихся; при использовании разнообразного дидактического материала. Программа</p>

<p>«Занимательная география»</p>	<p>рассчитана на 34 внеурочных часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.</p> <p>Цель внеурочной деятельности по географии «Занимательная география» – привлечь обучающихся к работе по изучению природы и климата своей местности, проблем экологического состояния природной среды и практическому участию в решении природоохранных задач; способствовать формированию системы географических знаний и умений по оболочкам Земли, как компонента научной картины мира, умений и навыков использования географических знаний в практической деятельности и повседневной жизни</p> <p>Для достижения данной цели необходимо решить следующие учебнометодические задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить, углубить и конкретизировать представления об оболочках Земли; сформировать представление о явлениях природы; - развивать практические географические умения извлекать информацию из различных источников знаний; - формировать знания о главных особенностях взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития, о значении природы и рационального природопользования, реализации стратегии устойчивого развития; - совершенствовать навыки работать с картами другими географическими источниками; - на основе историко-географического подхода формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к географической среде. <p>Задачи, решаемые внеурочной деятельностью «Занимательная география», последовательно формируют у обучающихся основы географического мышления, умения рефлексивно-оценочной и практической деятельности.</p> <p>Программа рассчитана на 34 внеурочных часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.</p>
<p>«За страницами учебника математики»</p>	<p>Цель – создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования понимания и навыка применения полученных знаний в жизненных ситуациях.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать интерес к изучению математики как к учебному предмету; 2. Формировать у учащихся такие необходимые для дальнейшей успешной учебы качества, как упорство в достижении цели, трудолюбие, любознательность, аккуратность, внимательность, чувство ответственности, культура личности; 3. Формировать потребность в самообразовании и саморазвитии; 4. Научить решать разные виды текстовых задач; 5. Научить применять знания в решении повседневных жизненных задач; 6. Способствовать развитию математических способностей. <p>Программа успешно реализуется в 9 классе в ходе усвоения предусмотренным программой теоретическим материалом и проведением всех практических занятий, учитывая возрастные и личностные особенности обучающихся; при использовании разнообразного дидактического материала. Программа рассчитана на 34</p>

<p>«Путешествие по Великобритании»</p>	<p>внеурочных часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности «Путешествие по Великобритании» разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО с учетом программ, входящих в ее структуру, а именно, РПУП «Английский язык» и Программы развития УУД и усиливает вариативную составляющую программы учебного предмета «Английский язык», связанную с практическим использованием отдельных аспектов содержания.</p> <p>Цель курса внеурочной деятельности по предмету "Путешествие по Великобритании" - расширение кругозора обучающихся о Великобритании и формирование коммуникативных и социальных навыков, социокультурной компетенции, посредством применения современных технологий, что позволит обеспечить эффективность коммуникации в контексте межкультурного общения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прививать интерес и любовь к английскому языку, уважение к культуре страны изучаемого языка; - формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании; - развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих уровнях школьного образования; - обеспечение коммуникативно - психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения; - создание условий для формирования общеучебных умений; - развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка; - приобщение школьников к новому социальному опыту через игровую и проектную деятельность посредством английского языка. <p>Курс реализуется в течение 1 года, по 1 часу в неделю для 7-х классов. Продолжительность учебного часа 40 минут. Всего часов -34.</p>
<p>«Функциональная грамотность»</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», разработана на основе проекта программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», Москва 2022 год.</p> <p>Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы</p>

	<p>делать правильный выбор, принимать конструктивные решения . Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации не- определенности .</p> <p>Основной целью курса является формирование функциональной грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».</p> <p>Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению) В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности общим объемом 34 часов за 1 год обучения (8-е классы).</p>
<p>«Язык мой – друг мой»</p>	<p>Умение говорить и писать правильно - основной признак культуры человека. Понятие правильности в языке связано с тем, что способствует простому, точному и удобному общению людей, говорящих на одном языке, и наоборот, нежелательно, недопустимо, неправильно все то, что затрудняет это общение. С этой точки зрения огромное значение приобретает знание основных законов русского литературного языка, обеспечивающих ясную, доходчивую передачу мысли и чувств в процессе общения людей друг с другом.</p> <p>Цель программы внеурочной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у учащихся связной речи, навыков текстообразования средствами внеурочной работы. <p>Программа курса внеурочной деятельности «Язык мой – друг мой» внеурочной деятельности по общекультурному направлению нацелена на развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся и решает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать, закрепить и углубить знания о культуре речи, полученные на уроках русского языка; - дать общие сведения о культуре речи; - сформировать умение составлять и править тексты; - закрепить навыки самостоятельной работы с текстом (создание развернутых ответов на поставленные вопросы, сочинений по заданной фразе, теме; подготовка публичных выступлений) - обеспечить овладение основными нормами современного литературного языка в соответствии с «Требованиями к уровню подготовки учащихся 6-х классов; <p>Занятия внеурочной деятельности «Мой верный друг-русский язык» проводятся 1 раз в неделю по 45 минут,</p>

	всего 34 часов.
«Радость творчества»	<p>Программа кружка «Радость творчества» является общекультурной программой художественно-эстетической направленности, которая предназначена для раскрытия творческих способностей в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование художественной культуры обучающихся как части культуры духовной, на приобщение детей к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого; • воспитание личности, обладающей высокой художественной культурой, с творческим отношением к окружающему миру; • обеспечение устойчивых знаний, умений, навыков в саморазвитии личности ребенка, развитии его склонностей, интересов; • развитие творческих способностей ребенка. <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Введение в мир изобразительного искусства, освоение различных изобразительных техник. -Освоение духовного опыта русского народа, приобщение его к ценностям, воспитание любви к художественному творчеству. -Формирование, развитие и закрепления знаний, умений и навыков при работе с красками, кистями, соленым тестом, нитками, природным материалом. -Воспитание мастерства, чувства красоты и гармонии, трудолюбия и ответственности. -Развитие познавательного интереса, способностей, эстетических потребностей и художественно- творческой активности воспитанников. <p>Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 час. Программа рассчитана на детей 7-10 лет, реализуется за 1 год как программа внеурочной деятельности в группе продленного дня</p>
«Умелые ручки»	<p>Внеклассная работа, является составной частью воспитательного процесса, продолжает формирование у подрастающего поколения интереса к различным профессиям, к истории народного творчества, уважению к труду людей.</p> <p>Основная цель программы: вызвать у детей интерес к творчеству и пробудить желание творить самостоятельно;</p> <p>Цели работы: Изучить технологическую последовательность и трудовые приемы выполнения плоских комбинированных и объемных игрушек. Развить творческое мышление, эстетический вкус, самостоятельность в подборе материалов, инструментов и</p>

	<p>приспособлений. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, бережливость, ответственность за выполняемую работу. Задачи программы: Обучить работе различными видами технологий художественной обработки и декорирования изделий, основам технологического процесса при изготовлении аппликаций, и плоских, комбинированных и объемных игрушек из ткани. развивать художественный вкус, творческую активность, эстетическое отношение к действительности; способствовать развитию у ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мелкой моторики пальцев рук, • сенсорного восприятия • глазомера; • логического мышления; • воображения; • волевых качеств (усидчивости, терпения, умения доводить работу до конца и т.п.) <p>Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 час. Программа рассчитана на детей 7-10 лет, реализуется за 1 год как программа внеурочной деятельности в группе продленного дня</p>
<p>«Я познаю мир»</p>	<p>Программа курса «Я познаю мир» позволяет обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, ответить на все вопросы ребят и удовлетворить любопытство учащихся, в свободном общении формировать у учащихся интерес к естественно-научным дисциплинам, экологическую культуру. Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика средствами курса окружающего мира.</p> <p>Программа строится на основе принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостности окружающей среды, направленный на формирование у школьников понимания неразрывной связи составляющих элементов окружающей среды и выработку стратегии поведения человека в ней; - междисциплинарности, который предполагает логическое включение и объединение знаний различных наук: биологии, экологии, географии; - взаимосвязи краеведческого, регионального и глобального подходов к отражению экологических проблем; - соответствия содержания, форм и методов, психолого-возрастным потребностям учащихся. <p>Программа курса «Я познаю мир» строится с учетом приобретенных базовых знаний по окружающему миру, экологии. Предполагаемая структура учебного материала позволяет расширять знания, полученные в школе, обеспечивает возможность разнопланового их применения. Логическая связь между теоретическими и практическими занятиями позволяет связывать новый материал с предыдущим, предоставляется возможность для развития нужных умений, обеспечивает различными видами деятельности, познавательный интерес и дает</p>

	<p>возможность самим учащимся оценить свои успехи.</p> <p>Содержание курса «Я познаю мир» направлено на практическую работу, отличающуюся разнообразием форм познавательной деятельности.</p> <p>Практическая деятельность включает элементы исследований и экспериментов, уход за растениями и животными, экскурсии в ближайшее природное и социальное окружение.</p> <p>Развитие навыков осуществляется от простого к сложному, от развития умений наблюдать, анализировать и обобщать – к постановке опытов, проведению экспериментов. Все практические работы имеют четко выраженный характер познания ближайшего природного окружения и создают условия для принятия конкретных решений.</p> <p>Материалы по результатам выполненных практических работ оформляются в виде схем, диаграмм, графиков, макетов и представляются на конференциях. Учебные конференции рассматриваются как один из способов оценивания самими учащимися результатов выполненной работы.</p> <p>Особое место в реализации программы отводится проектной работе школьников.</p> <p>В освоении экологических знаний программа предусматривает использование туристской деятельности как вспомогательного средства.</p> <p>Общая цель курса «Я познаю мир»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение знаний, повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе. <p>Задачи курса «Я познаю мир»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение контактов, учащихся с природой, вовлечение их в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды. - изучение природы родного края. - развитие познавательного интереса учащихся к природе - воспитание экологической культуры, бережного и ответственного отношения к окружающей среде. <p>Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 час. Программа рассчитана на учащихся 2-х классов, реализуется за 1 год как программа внеурочной деятельности в группе продленного дня</p>
«Мир профессий»	<p>Актуальность. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.</p>

	<p>Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат); - расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе; - активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых; - расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств; - воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности. <p>Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 час. Программа рассчитана на детей 7-10 лет, реализуется за 1 год как программа внеурочной деятельности в группе продленного дня</p>
«Юный художник»	<p>Программа творческого объединения «Юный художник» разработана на основе документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - приказ министерства образования и науки РФ от 05. 10. 2009 года № 373 «Об утверждении введения в действие ФГОС НОО» (с изменениями, внесенными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010, № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060); - письмо МОНО от 20.05.2014 № 316-01-100-1541/14 «Изменения в методические рекомендации к базисному учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году». - приказ министерства юстиции Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» - Рекомендации Письма Департамента общего образования Минобр науки России главы «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г № 03-296. <p>Программа творческого объединения «Акварелька», направлена на формирование духовной культуры средствами художественно - творческой изобразительной деятельности, которая дает возможность не только отстраненно воспринимать духовную культуру, но и непосредственно участвовать в ее созидании на основе</p>

эмоционального и интеллектуального включения в создание визуального образа мира.

Программа «Акварелька» рассчитана на учащихся начальной школы, увлекающихся изобразительным искусством и художественно – творческой деятельностью. Занятия проходят во внеурочное время два раза в неделю). Задания направлены на освоение языка художественной выразительности станкового искусства (живопись, графика, скульптура), а также языка декоративно-прикладного искусства (аппликация, декоративные композиции из скульптурного материала) и бумажной пластики. Кроме этого, предполагается творческая работа с природными материалами.

Цель данной программы – состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства, формировать художественную культуры у учащихся как неотъемлемую часть культуры духовной.

Цель определяет следующие задачи:

- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде искусства;
- Художественно - эстетическое воспитание учащихся, развитие их творческих способностей и вкуса;
- расширение кругозора и формирование представления о роли искусства в жизни общества;
- влияние декоративно - прикладного искусства на жизненную среду человека;
- приобщение детей к наследию русского народного искусства и его традициям;
- развитие образного мышления, воспитание учащихся в гармонии с окружающим миром, с родной природой, открытие красоты мира;
- развитие творческой фантазии, индивидуальности и воображения;
- научить приёмам исполнительского мастерства;
- научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;
- научить правильно, использовать термины, формировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства;
- формировать у учащихся нравственно - эстетическую отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;
- формировать художественно - творческую активность школьника;
- овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.
- расширение художественно-эстетического кругозора;
- приобщение к достижениям мировой художественной культуры в контексте различных видов искусства;
- освоение изобразительных операций и манипуляций с использованием различных материалов и

	<p>инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание простейших художественных образов средствами живописи, рисунка, графики, пластики; • освоение простейших технологий дизайна и оформления; • воспитание зрительской культуры. <p>Направленность программы: социально-психологическая. Программа внеурочной деятельности «Юный художник» рассчитана на 1 учебный год для учащихся 1-х классов. 34 учебных часа (1 час в неделю). Длительность занятий: 30-35 минут.</p>
«Super дети»	<p>Традиционные уроки не могут обеспечить в равной доле решение образовательных и развивающих задач. Возникает необходимость в проведении развивающих занятий, помогающих младшему школьнику не только приобрести навыки работы в классе, принятия учебной задачи, самостоятельной деятельности, но и актуализировать познавательные процессы, расширить кругозор, получить новый деятельностный опыт.</p> <p>Данная программа направлена на снятие эмоционального дискомфорта у младших школьников, особенно первоклассников, создание ситуации успеха, а также на коррекцию и развитие школьно-значимых психофизиологических и социальных функций в процессе учебной, изобразительной и игровой деятельности.</p> <p>Цель: Психолого-педагогическая поддержка обучающихся первого класса в период адаптации к новой социальной ситуации развития; развитие познавательных процессов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие у детей когнитивных умений и способностей, необходимых для успешного обучения в начальной школе. 2. Формирование устойчивой учебной мотивации на фоне позитивной Я-концепции детей, устойчивой самооценки и низкого уровня школьной тревожности. 3. Развитие у детей социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками и соответствующих ролевых отношений с педагогами. 4. Формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения. <p>Направленность программы: социально-психологическая. Программа внеурочной деятельности «Super дети» рассчитана на 1 учебный год для учащихся 1-х классов. 34 учебных часа (1 час в неделю). Длительность занятий: 30-35 минут.</p>
«Подготовка к ЕГЭ по биологии»	<p>В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественно-научной направленности «Подготовка учащихся к ОГЭ по биологии» ориентировано на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии; • создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и

	<p>профессионального самоопределения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся; • формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся. <p>Цель курса: Подготовка учащихся 11 классов к итоговой аттестации по биологии.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ повторить и закрепить наиболее значимые темы из программы основной школы, изучаемые на заключительном этапе общего биологического образования; ✓ закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ЕГЭ ✓ формировать у учащихся умение работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников; ✓ научить четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развернутым ответом. <p>Занятия внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по биологии» проводятся 1 раз в неделю по 45 минут, всего 34 часов.</p>
«Мои отражения»	<p>Программа внеурочной деятельности «Мои отражения» актуальна и направлена на то, чтобы помочь неуверенным в себе людям эффективно общаться с другими и выходить из различных трудных ситуаций. Самое главное – научиться справляться с проблемами и трудными ситуациями, а так же общаться с теми, кто эти ситуации создаёт.</p> <p>Данная программа наделяет участников навыками, обеспечивающими психологическое взаимодействие людей в процессе движения к общей цели. Они являются общечеловеческой ценностью, и поэтому позволяют наладить, сохранить и развить взаимодействие даже в тех ситуациях, когда оно, казалось бы, обречено на неэффективность. Так же программа позволяет раскрыть подростку механизм формирования самооценки, скорректировать самооценку через принятие себя таким, каков он есть со всеми достоинствами и недостатками, и тем самым повысить уверенность в себе, что и будет первым шагом к раскрытию в подростке лидерского потенциала.</p> <p>Цель программы: Формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом: в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность, общекультурные ценности.</p> <p>Задачи: 1.Формировать у подростков представления о биполярных качествах личности и нравственных нормах поведения.</p> <p>2.Знакомить учащихся с основными моделями коммуникативного поведения и правилами, регулирующими поведение в обществе с позиции индивидуальности.</p> <p>3.Развивать механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения.</p>

	<p>4. Развивать внутреннюю убежденность в востребовании воспитанника обществом.</p> <p>5. Познание и воспитание собственной личности подростка посредством межличностного общения.</p> <p>6. Развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.</p> <p>7. Воспитание интереса к окружающим людям, развитие взаимоуважения, взаимодоверия и сочувствия.</p> <p>8. Развитие навыков общения в различных ситуациях, умения противостоять отрицательным воздействиям среды.</p> <p>Направленность программы: социально-психологическая. Программа внеурочной деятельности «Мои отражения» рассчитана на 1 учебный год. Участниками программы могут стать подростки 6,7,8 классов (12-15 лет). 1 год обучения: 34 учебных часа (1 час в неделю). Длительность занятий: 40-45 минут.</p>
«Мифология»	<p>Программа «МИФОЛОГИЯ» имеет духовно-нравственную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 5 класса в рамках реализации ФГОС.</p> <p>Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у пятиклассников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.</p> <p>Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет учащимся проявить себя, выявить свой творческий потенциал.</p> <p>Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов третьего поколения и соответствует возрастным особенностям учащихся 5 класса.</p> <p>Цель – создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии; знакомство с элементами научного исторического исследования.</p> <p>Задачи: повысить мотивацию учащихся за счет нетрадиционных форм подачи материала, элементов игровой деятельности; активизировать участие учащихся в интеллектуально-творческих мероприятиях по истории; сформировать умения учащихся работать с разноплановыми историческими и историографическими источниками по истории Древнего мира; развивать на основе исторического анализа и проблемного подхода способности учащихся осмысливать процессы, события и явления цивилизаций Древнего мира; развивать творческое мышление учащихся, их познавательную активность, интерес к мировому культурному наследию и научному наследию.</p>

	<p>Программа внеурочной деятельности «Мифология» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности общим объемом 34 часов за 1 год обучения (6-е классы).</p>
<p>«Акварелька»</p>	<p>Программа творческого объединения «Акварелька», направлена на формирование духовной культуры средствами художественно - творческой изобразительной деятельности, которая дает возможность не только отстраненно воспринимать духовную культуру, но и непосредственно участвовать в ее созидании на основе эмоционального и интеллектуального включения в создание визуального образа мира.</p> <p>Программа «Акварелька» рассчитана на учащихся начальной школы, увлекающихся изобразительным искусством и художественно – творческой деятельностью. Занятия проходят во внеурочное время два раза в неделю). Задания направлены на освоение языка художественной выразительности станкового искусства (живопись, графика, скульптура), а также языка декоративно-прикладного искусства (аппликация, декоративные композиции из скульптурного материала) и бумажной пластики. Кроме этого, предполагается творческая работа с природными материалами.</p> <p>Цель данной программы – состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства, формировать художественную культуры у учащихся как неотъемлемую часть культуры духовной.</p> <p>Цель определяет следующие задачи:• развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Художественно - эстетическое воспитание учащихся, развитие их творческих способностей и вкуса; • расширение кругозора и формирование представления о роли искусства в жизни общества; • влияние декоративно - прикладного искусства на жизненную среду человека; • приобщение детей к наследию русского народного искусства и его традициям; • развитие образного мышления, воспитание учащихся в гармонии с окружающим миром, с родной природой, открытие красоты мира; • развитие творческой фантазии, индивидуальности и воображения; • научить приёмам исполнительского мастерства; • научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства; • научить правильно, использовать термины, формировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства; • формировать у учащихся нравственно - эстетическую отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве; • формировать художественно - творческую активность школьника; • овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных

	<p>знаний, умений и навыков.</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение художественно-эстетического кругозора; • приобщение к достижениям мировой художественной культуры в контексте различных видов искусства; • освоение изобразительных операций и манипуляций с использованием различных материалов и инструментов; • создание простейших художественных образов средствами живописи, рисунка, графики, пластики; • освоение простейших технологий дизайна и оформления; • воспитание зрительской культуры. <p>Программа внеурочной деятельности «Акварелька» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности общим объемом 34 часов за 1 год обучения (5-8-е классы).</p>
<p>«Читай-ка»</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Читай-ка» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы внеурочной деятельности кружка «Читай-ка».</p> <p>Программа внеурочной деятельности способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика читателя. Данные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.</p> <p>Рабочая программа внеурочной деятельности младших школьников «Читай-ка» реализуется в группе продлённого дня и рассчитана на детей начальных классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий - 45 минут. Программа рассчитана на -34 часа, (1 ч в неделю)- что соответствует объёму часов учебной нагрузки, определённому учебным планом образовательного учреждения.</p>
<p>«Учимся любить книгу»</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Учимся любить книгу» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы внеурочной деятельности кружка «Учимся любить книгу».</p> <p>Программа внеурочной деятельности способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика читателя. Данные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.</p> <p>Формы и режим занятий. Рабочая программа внеурочной деятельности младших школьников «Учимся любить книгу» реализуется в группе продлённого дня и рассчитана на детей начальных классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий -45 минут.</p>

	Рабочая программа рассчитана на -34 часа, (1 ч в неделю)- что соответствует объёму часов учебной нагрузки, определённому учебным планом образовательного учреждения.
--	--