

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 48»
Л.Т. Горбанева
Приказ № 18 от 15.04.2025



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 48»
Ленинского района города Саратова
за 2024 год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 8 от 08.04.2025

Отчет о результатах самообследования

МОУ «СОШ № 48»

№	Содержание	
1.	Общие сведения об учреждении	2 - 7
1.1	Информационная справка об учреждении	3 -5
1.2	Характеристика контингента обучающихся	5 - 6
1.3	Информация о кадровом составе, осуществлении методической работы, оценка качества кадрового обеспечения	6
1.4	Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства	6 -7
2.	Оценка образовательной деятельности	8 -16
2.1	Воспитательная работа	11 - 13
2.2	Дополнительное образование	13 - 14
2.3	Оценка образовательной деятельности	14 - 16
3.	Оценка системы управления школой	16 - 22
3.1	Структура управления школой	18 - 19
3.2	Оценка системы управления школой	19 - 22
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	22 - 32
4.1	Результаты ОГЭ	23
4.2	Результаты ЕГЭ	23
4.3	Уровень достижений учащихся по итогам ЕГЭ 2023 года	24
4.4	Результаты Всероссийских проверочных работ	24 - 27
4.5	Участие обучающихся в научно-практических конференциях и интеллектуальных конкурсах	27 - 32
5.	Организация учебного процесса	33
6.	Оценка востребованности выпускников	33 – 34
7.	Оценка кадрового обеспечения	34
8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного	36
9.	Оценка материально-технической базы	36 - 37
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	37
10.1	Характеристика ВСОКО	37
10.2	Структура ВСОКО	38 - 39
10.3	Анализ функционирования ВСОКО	39
11.	Реализация внеурочной деятельности	39
11.1	Информация по участникам, победителям и призерам конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня за 2024 учебный год	39 – 42
11.2	Список общественных объединений МОУ «СОШ № 48»	42
1.3	Кружки и секции	42 - 43

1. Общие сведения об учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 48» Ленинского района города Саратова
Руководитель	Лариса Геннадиевна Горбанева
Адрес организации	410041, г. Саратов, ул. Загороднева, дом 2
Телефон, факс	(8452) 79-68-20
Адрес электронной почты	e-mail schooln48@yandex.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя осуществляет территориальное подразделение администрации муниципального образования «Город Саратов» - администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» в пределах делегированных полномочий.
Дата создания	1957 год
Лицензия	Регистрационный номер № 1867, МО Саратовской области, приказ № 770 от 18 марта 2015, серия 64ЛО1 № 0001534, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 847, МО Саратовской области, 01 апреля 2015 года, свидетельство действует до 1 апреля 2027 года.

Самообследование МОУ «СОШ № 48» проведено на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией". Самообследование проводится ежегодно.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 48» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МОУ «СОШ № 48» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ *.

В отчет о сомообследовании МОУ «СОШ № 48» включены данные за два полугодия разных учебных годов: с 1 января по 31 августа 2024 года – это второе полугодие 2023/2024 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря 2024 года – первое полугодие 2024/2025

учебного года. Таблица по показателям деятельности школы заполнена по состоянию на 01 сентября 2024 года.

Процесс самообследования - это познавательная деятельность учителей, учащихся, администрации школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его администрации.

Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- разработка мер коррекции, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

1.1. Информационная справка об учреждении

МОУ «СОШ № 48» основана в 1957 году.

«Средняя школа № 48» переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 48» на основании приказа отдела образования администрации Ленинского района г. Саратова № 119 от 02.04.1996 года.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 48» переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 48» на основании приказа отдела образования администрации Ленинского района города Саратова № 8/27 от 16.01.2001г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 48» Ленинского района города Саратова реорганизовано в форме присоединения к нему Муниципального вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 48» Ленинского района города Саратова. (Решение Саратовской городской Думы № 51-615 от 27.05.2010г., Постановление администрации города Саратова № 1632 от 02.07.2010г.).

Площадь территории -1,6 га, площадь зданий – 3783,7 м²

Тип муниципального учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Учредитель: функции и полномочия учредителя осуществляет территориальное подразделение администрации муниципального образования «Город Саратов» - администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» в пределах делегированных полномочий.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение. Тип муниципального учреждения-автономное.

Наименования филиалов: филиалы отсутствуют.

Место нахождения: 410041, г. Саратов, ул. Загороднева, дом 2.

Адрес осуществления образовательной деятельности: 410041, г. Саратов, ул. Загороднева, дом 2.

Банковские реквизиты: КС (казначейский счет) 03234643637010006000

в ОТДЕЛЕНИЕ САРАТОВ БАНКА РОССИИ//УФК по Саратовской области г. Саратова БИК 016311121 ЕКС (единый казначейский счет) 40102810845370000052 л/с 201040092; л/с 201040093

ИНН 6453053690; КПП 645301001. Телефон:

(8452) 79-68-20, (8452) 79-68-21.

Факс: (8452) 79-68-20.

e-mail: schooln48@yandex.ru. Сайт:

<https://shk48-sar.gosuslugi.ru/>

ФИО руководителя: Горбанева Лариса Геннадиевна.

ФИО заместителей:

ФИО	Должность	Курируемые вопросы
Кузнецова Лариса Викторовна	заместитель директора по УР	Организация учебного процесса в 5-11 классах
Маркушева Вера Михайловна	заместитель директора по УР	Организация учебного процесса в 1-4 классах
Макушин Александр Михайлович	заместитель директора по ВР	Воспитательная работа в 1 – 11 классах
Глухов Андрей	заместителя директора по АХР	Хозяйственная деятельность, охрана труда и безопасность школы

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 64 № 003043201 от 25 ноября 2010 года за государственным регистрационным номером 2106453087926

ОГРН: 1036405303879

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 64 № 000184521, реквизиты документа 01176249 от 16 апреля 2001 года.

ИНН: 6453053690

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 64Л01 № 0001534, регистрационный номер № 1867, МО Саратовской области, приказ № 770 от 18 марта 2015 года, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): серия 64А01 № 0000115, регистрационный номер № 847, МО Саратовской области, 01 апреля 2015 года, свидетельство действительно до 1 апреля 2027 года.

Состав участников образовательного процесса МОУ «СОШ № 48». Микрорайон МОУ «СОШ № 48» является спальным районом города. В микрорайоне промышленные предприятия, жилые дома. Социальный состав родителей неоднороден: рабочие, служащие, частные предприниматели, пенсионеры. В основном семьи обучающихся проживают в общежитиях, малогабаритных квартирах. Большая часть из них малообеспеченные, неполные семьи.

МОУ «СОШ № 48» располагается в шаговой доступности от транспортной ветки. Количество учебных кабинетов всего: **26**, в том числе специализированных (химия, физика, информатика, технология): оснащённость современным оборудованием образовательного процесса - **100%** столовая (буфет) – на **120** посадочных места, площадь – **165 м²**; охват питанием – **98%**, в том числе горячим - **87%**. Электронная столовая: имеется. Спортивный зал - имеется, площадь – большой спортивный зал – **175 м²**; актовый зал - **1**, площадь - **176 м²**; медицинский кабинет - имеется; врач: количество - **1**; нагрузка – **0,5** ставки; медицинская сестра: количество - **1**; нагрузка - **1** ставка, медицинское обслуживание осуществляет – ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 7», интерактивные доски – **11**, интерактивные панели – **2**, компьютеры – **82**, хоккейная

коробка – 1, площадь – 800м² Музейная комната – количество экспонатов – 41, год установки АПС – 2014 г.

Электронные образовательные ресурсы:

Электронное учебное пособие (ЭУП) по предметам; ФЦИОР в Интернет: <http://fcior.edu.ru>; <http://eor.edu.ru>.

Библиотечный фонд – 42 837, в том числе художественная литература – 21 131 экз.; научно – педагогическая и методическая литература – 1 117 экз.; учебников – 17 107, справочный материал – 513 экз., аудиовизуальные документы – 59 экз, электронные документы – 13 экз. Обеспеченность учебной литературой: начальная школа – 100%, основная школа - 100%; старшая школа – 100%.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

На 1 сентября 2024 года всего было – 637 обучающегося.

Количество классов – 24 классов.

Контингент обучающихся по социальным особенностям

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ 2024-2025 учебный год (1 полугодие)

№		1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	Количество обучающихся в школе	637	250	344	43
2	Количество девочек	311	117	172	22
3	Количество мальчиков	326	133	172	21
4	Количество семей, в которых проживают обучающиеся ОУ.	631	246	342	43
5	Количество не полных семей – в них детей	145/226	68/119	68/98	9/9
5.1	В том числе матерей одиночек – детей	56/87	26/42	25/40	5/5
5.2	В том числе отцов одиночек – детей	3/6	1/2	2/4	0
6	Количество детей сирот.	3	0	1	2
7	Количество детей, оставшихся без попечения родителей.	6	3	3	0
8	Количество детей, находящихся под опекой (попечительством).	9	3	4	2
9	Количество детей инвалидов	10	4	6	0
10	Количество многодетных семей/в них детей.	87/270	39/125	45/136	3/9
11	Количество малоимущих семей/ в них детей	22/38	4/8	17/28	1/2
12	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении / в них детей	2/5	1/3	1/2	0
13	Количество семей вынужденных переселенцев/ в них детей	0	0	0	0
14	Количество участников СВО/в них детей	33/50	13/18	20/32	0

Главными итогами деятельности образовательного учреждения в прошедшем 2024 году является сохранение контингента, стабильность результатов обучения и развития обучающихся.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 48» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Информация о кадровом составе, осуществлении методической работы, оценка качества кадрового обеспечения

В МОУ «СОШ № 48» на 31.12.2024 работает 32 педагога. 23 педагога – имеют высшее образование.

Анализ возраста педагогического состава

До 30 лет	11 учителей	34%
От 31 до 55 лет	16 учителей	50%
От 56 до 60 лет	5 учителей	16%

Учителя первой и высшей категории составляют 50% от общей численности педагогов. 5 учителей имеют почетные звания:

заслуженный учитель Российской Федерации – 1.

отличник народного просвещения - 1,

почетный работник сферы образования Российской Федерации – 2,

почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 1.

Предметные курсы повышения квалификации в 2024 учебном году прошли все педагогические работники школы согласно годовому плану.

Все учителя прошли курсы «Основы преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС»

Компьютерная грамотность работников школы составляет 100%.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В 2024 учебном году в школе действовали три методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов - председатель МО учитель начальных классов Шентерякова С.А.;

- методическое объединение предметов естественно-математического цикла - председатель МО учитель математики Винокурова С.А.

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла - председатель МО учитель иностранного языка – Скриголовская Е.С.

Методическая тема МОУ «СОШ № 48» Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС»

Цель работы: повышение эффективности и качества образовательного процесса

Задачи работы методических объединений:

- повышать активность педагогического творчества;

- повышать уровень профессиональной компетенции педагогов создавать условия для развития индивидуальных способностей каждого обучающегося, формировать потребность к саморазвитию и самообучению;

- разнообразить формы урочной и внеурочной работы, направленные на развитие познавательного интереса учащихся.

1.4 Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства

Участие в семинарах, вебинарах и т.д.

ФИО учителя	Тема вебинара	Организатор вебинара	Дата участия
Винокурова С.А.	Методика формирования математической грамотности в процессе обучения теории вероятностей и математической статистике	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	15.02.2023
Белякова И.В.	Учитель начинается с урока	Комитет по образованию	16.02.2023
Макушин А.М.	Использование различных приемов и способов обучения при подготовке к	Комитет по образованию	06.02.2023
Андреева Л.В. Давыдова Л.В. Капинская Л.В.	Особенности проведения и оценивания	ГАУ ДПО «Саратовски й областной	31.01.2023
Муромцева Ю.В.	От концентрическ ого к	ФГАОУ ДПО «Академия	25.10.2023
ФИО учителя	Тема семинара	Организатор семинара	Дата участия
Мошняга И.А.	Формирование функционально й грамотности	Комитет по образованию	31.03.2023
Муромцева Ю.В.	Вопросы раздела «Зоология» в	Комитет по образованию	19.01.2023
Косичкина О.В. Дурманова М.А.	Мир особого ребенка	ГБОУ СО «Школа- интернет для	15.02.2023
Андина Л.П. Андреева Л.В. Родина В.А.	Я – эффективный учитель	ГАУ ДПО «СОИРО»	18.01.2023
Иванова О.И.	Профилактика буллинга в образовательн	Комитет по образованию	17.11.2023
Андреева Л.В. Капинская Л.В.	Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по	Комитет по образованию	15.12.2023

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 48» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МОУ «СОШ № 48»:

ФОП НОО утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372,
ФОП ООО утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370,
ФОП СОО утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 371,
Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 г. N 858;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
– расписанием занятий;

- локальными нормативными актами МОУ «СОШ № 48»

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФОП СОО).

Форма обучения: очная, очно-заочная или заочная.

Обучение и воспитание в МОУ «СОШ № 48» ведется на русском языке.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Организация электронного и дистанционного обучения. С сентября 2024 года действуют новые Правила электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. По новым правилам любое применение электронных образовательных ресурсов подпадает под определение электронного образования. Таким образом, правила должны соблюдать школы. Главных требований три: определить, какие программы реализуете с помощью электронного обучения и дистанционных технологий;

создать условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в электронной форме;

приняли локальный акт об электронном и дистанционном обучении и разместили его на сайте.

Создали условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа». Дистанционные занятия проводятся в случаях, если по каким-то причинам дети не могут посещать школу — заболели или возникли другие объективные препятствия.

Организовали подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Проводили мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

Выполнение примерного плана воспитательной работы.

Минпросвещения составило [перечень мероприятий](#), которые были включены в календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год. Планы сформированы по алгоритму:

- 1) включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»;
- 2) добавили минимум два мероприятия из каждого тематического блока на выбор, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Вместе с перечнем составили [календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год](#) с событиями, которые дополняют федеральные планы ([письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145](#)).

Обучение работников первой помощи. С сентября 2024 года действует новый Порядок оказания первой помощи ([приказ Минздрава от 03.05.2024 № 220н](#)).

Сопровождение детей из семей участников СВО.

В 2023 и 2024 годах Минпросвещения направляло рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников СВО (письма [от 11.08.2023 № АБ-3386/07](#), [от 29.03.2024 № АБ-1122/07](#)).

Ведомство указало, что помимо диагностики и сопровождения необходимо проводить регулярный мониторинг психологического состояния детей участников СВО (разд. II алгоритма, направленного [письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07](#)). В этом случае педагог-психолог своевременно оказывал адресную психологическую помощь и выполнял превентивные действия в формате адресных психолого-педагогических программ и технологий — профилактических, просветительских, развивающих, коррекционно-развивающих.

Выдача медалей и аттестатов с отличием.

В 2023/2024 учебном году у выпускников 11-х классов появилось право на медаль «За особые успехи в учении» II степени. Прежняя медаль — «золотая» — стала называться «За особые успехи в учении» I степени. В связи с этим Минпросвещения обновило Порядок выдачи медалей и их описание (приказы Минпросвещения от 29.09.2023 [№ 729](#) и [№ 730](#)). Аналогичные изменения произошли и с аттестатами. Появилось два образца аттестата с отличием — красный и сине-голубой ([Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ](#), [приказ Минпросвещения от 16.11.2023 № 867](#)).

Корректировка ВСОКО.

С 22 декабря 2023 года действует [Методология оценки качества общего образования](#), которая

задает новые подходы и ориентиры в оценке качества образования в школах. Минпросвещения выделило три направления оценки и предусмотрело в каждом по три критерия: образовательные результаты — итоги обучения, профессионального самоопределения и воспитания;

кадровый потенциал — компетентность и квалификация учителей, обеспеченность педагогами; образовательная среда — электронная информационно-образовательная среда, материально-техническое обеспечение, психологический климат.

Ведем оценку по разным направлениям деятельности, которые позволяют мониторить успешность учащихся, динамику развития педагогов, организацию обучения и инфраструктуру. Для реализации направления «Организация обучения» используем оценочные таблицы на основе проверочных листов федерального надзора в сфере образования.

С 2024 года управляющий совет выполняет дополнительные функции:

формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;

популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе

популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;

обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;

взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;

согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МОУ «СОШ № 48» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МОУ «СОШ № 48» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь), 45 минут (январь – август)	5	33
<p>Освоили новые ФГОС: вариативность; планируемые результаты; метапредметные и личностные результаты; поощрительную записку к Программе; содержательный раздел Программ; рабочие программы педагогов; рабочие программы воспитания; программу</p>				

формирования универсальных учебных действий; предметные области и предметы; объем урочной и внеурочной деятельности; особенности обучения детей с ОВЗ;

использование электронных средств обучения, дистанционных технологий; деление учеников на группы, информационно-образовательная среда; оснащение кабинетов; обеспечение учебниками; психолого-педагогические условия; повышение квалификации педагогов.

Скорректировали ФОП ООО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - давали темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ФОП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ФОП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 1 сентября 2024 года организовали обучение 1- 10-х классов по ФОП, разработанным на основании обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО. Мониторинг позволил выявить, что обучающиеся не почувствовали переход.

Учителя отметили, что стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС теперь конкретнее и с ними удобнее работать.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

2.1 Воспитательная работа

Воспитательная работы МОУ «СОШ № 48» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МОУ «СОШ № 48»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МОУ «СОШ № 48»;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МОУ «СОШ № 48», так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МОУ «СОШ № 48» детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный

потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду МОУ «СОШ № 48» и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году в МОУ «СОШ № 48» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (заместитель директора по ВР Макушин Александр Михайлович). Календарный план воспитательной работы МОУ «СОШ № 48» дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

1. С обучающимися.

Серия классных часов в рамках окружного оперативно профилактического мероприятия «Подросток-Профилактика»

Темы: «Сила воли и характер», «Место подростка в обществе».

Профилактическая беседа Отделом МВД по теме: «Предупреждение совершения преступлений и недопущение правонарушений со стороны несовершеннолетних, а так же в отношении них, распространения наркомании и токсикомании в подростковой среде».

Лекция по теме: «Дети и социальные сети: влияние Тик-Тока на здоровье»

Профилактическая беседа Отделом МВД по теме: «Разъяснение статьи 20.2 КРФоАП об ответственности за нарушения установленного порядка организации либо проведения несанкционированного собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования».

Серия классных часов по теме: «Способы урегулирования конфликтов».

Лекторий по теме: «Цифровой портрет пользователя».

2. С педагогами.

Педагогический совет: обсуждение вопроса по теме: «Способы решения альтернативного урегулирования споров с участием третьей нейтральной не заинтересованной в конфликте стороны».

Информирование по теме: «Дети и социальные сети: влияние Тик-Тока на здоровье»

3. С родителями.

Тематическое совещание специалистом экспертно консультативного совета родительской общественности по теме: «Профилактика кризисных переживаний у детей и подростков».

Информирование по теме: «Профилактическая беседа Отделом МВД по теме: «Разъяснение статьи 20.2 КРФоАП об ответственности за нарушения установленного порядка организации либо проведения несанкционированного собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования».

Профилактическая беседа по теме: «Недопущение правонарушений со стороны несовершеннолетних, а так же в отношении них, распространения наркомании и токсикомании в подростковой среде».

Информирование по теме: «Профилактическая беседа Отделом МВД по теме: «Разъяснение статьи 20.2 КРФоАП об ответственности за нарушения установленного порядка организации

либо проведения несанкционированного собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МОУ «СОШ № 48» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145). Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В МОУ «СОШ № 48» организовано проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. МОУ «СОШ № 48» проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году МОУ «СОШ № 48» продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МОУ «СОШ № 48» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

2.2 Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые краски» — художественного направления;
- «Активный фитнес» — физкультурно-спортивного направления;
- «Мастерим сами» — технического направления.

2.3 Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	637
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	250
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	344
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	265/42,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	61,6
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профиль)	46,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,2

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/5,0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	592/83 141/23.8
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	
1.19.1	Регионального уровня	8
	Федерального уровня	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43/6,8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	637/100
1.24	Общая численность педагогических работников,	33
	в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/79
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	33/62
	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/79
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/21
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/21
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/48
1.29.1	Высшая	11/33
1.29.2	Первая	5/15
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/30

1.30.2	Свыше 30 лет	11/33
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/30
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную	33/100
Переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100
2. Инфраструктура		
2.1	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.2	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.2.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.2.2	С медиатекой	да
2.2.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.2.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.2.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	63/100

3. Оценка системы управления МОУ «СОШ № 48»

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в МОУ «СОШ № 48»

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство МОУ «СОШ № 48». Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, МОУ «СОШ № 48» в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Наблюдательный совет МОУ «СОШ № 48» – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в наблюдательный совет.

Наблюдательный совет МОУ «СОШ № 48» также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности наблюдательного совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов наблюдательного совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом МОУ «СОШ № 48»;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом МОУ «СОШ № 48» к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «СОШ № 48» создано три

предметных методических объединения:

МО учителей гуманитарного цикла;

МО учителей естественно-математического цикла;

МО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МОУ «СОШ № 48» по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы Совет обучающихся и Совет родителей.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере МОУ «СОШ № 48».

3.1. Структура управления школой

Структура управления школой строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех ее уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений. Структура управления и самоуправления достаточно динамична и обеспечивает изменения системы в меняющихся условиях.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы, что позволяет реализовывать сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами, и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Наблюдательному совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

В настоящее время политика школы в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы:

- расширяется возможность активного участия в общественном управлении школьной родительской общественности;
- более полно реализован принцип информационной открытости и публичности.

Высшим органом самоуправления является Наблюдательный Совет школы. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, представители Комитета по управлению имуществом, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. В состав Наблюдательного совета Учреждения также входят представители иных органов местного самоуправления муниципального образования «Город Саратов», представители работников Учреждения.

Управленческая система представлена коллегиальными органами управления:

Педагогический совет - решает вопросы, касающиеся навыков качества знаний, умений и обучающихся, повышение квалификации учителей, их научно - педагогического и методического уровня.

Членами Педагогического совета являются педагогические работники Учреждения. Председателем Педагогического совета является руководитель МОУ «СОШ № 48». Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов присутствующих и оформляются протоколами. При равном количестве голосов решающим является голос Председателя.

Совет обучающихся Учреждения – коллегиальный орган управления Учреждением, формируемый по инициативе учащихся с целью учета мнения учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся Учреждения – коллегиальный орган управления Учреждением, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и их родителей (законных представителей).

Наблюдательный совет наделен полномочиями по принятию: рекомендаций, заключений, решений при рассмотрении важных вопросов финансовой, а также административной и хозяйственной работы

Таким образом, в структуре управления на каждом уровне представлены как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественной составляющей, обеспечив демократизацию и оптимизацию в управлении.

3.2. Оценка системы управления школой

№ п/п	Показатели	Выполнение показателей
1	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб)	Отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб
2	Функционирование системы государственно-общественного управления	Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления являются: - общее собрание работников Учреждения; - педагогический совет; - наблюдательный совет; - совет обучающихся Учреждения; - совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся Учреждения.

3.	Информационная открытость (сайт ОУ)	<p>Сайт школы составлен в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" и Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"</p> <p>Сайт школы - это важнейший информационно</p>
----	--	---

N п/п	Показатели	Выполнение показателей
		<p>- рекламный ресурс, где отражена вся разносторонняя деятельность нашей образовательной организации: начиная с правоустанавливающих документов, основных образовательных программ, материалов, отражающих кадровый, материально-технический, финансово-хозяйственный потенциал школы и заканчивая богатой палитрой информации о ярких событиях школьной жизни. Сайт является сегодня эффективным инструментом взаимодействия всех участников образовательного процесса друг с другом, с миром внешних субъектов, заинтересованных в оперативной информации об ОО. Здесь размещены основные аналитические документы по итогам работы школы за учебный год.</p> <p>Вопросы, обозначенные родителями, обучающимися, всеми заинтересованными лицами на сайте, обсуждаются на Педагогическом совете, Наблюдательном совете, оперативно решаются администрацией. Мнения родителей, жителей микрорайона учитываются в повседневной работе и при планировании образовательной деятельности школы.</p>
4.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	<p>Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей и суицидального поведения - одна из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.</p> <p>Профилактическая работа реализуется классными руководителями, социальным педагогом и психологами школы совместно с отделом внутренних дел, отделом по делам несовершеннолетних (далее - ОДН), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП) Ленинского района города Саратова. Работа ведется целенаправленно и систематически. Главными направлениями этой деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; - профилактика наркомании и различных видов зависимостей;

№ п/п	Показатели	Выполнение показателей
		<ul style="list-style-type: none"> - профилактика суицидальных наклонностей; - социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями; - организация досуга обучающихся в учебное и внеурочное время. <p>Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика наркомании, зависимостей в школе ведется со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями и педагогами. Учет «трудных» детей, детей «группы риска», опекаемых, сложных семей ведется путем составления социального паспорта класса и школы. Социальный паспорт школы позволяет выявить семьи и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально - опасном положении, а также семьи с опекаемыми детьми.</p>

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года, в том числе:	708	689	653	637
	— начальная школа	296	279	260	250
	— основная школа	374	370	352	344
	— средняя школа	38	40	41	43

4.1 Результаты ОГЭ

№	Показатель	Единица измерения
1	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
3	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,3%
4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,3%
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/4%

4.2 Результаты ЕГЭ

№	Показатель	Единица измерения
1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 баллов
2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	4,2
3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
4	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
6	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/6%

4.3 Уровень достижений учащихся по итогам ЕГЭ 2024 года

	Русский язык	Математика (база)	Физика	биология	химия	обществознание	английский язык	инф. и ИКТ	история	литература	Математика (профиль)
2024 год											
Ср. балл по школе	56	4,2	47	58	42	60,5	34	54	56,4	60	49,3

4.4. Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом МОУ «СОШ № 48» от 20.02.2024 № 89 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году» в МОУ «СОШ № 48» были проведены ВПР с 01.03.2024 по 17.04.2024 года
Форма проведения – традиционная.

Проверка работ участников ВПР проводилась экспертами (учителями, не работающими в классах, где проводились ВПР) по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию. В ВПР 2024 г. приняли участие обучающиеся 4-8, 11 классов.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	53	68	60	58	45	—
Математика	52	69	60	67	48	—
Окружающий мир	52	—	—	—	—	—
Биология	—	72	20	47	25	13
История	—	63	44	23	22	—
Обществознание	—	—	17	20	—	—
География	—	—	38	19	23	—
Физика	—	—	—	21	21	—

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
					«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)	
246043	МОУ "СОШ № 48"	русский язык	4	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
				отметку «3»	24	0	20	4	0	16,6	83,4	0
				отметку «4»	24	0	1	23	0	0	95,8	4,2
				отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
246043	МОУ "СОШ № 48"	математика	4	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
				отметку «3»	23	0	22	1	0	4,4	95,6	0
				отметку «4»	23	0	4	18	1	4,3	78,3	17,4
				отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
246043	МОУ "СОШ № 48"	окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «3»	15	0	15	0	0	0	100	0
				отметку «4»	27	0	3	21	3	11,1	77,8	11,1
				отметку «5»	10	0	0	2	8	0	80	20

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,			
					«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)	
246043	МОУ "СОШ № 48"	русский язык	5	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
				отметку «3»	34	0	32	2	0	5,8	94,2	0
				отметку «4»	24	0	1	20	3	12,5	83,3	4,2
				отметку «5»	5	0	0	1	4	0	80	20
246043	МОУ "СОШ № 48"	математика	5	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
				отметку «3»	26	0	22	4	0	15,4	84,6	0
				отметку «4»	27	0	0	25	2	7,4	92,6	0
				отметку «5»	10	0	0	1	9	0	90	10
246043	МОУ "СОШ № 48"	история	5	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
				отметку «3»	23	0	20	3	0	13,1	86,9	0
				отметку «4»	26	0	1	19	6	23,1	73,1	3,8
				отметку «5»	12	0	0	0	12	0	100	0
246043	МОУ "СОШ № 48"	биология	5	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
				отметку «3»	25	0	19	6	0	24	76	0
				отметку «4»	34	0	2	29	3	8,8	85,4	5,8
				отметку «5»	11	0	0	1	10	0	90,9	9,1

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Биология», «География», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,			
					«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
246043	МОУ "СОШ № 48"	русский язык	6	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
				отметку «3»	26	0	25	1	0	3,8	96,2	0
				отметку «4»	25	0	2	21	2	8	84	8
				отметку «5»	4	0	0	1	3	0	75	25
246043	МОУ "СОШ № 48"	математика	6	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
				отметку «3»	29	0	21	8	0	27,6	72,4	0
				отметку «4»	20	0	0	20	0	0	100	0
				отметку «5»	6	0	0	0	6	0	100	0
246043	МОУ "СОШ № 48"	история	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
				отметку «3»	16	0	12	4	0	25	75	0
				отметку «4»	17	0	0	15	2	11,8	88,2	0
				отметку «5»	9	0	0	0	9	0	100	0
246043	МОУ "СОШ № 48"	биология	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «3»	10	0	9	1	0	10	90	0
				отметку «4»	7	0	2	4	1	14,3	57,1	28,6
				отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
246043	МОУ "СОШ № 48"	обществознание	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
				отметку «3»	6	0	5	1	0	16,7	83,3	0
				отметку «4»	9	0	0	8	1	11,1	88,9	0
				отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
246043	МОУ "СОШ № 48"	география	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
				отметку «3»	12	0	11	1	0	8,3	91,7	0
				отметку «4»	21	0	2	16	3	14,3	76,2	9,5
				отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,			
					«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
246043	МОУ "СОШ № 48"	русский язык	7	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
				отметку «3»	26	0	24	2	0	7,7	92,3	0
				отметку «4»	24	0	3	21	0	0	87,5	12,5
				отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
246043	МОУ "СОШ № 48"	математика	7	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
				отметку «3»	34	0	32	2	0	5,9	94,1	0
				отметку «4»	27	0	2	21	4	14,8	77,8	7,4
				отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
246043	МОУ "СОШ № 48"	история	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
				отметку «3»	10	0	10	0	0	0	100	0
				отметку «4»	9	0	0	7	2	22,2	77,8	0
				отметку «5»	3	0	0	1	2	0	66,7	33,3
246043	МОУ "СОШ № 48"	биология	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
				отметку «3»	24	0	20	4	0	16,7	83,3	0
				отметку «4»	19	0	2	17	0	0	89,5	10,5
				отметку «5»	3	0	0	2	1	0	33,3	66,7
246043	МОУ "СОШ № 48"	обществознание	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
				отметку «3»	9	0	8	1	0	11,1	88,9	0
				отметку «4»	6	0	1	4	1	16,6	66,8	16,6
				отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
246043	МОУ "СОШ № 48"	география	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «3»	11	0	9	2	0	18,2	81,8	0
				отметку «4»	6	0	1	5	0	0	83,3	16,7
				отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
246043	МОУ "СОШ № 48"	физика	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
				отметку «3»	10	0	10	0	0	0	100	0
				отметку «4»	10	0	2	7	1	10	70	20
				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «История», «Биология», «Физика», «География» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Форма проведения – традиционная.

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
						«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
246043	МОУ "СОШ № 48"	русский язык	8	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
				отметку «3»	25	0	25	0	0	0	100	0
				отметку «4»	14	0	3	10	1	7,1	71,5	21,4
				отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
246043	МОУ "СОШ № 48"	математика	8	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
				отметку «3»	28	0	27	1	0	3,6	96,4	0
				отметку «4»	15	0	1	12	2	13,3	80	6,7
				отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
246043	МОУ "СОШ № 48"	история	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
				отметку «3»	9	0	8	1	0	11,1	88,9	0
				отметку «4»	11	0	1	9	1	9,1	81,8	9,1
				отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
246043	МОУ "СОШ № 48"	биология	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
				отметку «3»	15	0	14	1	0	6,7	93,3	0
				отметку «4»	7	0	1	4	2	28,6	57,1	14,3
				отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
246043	МОУ "СОШ № 48"	география	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
				отметку «3»	12	0	12	0	0	0	100	0
				отметку «4»	10	0	3	7	0	0	70	30
				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
246043	МОУ "СОШ № 48"	физика	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
				отметку «3»	9	0	9	0	0	0	100	0
				отметку «4»	11	0	1	8	2	18,2	72,7	9,1
				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

4.5 Участие обучающихся в научно-практических конференциях и интеллектуальных конкурсах в 2024 учебном году

Фамилия, имя учащегося	Название конкурса, научно-практической конференции др.)	Уровень (Международный, Всероссийский, региональный, муниципальный, районный)	Рейтинг (победитель, призёр)
Курдутов Илья	VI Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research Start 2023/2024»	международный	призёр
Пронин Максим	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2024- Весенняя сессия"	международный	Диплом 1 степени

Раскотова Дарья	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2024- Весенняя сессия"	международный	Диплом 1 степени
Салимова Севиль	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2024- Весенняя сессия"	международный	Диплом 1 степени
Седова Маргарита	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2024- Весенняя сессия"	международный	Диплом 1 степени
Филимонова Ольга	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2024- Весенняя сессия"	международный	Диплом 2 степени
Щербинина Эвелина	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2024- Осенняя сессия"	международный	Диплом 1 степени
Ситникова Ксения	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2024- Осенняя сессия"	международный	Диплом 1 степени
Занкина Дарья	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2024- Осенняя сессия"	международный	Диплом 1 степени
Чекина Яна	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2024- Осенняя сессия"	международный	Диплом 1 степени
Карсакова Яна	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2024- Осенняя сессия"	международный	Диплом 1 степени
Филимонова Ольга	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2024- Осенняя сессия"	международный	Диплом 2 степени

Пуговкин Виктор	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2024- Осенняя сессия"	международный	Диплом 3 степени
Саттаров Роман	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2024- Осенняя сессия"	международный	призёр
Саранцева Арина	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2024- Осенняя сессия"	международный	призёр
Макаров Константин	Международный игровой конкурс "Золотое руно"	международный	победитель
Липатова Виктория	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» 2024	международный	победитель
Кувалдин Александр	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» 2024	международный	призер
Руфова Полина	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» 2024	международный	призер
Щербинина Эвелина	Всероссийская олимпиада «Хочу всё знать!» по русскому языку	всероссийский	победитель

Прояева Арина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	всероссийский	победитель
Бадиков Иван	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	всероссийский	победитель
Бессчатнова Арина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	всероссийский	победитель
Горбунова Дарья	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов		победитель
Попкова Виктория	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	всероссийский	победитель

Коротков Владимир	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	всероссийский	победитель
Козютенко Дмитрий	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	всероссийский	победитель
Сугрובה Вероника	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	всероссийский	победитель
Прояева Арина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	всероссийский	победитель
Бадиков Иван	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	всероссийский	победитель
Соловьева Александра	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	всероссийский	победитель
Седова Маргарита	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	всероссийский	победитель
Желубовская Александра	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	всероссийский	призер
Филимонова Ольга	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	всероссийский	призер
Диденко Виктория	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	всероссийский	победитель
Дубинов Евгений	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	всероссийский	победитель
Королева Анастасия	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	всероссийский	победитель
Крюков Никита	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	всероссийский	победитель

Мизинова Полина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	всероссийский	победитель
Салимова Севиль	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	всероссийский	победитель
Селиванова Кристина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	всероссийский	победитель

Курдутов Илья	НПК «Вектор успеха»	региональный	Диплом 2 степени
Шишкина Анастасия	"Власть слова"(СГУ)	региональный	призер
Прояева Арина	X областной конкурс на лучший литературный перевод имени Е.Ю. Гениевой	региональный	призер
Юданова Алёна	НПК «Futurum»	муниципальный	3 место
Власенко Милена	НПК «Патриоты России»	муниципальный	3 место
Власенко Милена	НПК «Современные политико-правовые технологии»	муниципальный	2 место
Колпаков Никита, Юданова Алёна	НПК «Современные политико-правовые технологии»	муниципальный	1 место
Дзись Елена	НПК «Творим. Исследуем. Мыслим»	муниципальный	2 место
Кривцова Маргарита	НПК «Творим. Исследуем. Мыслим»	муниципальный	3 место
Булаева Анастасия	IV областная олимпиада школьников среди учащихся 10-11 классов по вопросам конституционных прав граждан Российской Федерации	муниципальный	призер
Колпаков Никита	IV областная олимпиада школьников среди учащихся 10-11 классов по вопросам конституционных прав граждан Российской Федерации	муниципальный	участник
Руфова Полина	Конкурс на английском языке «Английский через расстояния»	районный	1 место

Прояева Арина	Конкурс на английском языке «Английский через расстояния»	Районный	2 место
Сунаева Виктория	Конкурс на английском языке «Английский через расстояния»	районный	3 место
Призовые места в 2024 - 2025 учебном году			
Курдутов Илья	Региональная научно-практическая конференция «Вектор успеха – 2025»	Региональный	2 место
Печенкина Вероника	Районная научно-практическая конференция «Путь в науку»	Муниципальный	2 место
Печенкина Вероника	Региональная научно-практическая конференция «Земля и люди»	Региональный	1 место
Власенко Милена	Муниципальная конференция «Современные политико-правовые технологии»	Муниципальный	3 место
Власенко Милена	Муниципальная конференция «Молодежь в науке»	Муниципальный	2 место
Колпаков Никита	Муниципальная конференция «Современные политико-правовые технологии»	Муниципальный	2 место
Федорова Полина	Муниципальная конференция «Современные политико-правовые технологии»	Муниципальный	3 место
Теребенкова Валерия	Муниципальная конференция «Современные политико-правовые технологии»	Муниципальный	3 место

5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ «СОШ № 48» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 48» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В МОУ «СОШ № 48» созданы все условия применения электронного обучения образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте МОУ «СОШ № 48» локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Учителям стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2024 году МОУ «СОШ № 48» оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

6. Оценка востребованности выпускников

Устройство выпускников 11-х классов в 2024 году

	Всего выпускников на конец учебного года	Получили документ государственного образца	Поступили учиться	
			в высшие учебные заведения	в учреждения среднего профессионального образования
МОУ «СОШ № 48»	18 чел.	18 чел.	14	4

В 2024 году все выпускники трудоустроены.

Все реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям. Используются программы и учебно-методические комплексы к ним, допущенные и рекомендованные Министерством образования и науки РФ. Анализ учебных программ МОУ «СОШ № 48» показал, что в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО программы

направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Учебные программы и их реализация (содержание программ, технологий, форм организации учебной деятельности) в полной мере и качественно создают условия для освоения обязательного минимума содержания учебных программ, достижения обучающимися определенного уровня образованности в соответствии с их личным запросом. Учебные программы соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МОУ «СОШ № 48» работают 33 педагога. В 2024 году аттестацию прошли: 10 учителей — на высшую квалификационную категорию, 5 учителей получили 1 квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «СОШ № 48» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОУ «СОШ № 48» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 48» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МОУ «СОШ № 48» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МОУ «СОШ № 48» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 48» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МОУ «СОШ № 48» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МОУ «СОШ № 48» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

МОУ «СОШ № 48» укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности на 100%. Все педагогические работники (33 человека) проходят курсы повышения квалификации согласно графику.

Состав педагогических работников по уровню квалификационной категории и наградам

Всего педагогов	Имеют квалификационную категорию				Имею звание		
	высшую	первую	соответствие занимаемой должности	Молодые специалисты	Заслуженный учитель РФ	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования
33	11/33	5/15	18/33	6/18	1/3	1/3	3/9

МОУ «СОШ № 48» перешла на применение профессиональных стандартов. Из 33 педагогического работника МОУ «СОШ № 48» все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги МОУ «СОШ № 48» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Важным направлением работы с педагогическими кадрами МОУ «СОШ № 48» является организация работа по наставничеству. За каждым молодым специалистом закреплен опытный педагог-наставник. Разработан план работы с молодыми специалистами. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы практически в полном объеме соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения. В школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации преподавателей и администрации. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации учителей школы с учетом прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС. 100 % преподавателей школы прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и профессиональный стандарт «Педагога».

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы всех уровней обучения, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Обучающиеся МОУ «СОШ № 48» обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования. В библиотеке имеется фонд методической литературы для педагогов, дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, а также в распоряжении обучающихся имеются 1 компьютер с выходом в интернет.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека МОУ «СОШ № 48» оснащена библиотечным фондом, включающим художественные, научные книги, словари, энциклопедии. В библиотеке отдельно выделена зона для работы с оргтехникой, что позволяет эффективно использовать все ресурсы библиотечного оборудования и фонда. Выставочно-информационный отдел библиотеки достаточно разнообразен и предназначен для представления новых книжных изданий и поступлений. Для читателей открыт читальный зал.

	Количество экземпляров
Общий фонд	42 837
Периодические издания	2
Справочная литература	513
Художественная литература	21 131

Количество экземпляров учебников	Количество экземпляров учебно-методические издания	Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
18 698	3069	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 01.11.2022 №

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МОУ «СОШ № 48».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Выводы:

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МОУ «СОШ № 48» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МОУ «СОШ № 48»

оборудованы 26 учебных кабинета.

МОУ «СОШ № 48» расположена в здании учебной площадью 3 767,3 кв.м..

Здание школы четырехэтажное. Содержание здания осуществляется в соответствии со стандартами качества. Обеспечение помещений осуществляется тепло-, электро- и водоснабжения, услугами водоотведения. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация с системой речевого оповещения.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащенность в %	Наличие инструкций по ТБ	Наличие актов-разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
-------	--	------------------------	--------------------	------------------	--------------------------	--------------------------	--

1	Химии	1	1	85%	имеется	имеется	удовл.
2	Физики	1	1	85%	имеется	имеется	удовл.
3	Технологии	-	-	-	-	-	-
4	Русского языка	3	3	80%	имеется	имеется	удовл.
5	Биологии	1	1	90%	имеется	имеется	удовл.
6	Информатики	1	1	90%	имеется	имеется	удовл.
7	Математики	3	3	80%	имеется	имеется	удовл.
8	Географии	1	1	90%	имеется	имеется	удовл.
9	ОБЖ	1	1	90%	имеется	имеется	удовл.
10	Немецкого языка	1	1	85%	имеется	имеется	удовл.
11	Музыки	1	1	85 %	имеется	имеется	удовл.
10	Истории	1	1	90%	имеется	имеется	удовл.
11	Английского языка	2	2	85%	имеется	имеется	удовл.
13	Начальных классов	8	8	90%	имеется	имеется	удовл.
14	Психолога	1	1	80%	имеется	имеется	удовл.

Занятия проводятся в 26 кабинетах. Имеются специализированные кабинеты химии, биологии, физики, информатики, русского языка и литературы, математики, иностранного языка, истории, музыки, начальных классов, в которых созданы необходимые условия для проведения лабораторно-практических занятий. Компьютерами оснащены рабочие места педагогов и администрации школы, все компьютеры имеют выход в сеть Интернет, скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с. Также имеются: большой спортивный зал площадью 174,6 м²; раздевалки для мальчиков и для девочек; кабинет обслуживающего труда; библиотека с учебно-справочным, методическим и учебным фондом в количестве 33371 экземпляров, формируется электронный каталог; актовый зал на 120 мест; столовая на 100 посадочных мест; медицинский и процедурный кабинеты; учительская.

В школе функционируют 45 рабочих места преподавателей, оборудованных компьютерами с выходом в сеть Интернет, есть 14 мультимедийных проекторов, 12 интерактивных досок, 2 интерактивные панели, 2 мобильных класса.

Имеется пришкольная территория площадью 16309 м², на которой расположены футбольная площадка, хоккейная площадка, спортивная площадка.

Вывод: Материально-техническая база МОУ «СОШ № 48» решает задачи по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В школе утверждено Положение о внутренней системе качества образования.

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МОУ «СОШ № 48» также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителей директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «СОШ № 48»

10.2 Структура ВСОКО:

1. Оценка содержания образования:

- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- учет в ООП специфики и традиций школы, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана школы по уровням образования;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам модулям (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для НОО), наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для ООО);
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

2. Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов;

3. Оценка результатов реализации ООП, соответствующих ФГОС:

Оценка достижения предметных результатов проводится в следующих формах: -
промежуточная аттестация;

- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений

учащихся;

- итоговая аттестация обучающихся на институциональном уровне (по предметам, не выходящим на ГИА (предметы по выбору));
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка достижения метапредметных результатов проводится в следующих формах:

- комплексная контрольная работа; - тестирование;
- карта мониторинга метапредметных результатов.

Оценка достижения личностных результатов проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности. Оценка личностных результатов встраивается в программы воспитательной направленности, разработанные в соответствии с реализуемым образовательным стандартом.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся: - организуются и проводятся в школе согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

10.3 Анализ функционирования ВСОКО

ВСОКО МОУ «СОШ № 48» показала следующие результаты:

1. Структура ООП НОО для обучающихся 1-4-х классов и ООП ООО для обучающихся 5-9-х классов строго соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО. Основные образовательные программы разработаны с учетом специфики школы, социального запроса обучающихся и их родителей. В учебных планах сохранены все обязательные предметные области, учебные предметы, объем часов соответствующего ФГОС НОО, ФГОС ООО. При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений учтены потребности и запросы обучающихся и их родителей. Разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов, курсов по всем предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС, реализующие в полном объеме содержание программного материала. Разработаны и успешно реализуются в образовательном процессе программы формирования и развития УУД, духовно-нравственного развития обучающихся (для НОО), наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для ООО). Разработаны планы внеурочной деятельности в рамках ООП, обеспечены рабочими программами, реализующими в полном объеме содержание программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

2. Кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение, качество информационно-образовательной среды, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационные ресурсы образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС.

3. Систематическая совместная работа педагогического коллектива, обучающихся и их родителей, направленная на достижение обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО И ООП ООО свидетельствует о положительной динамике качества знаний обучающихся.

Статистические данные показывают, что количество учащихся в школе на протяжении последних лет сохраняется.

Функционирующая в МОУ «СОШ № 48» ВСОКО эффективна и направлена на повышение уровня качества обученности учеников.

11. Реализация внеурочной деятельности

11.1 Информация по участникам, победителям и призерам конкурсов, фестивалей, соревнований за 2024 года

Уровень конкурса	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Ф.И. победителя, класс, наименование конкурса
Международный	4	1	3	Грудина Елизавета 7в класс, 1 место, Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» работа «Азбука дорожной науки»
Всероссийский	12	4	2	Щишкина Анастасия 11а класс, призер, XIII Конкурс для старшеклассников Саратовской области и других регионов России «Власть слова» номинация «Журналистский дебют»
				Грудина Елизавета 7в класс призер, Народная патриотическая акция «Рисуем победу – 2024»
				Ситенева Дарина 7б класс, 2 место, Всероссийский конкур «Исследовательские работы» работа «Кавказ», Всероссийский конкур «Изобразительное искусство» работа «Мой Шекспир! Сонет номер 8»
				Казакова София 7а класс, 2 место, Всероссийский конкур «Изобразительное искусство» работа «Сказки Пушкина»
				Горбунова Дарья 7в. 1 место, Всероссийский конкурс мое рукоделие «Вязание крючком»
Региональный	32	3	19	Иннозаров Вадим 11а класс, 3 место, Областной этап Всеосийского конкурса детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина»
				Попкова Виктория 7в класс, 1 место, Межрегиональный конкурс «Безопасность жизнедеятельности»
				Грудина Елизавета 7в класс, 2 место, Межрегиональный конкурс «Безопасность жизнедеятельности» работа «Берегись поезда»
				Чекина Яна, 1 место, "Нашей армии герои" «Музей боевой и трудовой славы»
Муниципальный	186	32	59	Головина Диана 9а класс, 2 место, Городской конкурс детского рисунка «Россия, ты в сердце моем»

			3 место, Городской конкурс рисунков «Мей сказать нет!» номинация «Правильный выбор – здоровый образ жизни», 1 место, Городской фестиваль, посвященный творчеству Уильяма Шекспира
			Юрьева Кристина 5а класс, 3 место, Городской конкурс детского рисунка «Россия, ты в сердце моем»
			Чекина Яна 5 класс, 2 место, Районный этап городского конкурса плакатов «Азбука дорожной науки»
			Попкова Виктория 7 класс, 2 место, Районный этап городского конкурса плакатов «Азбука дорожной науки»
			Грудина Елизавета 7 класс, 1 место, Районный этап городского конкурса плакатов «Азбука дорожной науки»
			Юданова Алена 10 класс, 3 место, Районный этап городского конкурса плакатов «Азбука дорожной науки»
			Ромазанова Элина 6б класс, 2 место, Районный этап городского фестиваля национальных искусств «В семье единой»
			Бессонова Кристина 3а класс, 2 место, Районный этап регионального конкурса «Права человека глазами ребенка»
			Шестун Ксения 3а класс, 3 место, Районный этап регионального конкурса «Права человека глазами ребенка»
			Булаева Анастасия 10, 2 место, Районная научно-практическая конференция «Не за тридевять земель»
			Команда МОУ «СОШ № 48», 1 место, Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» 2023-2024 Ленинского района города Саратова
			Белова Виталина 6б класс, 2 место, Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» 2023-2024 Ленинского района города Саратова. Личный зачет
			Команда МОУ «СОШ № 48», 3 место, Командное первенство по стрельбе из пистолета Макарова среди обучающихся образовательных организаций

				г.Саратова
				Ситенева Дарина 7б класс, 1 место, Городской фестиваль, посвященный творчеству Уильяма Шекспира, 2 место Городской конкурс рисунков «И.К. Айвазовский и поэзия морского пейзажа», 2 место Городской Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз» секция «Мир пушкинских произведений в рисунках»
				Дьякова Татьяна 10 класс, 2 место, Городской конкурс рисунков «Добрые иллюстрации Евгения Чарушина» номинация «Портрет любимого героя, графика, 9-10 классы».
				Теребенкова Евгения 2 место, "Азбука дорожной науки"
				Ситенева Дарина 1 место, «Вместе против терроризма»

1.2 Список общественных объединений МОУ «СОШ № 48» в 2024 учебном году

№ п/п	Наименование	Количество обучающихся	Руководители
1	«ЮНАРМИЯ»	99 обучающихся 6,7,8,9 классы	Бекетов Александр Николаевич
2	Юные друзья полиции (ЮДП)	12 обучающихся 7,10 классы	Андреева Людмила Владимировна
3	Юные инспектора движения (ЮИД)	12 обучающихся 4 класс	Белякова Ирина Викторовна
4	Волонтерский отряд «Радуга добра»	189 обучающихся 8-11 классы	Зубова Екатерина Вячеславовна
5	Спортивный клуб «Олимпиец»	236 обучающихся 5-11 классы	Жирнова Любовь Григорьевна
6	Дружина юных пожарных	15 обучающихся 8 классы	Израилгадиева Раиса Шарапудиновна
7	Совет Первых	23 обучающихся	Мончак Анжелика Андреевна
8	Военно-патриотический клуб «Родина»	20 обучающихся 8-11 классы	Бекетов Александр Николаевич
9	Школьный медиацентр «Стирая границы»	27 обучающихся 7-11 классов	Мончак Анжелика Андреевна

1.3 Кружки и секции

Группа учащихся	Название объединения	Направление
11 класс	«Alles Gute!»	Общекультурное
2-е классы	«Музыкальный театр»	Художественно-эстетическое

6б	«Занимательный английский»	Общекультурное
4-е классы	«ЮИД»	Социальное
10-11 классы	«Пиши грамотно» трудные вопросы орфографии и пунктуации	Общеинтеллектуальное
ГПД (2 группа)	«Азбука здоровья»	Спортивно-оздоровительное
ГПД (1 группа)	«Оригами»	Художественно-эстетическое
3а	«Основы логики и алгоритмики»	Общеинтеллектуальное
4а	«Веселая математика»	Общеинтеллектуальное
5а,5б,5в	«Занимательная география»	Общекультурное
5в	«За страницами учебника математики»	Общеинтеллектуальное
7а,7б,7в	«Путешествие по Великобритании»	Общекультурное
8а,8б	«Функциональная грамотность»	Коммуникативная деятельность
8-11 классы	Совет Первых	Социальное
5-11 классы	Баскетбол	Спортивно-оздоровительное
6а,6б,6в классы	«Язык мой – друг мой»	Общекультурное
ГПД (2 группа)	«Радость творчества»	Художественно-эстетическое
ГПД (1 группа)	«Умелые ручки»	Художественно-эстетическое
7б	«ЮНАРИМИЯ»	
6-11 классы	«Россия – мои горизонты»	Социальное
2-4 классы	«Я познаю мир»	Социальное
3б класс	«Мир профессий»	Социальное
1а класс	«Юный художник»	Художественно-эстетическое
1-е классы	«Супер дети»	Общекультурное
5-6	ОФП	Спортивно-оздоровительное
8а	«ЮНАРИМИЯ»	Военно-патриотическое
8-11 классы	Военно-патриотический клуб «Родина»	Военно-патриотическое
8-11	Волейбол	Спортивно-оздоровительное
ГПД (2 группа)	«Природа-наш дом»	Общекультурное
ГПД (1 группа)	«Изодеятельность»	Художественно-эстетическое
10-11 классы	«Подготовка к ЕГЭ по биологии»	Общеинтеллектуальное
7-8 классы	«Мои отражения»	Коммуникативная деятельность Духовно-нравственное
7,10 класс	Юные друзья полиции	Социальное
6в	«Мифология»	Общекультурное
11 класс	«Решение текстовых задач»	Общеинтеллектуальное
5-8 классы	«Акварелька»	Художественно-эстетическое
9в	«Занимательный английский»	Общекультурное
8 классы	Дружина юных пожарных	Социальное
5-11 классы	Баскетбол	Спортивно-оздоровительное

9а	«ЮНАРИМИЯ»	Военно-патриотическое
7-11 классы	Школьный медиацентр «Стирая границы»	Коммуникативная деятельность
ГПД (2 группа)	«Читай-ка»	Общекультурное Духовно-нравственное
ГПД (2 группа)	«Учимся любить книгу»	Общекультурное
ГПД (1 группа)	«Азбука здоровья»	Спортивно- оздоровительное

