

**Промежуточная аттестация по обществознанию**  
**10 класс**  
**2024-2025 уч.г.**

1. Ниже приведён перечень налогов. Все они, за исключением двух, относятся к федеральным налогам.

- 1) налог на добавленную стоимость
- 2) налог на прибыль организаций
- 3) транспортный налог
- 4) земельный налог
- 5) водный налог
- 6) налог на доходы физических лиц.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

2. Выберите верные суждения о духовной культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Духовная культура проявляется через различные формы общественного сознания.
- 2) Духовный мир отдельного человека и результаты его духовного творчества входят в духовную культуру общества.
- 3) К функциям духовной культуры относят производственную и управленческую.
- 4) Духовная и материальная культура — это две изолированные друг от друга сферы человеческой жизнедеятельности.
- 5) В развитии духовной культуры отражаются традиции и новаторство.

3. Установите соответствие между характеристиками и формами чувственного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

- А) целостный чувственный образ объекта, который отсутствует в окружении человека в данный момент
- Б) целостное отражение объекта во всём многообразии его внешних проявлений при непосредственном контакте с ним
- В) информация об отдельном внешнем свойстве или качестве объекта, воздействующего на органы чувств
- Г) выделение объекта из окружающего фона за счёт отражения его формы, положения в пространстве, внешнего вида и других свойств и качеств
- Д) образ объекта, восстановленный в сознании благодаря памяти и воображению

**ФОРМА ЧУВСТВЕННОГО  
ПОЗНАНИЯ**

- 1) ощущение
- 2) восприятие
- 3) представление

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

4. В проверочной работе по обществознанию Юлия охарактеризовала массовую культуру. Найдите в приведённом списке отличительные черты массовой культуры. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание анонимными творцами
- 2) особые требования к уровню подготовки зрителей и слушателей
- 3) расчёт авторов на коммерческий успех
- 4) стремление развлечь потребителя
- 5) отношение авторов к художественному творчеству как к бизнесу
- 6) исключительно низкий культурный уровень произведений

5. Выберите верные суждения о рынке труда и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На рынке труда происходит формирование спроса на человеческие ресурсы и их предложения.
- 2) Развитие рынка труда оказывает влияние на отраслевое и территориальное развитие экономики.
- 3) Работодатель на рынке труда выступает на стороне предложения.
- 4) В число показателей рынка труда входит численность экономически активного населения и уровень безработицы.
- 5) К занятым в экономике относят всё трудоспособное население страны.

6. Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) является эмиссионной
- Б) является долевым
- В) является долговой
- Г) удостоверяет право на получение дохода
- Д) обращается на фондовом рынке

#### ВИД ЦЕННОЙ БУМАГИ

- 1) акция
- 2) облигация
- 3) и акция, и облигация

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

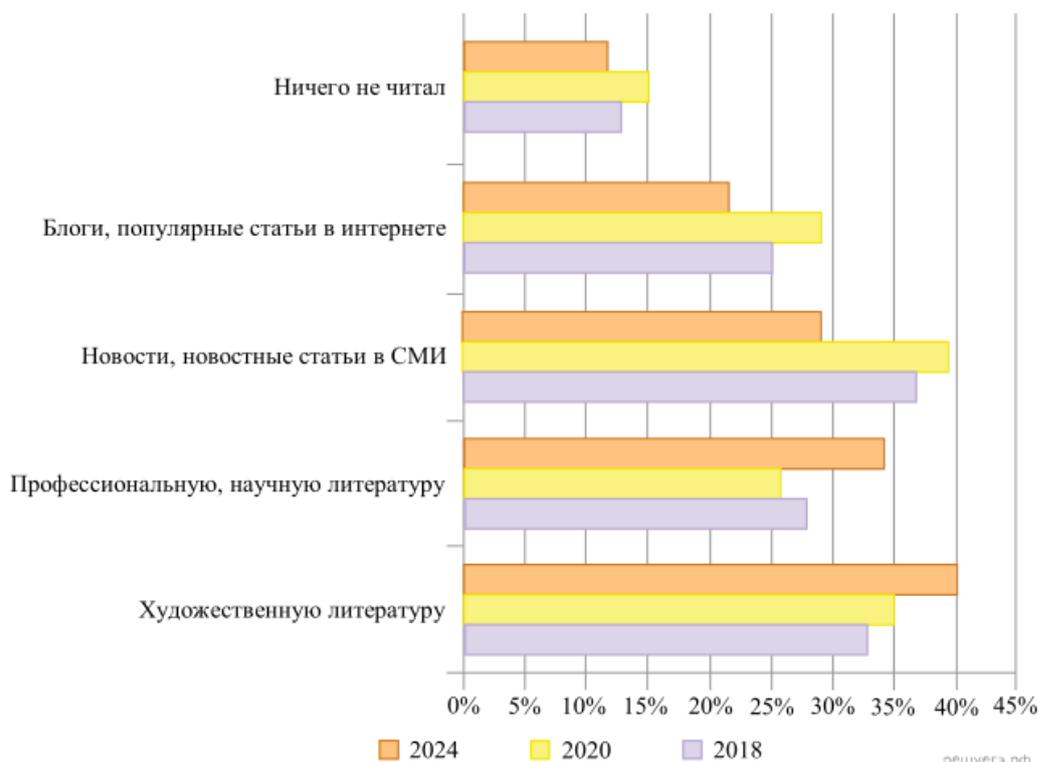
7. На предприятии «Окна и двери» проведена оптимизация издержек производства. Какие переменные издержки могли быть сокращены в процессе оптимизации? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие позиции.

- 1) выплата процентов по банковскому кредиту
- 2) затраты на приобретение древесины и металла
- 3) финансирование охранного предприятия и службы уборки
- 4) сдельная заработная плата работников
- 5) оплата электроэнергии
- 6) арендная плата за помещение магазина, в котором представлены образцы продукции

8. Выберите верные суждения об этнических общностях и межэтнических взаимодействиях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из признаков этноса является осознание субъектом своего единства с другими представителями данной этнической общности.
- 2) Для нации как этнической общности характерны не только культурные, но и экономические связи.
- 3) Коренные малочисленные народы проживают на территориях традиционного расселения своих предков.
- 4) В эпоху глобализации значительно возрастает изоляция этнических общностей, сокращается их социокультурное и экономическое взаимодействие.
- 5) Миграции этнических общностей и их представителей не входят в число возможных причин этнонациональных конфликтов.

9. В ходе социологического исследования в 2018–2024 гг. совершеннолетним гражданам был задан вопрос: «Что из перечисленного Вы читали за последнюю неделю?». Результаты опросов (в % от числа отвечавших, можно было дать любое число ответов) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Доля опрошенных, которые указали, что читали новости и новостные статьи в СМИ, в 2024 г. была выше, чем в 2018 г.

2) Совпадают доли опрошенных, которые указали, что читали блоги, популярные статьи в интернете в 2020 г., и тех, которые указали, что читали профессиональную, научную литературу 2024 г.

3) Доля опрошенных, которые указали, что читали художественную литературу, из года в год возрастает.

4) Доля опрошенных в 2024 г., которые указали, что ничего не читали, составляет половину доли опрошенных в 2024 г., которые указали, что читали художественную литературу.

5) Доля опрошенных в 2024 г., которые указали, что читали новости и новостные статьи в СМИ, меньше доли опрошенных в 2018 г., которые указали, что читали художественную литературу.

**10.** Выберите верные суждения о политических элитах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Политическая элита — это группа лиц, участвующих в принятии социально значимых политических решений, оказывающих влияние на государственную политику.

2) Политическая элита относится к субъектам политики.

3) Политическая элита при закрытой системе отбора рекрутируется из социально незащищённых слоёв и всегда выражает их стремление к справедливости и общественному равенству.

4) Политическая элита не может влиять на внешнюю политику.

5) В демократическом обществе к механизмам формирования политической элиты относятся выборы.

**11.** На уроке учащиеся характеризовали признаки государства. Выберите в приведённом списке признаки, присущие любому государству, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) политическое и идеологическое многообразие

2) суверенитет

3) равная поддержка всех социальных групп и общностей

4) право на осуществление принуждения

5) политическая цензура

6) установление налогов и сборов

**12.** Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

2) В ведении Российской Федерации находятся принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением.

3) Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации.

4) Границы между субъектами Российской Федерации могут быть изменены с их взаимного согласия.

5) Государственную власть в субъектах Российской Федерации осуществляют образуемые ими органы государственной власти.

**13.** Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИЯ

- А) установление единых правовых основ системы здравоохранения, системы воспитания и образования
- Б) внешнеэкономические отношения Российской Федерации
- В) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами
- Г) разграничение государственной собственности
- Д) судоустройство, прокуратура

#### СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) только федеральный центр
- 2) совместно федеральный центр и субъекты Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

**14.** Выберите верные суждения о гражданстве Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданство Российской Федерации — устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.
- 2) Основными универсальными документами, удостоверяющими гражданство Российской Федерации, являются свидетельство о рождении и страховой номер индивидуального лицевого счёта.
- 3) Гражданство Российской Федерации является единым и равным независимо от оснований его приобретения.
- 4) В перечень оснований приобретения гражданства Российской Федерации включаются приём в гражданство и выбор при изменении Государственной границы Российской Федерации.
- 5) Гражданин Российской Федерации не может иметь двойного или множественного гражданства.

**15.** Установите соответствие между действиями и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ДЕЙСТВИЕ

- А) Анна отсутствовала на рабочем месте без уважительной причины в течение всего рабочего дня.
- Б) Гражданин Петров запарковал автомобиль на газоне возле магазина.
- В) Без согласования с жилищной инспекцией владелец жилья в многоквартирном доме разобрал стену между кухней и прихожей.
- Г) Сотрудник химчистки нагрубил клиенту.
- Д) Туристы разожгли костёр на лесной поляне, огонь распространился на весь лес и причинил крупный ущерб лесным насаждениям и животным.

### ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) административная
- 2) дисциплинарная
- 3) уголовная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**16.** Несовершеннолетний гражданин С. заключил трудовой договор и вышел на работу. Что из перечисленного относится к особенностям трудоустройства лиц в возрасте до семнадцати лет в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Несмотря на сокращённое рабочее время С., работодатель обязан за счёт собственных средств производить доплату С. до уровня оплаты труда работников с полной продолжительностью ежедневной работы.
- 2) По истечении 11 месяцев трудовой деятельности С. будет предоставлен ежегодный основной оплачиваемый отпуск.
- 3) С. нельзя привлекать к работам, выполнение которых может причинить вред его здоровью и нравственному развитию.
- 4) До достижения совершеннолетия С. обязан проходить ежегодные медицинские осмотры за счёт средств работодателя.
- 5) Работодатель не может поручать С. работу, предполагающую вредные или опасные условия.
- 6) При поездке в командировку С. обязаны сопровождать совершеннолетние работники.

### Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

В политической системе — разновидности социальных систем — можно выделить три уровня структурных компонентов. К первому уровню относятся политические статусы и роли (стандартизированные модели поведения, которые воспроизводятся людьми независимо от их индивидуальных качеств). В политической сфере современного общества существует много статусно-ролевых позиций — президент, министр, депутат, государственный чиновник, гражданин, избиратель, член партии и т. д. Любой человек, занимающий определённую статусную позицию, начинает себя вести в соответствии с требованиями, предъявляемыми этим статусом, то есть исполнять соответствующую политическую роль.

Политические статусно-ролевые позиции определённым образом взаимосвязаны. Эта взаимосвязь обеспечивается вторым, институциональным, уровнем политической систе-

мы, который включает политические институты и политические организации. Политические институты представляют собой совокупность принципов, норм, регулирующих различные процессы в сфере политики и взаимодействия людей, обладающих определённым статусом. Например, институт исполнительной власти регулирует взаимодействия между главой правительства, министрами, государственными служащими при выполнении ими функции выработки и реализации текущей государственной политики, оперативного решения возникающих в обществе проблем. К политическим организациям относятся различные государственные учреждения, партии, общественные объединения. В них создаётся дополнительная совокупность норм, регулирующих взаимодействия людей.

По отношению к статусно-ролевому институциональный уровень выполняет регулятивную и контролирующую функции. Регуляция осуществляется за счёт создаваемых норм, а контроль опирается на механизм санкций, обеспечивающий подавление типов поведения, противоречащих статусно-ролевым предписаниям.

Третий уровень в политической системе представлен сложившимися в обществе представлениями о способах и принципах организации политической власти. Основные требования этого уровня формулируются в нормах конституционного права, которые устанавливают, какие политические институты имеют право на существование в данной стране, какие между ними должны складываться функциональные связи и зависимости, каковы сферы ответственности каждого института. Таким образом, значение системно-нормативного уровня заключается в том, что он определяет основные принципы политического устройства общества и форму государства.

*(По Г. В. Пушкаревой)*

**17.** Что определяет, по мнению автора, системно-нормативный уровень политической системы? (Укажите две позиции.) Какой механизм, по мнению автора, составляет основу контролирующей функции политической системы на институциональном уровне? В чём, по мнению автора, заключается исполнение человеком какой-либо политической роли?

**18.** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

— укажите не менее трёх основных признаков социальной системы

— объясните упомянутую в тексте связь между тремя уровнями политической

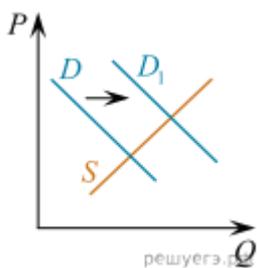
системы.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

**19.** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами взаимодействие различных политических институтов и организаций в решении проблем охраны окружающей среды. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

**20.** Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих значение норм конституционного права в политике. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

**21.**



На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке спортивных товаров для детей в стране Z. Кривая спроса на спортивные товары для детей переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$  при неизменном предложении  $S$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано **применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях государство установит льготное налогообложение для производителей детских спортивных товаров?

**22.** Иван Иванович Свистунов, учитель школы одного из районных центров Смоленской области, принял решение о переезде его семьи в другой районный центр, где ему предложили должность директора школы. Жена Свистунова Анна Петровна уже уволилась из библиотеки, в которой она работала, и ищет работу по новому месту жительства. Старший сын Свистуновых Олег в этом году с отличием закончил высшее учебное заведение, поступил в аспирантуру и начал работать в своём вузе.

Какому виду безработицы соответствует ситуация в жизни Анны Петровны Свистуновой? Какие признаки отличают названный Вами вид безработицы? (Укажите любые два признака.) Почему социальная мобильность, которую иллюстрируют профессиональные жизненные ситуации Ивана Ивановича и Олега Свистуновых, относится к вертикальной? Какая информация Вам необходима для того, чтобы установить, является ли традиционной семья Свистуновых? (Сформулируйте два вопроса, необходимых для получения этой информации.)

**23.** Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя, права и свободы граждан. На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства:

- 1) демократическое государство
- 2) правовое государство
- 3) светское государство

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме.**

**Выполните задания 24 и 25.**

**24.** Вам необходимо подготовить доклад по теме «Законодательный процесс в Российской Федерации».

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Законодательный процесс в Российской Федерации». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по суще-**

**ству пунктов, детализированных в подпунктах.** (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

**25.** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значение гражданской активности личности в жизни современного общества. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие социальные институты участвуют в формировании активной гражданской позиции личности? (Назовите любые три социальных института.)

3) Приведите по одному примеру участия в формировании активной гражданской позиции личности каждого из указанных в пункте 2) социальных институтов. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Примеры не должны быть однотипными и дублировать друг друга по содержанию.)

### Ключ

№ п/п	Ответ
1	34
2	125
3	32123
4	345
5	124
6	31233
7	245
8	123
9	35
10	125
11	246
12	135
13	11221
14	134
15	21123
16	345