

Промежуточная аттестация по обществознанию
10 класс
2024-2025 уч.г.

1. Ниже приведён перечень налогов. Все они, за исключением двух, относятся к федеральным налогам.

- 1) налог на добавленную стоимость
- 2) налог на прибыль организаций
- 3) транспортный налог
- 4) земельный налог
- 5) водный налог
- 6) налог на доходы физических лиц.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

2. Выберите верные суждения о духовной культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Духовная культура проявляется через различные формы общественного сознания.
- 2) Духовный мир отдельного человека и результаты его духовного творчества входят в духовную культуру общества.
- 3) К функциям духовной культуры относят производственную и управленческую.
- 4) Духовная и материальная культура — это две изолированные друг от друга сферы человеческой жизнедеятельности.
- 5) В развитии духовной культуры отражаются традиции и новаторство.

3. Установите соответствие между характеристиками и формами чувственного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) целостный чувственный образ объекта, который отсутствует в окружении человека в данный момент
- Б) целостное отражение объекта во всём многообразии его внешних проявлений при непосредственном контакте с ним
- В) информация об отдельном внешнем свойстве или качестве объекта, воздействующего на органы чувств
- Г) выделение объекта из окружающего фона за счёт отражения его формы, положения в пространстве, внешнего вида и других свойств и качеств
- Д) образ объекта, восстановленный в сознании благодаря памяти и воображению

**ФОРМА ЧУВСТВЕННОГО
ПОЗНАНИЯ**

- 1) ощущение
- 2) восприятие
- 3) представление

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

4. В проверочной работе по обществознанию Юлия охарактеризовала массовую культуру. Найдите в приведённом списке отличительные черты массовой культуры. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание анонимными творцами
- 2) особые требования к уровню подготовки зрителей и слушателей
- 3) расчёт авторов на коммерческий успех
- 4) стремление развлечь потребителя
- 5) отношение авторов к художественному творчеству как к бизнесу
- 6) исключительно низкий культурный уровень произведений

5. Выберите верные суждения о рынке труда и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На рынке труда происходит формирование спроса на человеческие ресурсы и их предложения.
- 2) Развитие рынка труда оказывает влияние на отраслевое и территориальное развитие экономики.
- 3) Работодатель на рынке труда выступает на стороне предложения.
- 4) В число показателей рынка труда входит численность экономически активного населения и уровень безработицы.
- 5) К занятым в экономике относят всё трудоспособное население страны.

6. Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) является эмиссионной
- Б) является долевым
- В) является долговой
- Г) удостоверяет право на получение дохода
- Д) обращается на фондовом рынке

ВИД ЦЕННОЙ БУМАГИ

- 1) акция
- 2) облигация
- 3) и акция, и облигация

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

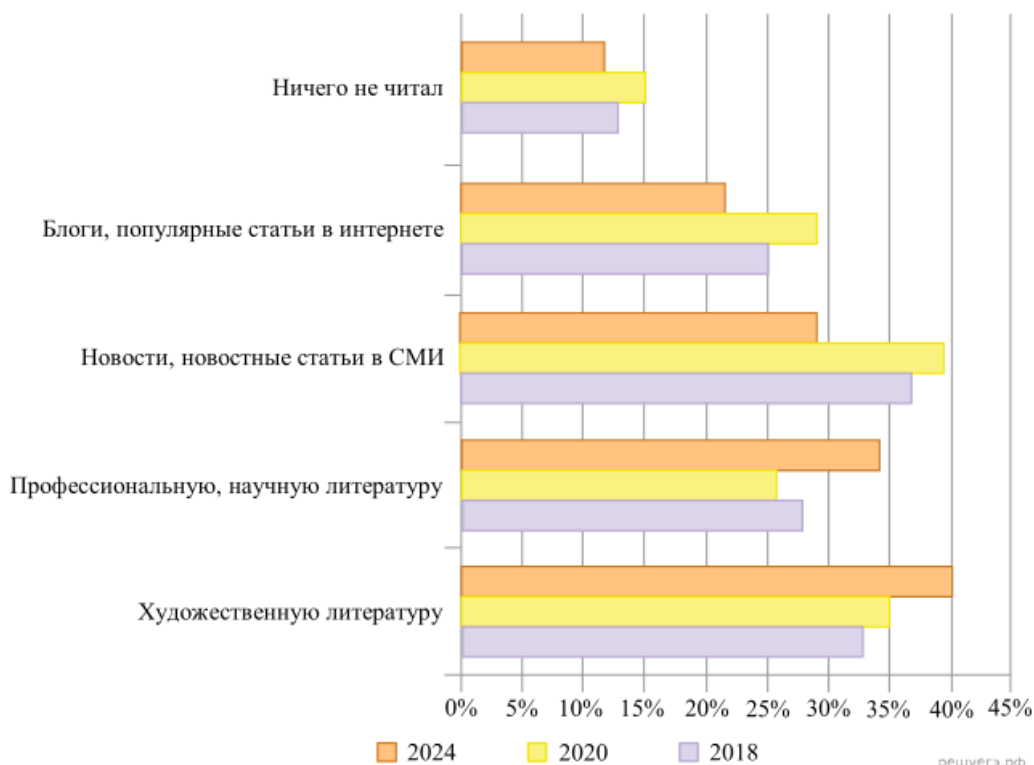
7. На предприятии «Окна и двери» проведена оптимизация издержек производства. Какие переменные издержки могли быть сокращены в процессе оптимизации? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие позиции.

- 1) выплата процентов по банковскому кредиту
- 2) затраты на приобретение древесины и металла
- 3) финансирование охранного предприятия и службы уборки
- 4) сдельная заработная плата работников
- 5) оплата электроэнергии
- 6) арендная плата за помещение магазина, в котором представлены образцы продукции

8. Выберите верные суждения об этнических общностях и межэтнических взаимодействиях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из признаков этноса является осознание субъектом своего единства с другими представителями данной этнической общности.
- 2) Для нации как этнической общности характерны не только культурные, но и экономические связи.
- 3) Коренные малочисленные народы проживают на территориях традиционного расселения своих предков.
- 4) В эпоху глобализации значительно возрастает изоляция этнических общностей, сокращается их социокультурное и экономическое взаимодействие.
- 5) Миграции этнических общностей и их представителей не входят в число возможных причин этнонациональных конфликтов.

9. В ходе социологического исследования в 2018–2024 гг. совершеннолетним гражданам был задан вопрос: «Что из перечисленного Вы читали за последнюю неделю?». Результаты опросов (в % от числа отвечавших, можно было дать любое число ответов) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Доля опрошенных, которые указали, что читали новости и новостные статьи в СМИ, в 2024 г. была выше, чем в 2018 г.

2) Совпадают доли опрошенных, которые указали, что читали блоги, популярные статьи в интернете в 2020 г., и тех, которые указали, что читали профессиональную, научную литературу 2024 г.

3) Доля опрошенных, которые указали, что читали художественную литературу, из года в год возрастает.

4) Доля опрошенных в 2024 г., которые указали, что ничего не читали, составляет половину доли опрошенных в 2024 г., которые указали, что читали художественную литературу.

5) Доля опрошенных в 2024 г., которые указали, что читали новости и новостные статьи в СМИ, меньше доли опрошенных в 2018 г., которые указали, что читали художественную литературу.

10. Выберите верные суждения о политических элитах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Политическая элита — это группа лиц, участвующих в принятии социально значимых политических решений, оказывающих влияние на государственную политику.

2) Политическая элита относится к субъектам политики.

3) Политическая элита при закрытой системе отбора рекрутируется из социально незащищённых слоёв и всегда выражает их стремление к справедливости и общественному равенству.

4) Политическая элита не может влиять на внешнюю политику.

5) В демократическом обществе к механизмам формирования политической элиты относятся выборы.

11. На уроке учащиеся характеризовали признаки государства. Выберите в приведённом списке признаки, присущие любому государству, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) политическое и идеологическое многообразие

2) суверенитет

3) равная поддержка всех социальных групп и общностей

4) право на осуществление принуждения

5) политическая цензура

6) установление налогов и сборов

12. Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

2) В ведении Российской Федерации находятся принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением.

3) Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации.

4) Границы между субъектами Российской Федерации могут быть изменены с их взаимного согласия.

5) Государственную власть в субъектах Российской Федерации осуществляют образуемые ими органы государственной власти.

13. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ

- А) установление единых правовых основ системы здравоохранения, системы воспитания и образования
- Б) внешнеэкономические отношения Российской Федерации
- В) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами
- Г) разграничение государственной собственности
- Д) судостроительство, прокуратура

СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) только федеральный центр
- 2) совместно федеральный центр и субъекты Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения о гражданстве Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданство Российской Федерации — устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.
- 2) Основными универсальными документами, удостоверяющими гражданство Российской Федерации, являются свидетельство о рождении и страховой номер индивидуального лицевого счёта.
- 3) Гражданство Российской Федерации является единым и равным независимо от оснований его приобретения.
- 4) В перечень оснований приобретения гражданства Российской Федерации включаются приём в гражданство и выбор при изменении Государственной границы Российской Федерации.
- 5) Гражданин Российской Федерации не может иметь двойного или множественного гражданства.

15. Установите соответствие между действиями и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЕ

- А) Анна отсутствовала на рабочем месте без уважительной причины в течение всего рабочего дня.
- Б) Гражданин Петров запарковал автомобиль на газоне возле магазина.
- В) Без согласования с жилищной инспекцией владелец жилья в многоквартирном доме разобрал стену между кухней и прихожей.
- Г) Сотрудник химчистки нагрубил клиенту.
- Д) Туристы разожгли костёр на лесной поляне, огонь распространился на весь лес и причинил крупный ущерб лесным насаждениям и животным.

ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) административная
- 2) дисциплинарная
- 3) уголовная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

16. Несовершеннолетний гражданин С. заключил трудовой договор и вышел на работу. Что из перечисленного относится к особенностям трудоустройства лиц в возрасте до семнадцати лет в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Несмотря на сокращённое рабочее время С., работодатель обязан за счёт собственных средств производить доплату С. до уровня оплаты труда работников с полной продолжительностью ежедневной работы.
- 2) По истечении 11 месяцев трудовой деятельности С. будет предоставлен ежегодный основной оплачиваемый отпуск.
- 3) С. нельзя привлекать к работам, выполнение которых может причинить вред его здоровью и нравственному развитию.
- 4) До достижения совершеннолетия С. обязан проходить ежегодные медицинские осмотры за счёт средств работодателя.
- 5) Работодатель не может поручать С. работу, предполагающую вредные или опасные условия.
- 6) При поездке в командировку С. обязаны сопровождать совершеннолетние работники.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

В политической системе — разновидности социальных систем — можно выделить три уровня структурных компонентов. К первому уровню относятся политические статусы и роли (стандартизированные модели поведения, которые воспроизводятся людьми независимо от их индивидуальных качеств). В политической сфере современного общества существует много статусно-ролевых позиций — президент, министр, депутат, государственный чиновник, гражданин, избиратель, член партии и т. д. Любой человек, занимающий определённую статусную позицию, начинает себя вести в соответствии с требованиями, предъявляемыми этим статусом, то есть исполнять соответствующую политическую роль.

Политические статусно-ролевые позиции определённым образом взаимосвязаны. Эта взаимосвязь обеспечивается вторым, институциональным, уровнем политической систе-

мы, который включает политические институты и политические организации. Политические институты представляют собой совокупность принципов, норм, регулирующих различные процессы в сфере политики и взаимодействия людей, обладающих определённым статусом. Например, институт исполнительной власти регулирует взаимодействия между главой правительства, министрами, государственными служащими при выполнении ими функции выработки и реализации текущей государственной политики, оперативного решения возникающих в обществе проблем. К политическим организациям относятся различные государственные учреждения, партии, общественные объединения. В них создаётся дополнительная совокупность норм, регулирующих взаимодействия людей.

По отношению к статусно-ролевому институциональный уровень выполняет регулятивную и контролирующую функции. Регуляция осуществляется за счёт создаваемых норм, а контроль опирается на механизм санкций, обеспечивающий подавление типов поведения, противоречащих статусно-ролевым предписаниям.

Третий уровень в политической системе представлен сложившимися в обществе представлениями о способах и принципах организации политической власти. Основные требования этого уровня формулируются в нормах конституционного права, которые устанавливают, какие политические институты имеют право на существование в данной стране, какие между ними должны складываться функциональные связи и зависимости, каковы сферы ответственности каждого института. Таким образом, значение системно-нормативного уровня заключается в том, что он определяет основные принципы политического устройства общества и форму государства.

(По Г. В. Пушкаревой)

17. Что определяет, по мнению автора, системно-нормативный уровень политической системы? (Укажите две позиции.) Какой механизм, по мнению автора, составляет основу контролирующей функции политической системы на институциональном уровне? В чём, по мнению автора, заключается исполнение человеком какой-либо политической роли?

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

— укажите не менее трёх основных признаков социальной системы

— объясните упомянутую в тексте связь между тремя уровнями политической

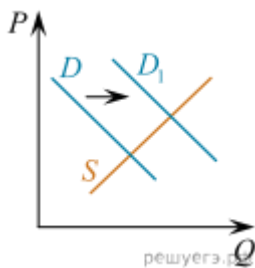
системы.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами взаимодействие различных политических институтов и организаций в решении проблем охраны окружающей среды. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

20. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих значение норм конституционного права в политике. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

21.



На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке спортивных товаров для детей в стране Z. Кривая спроса на спортивные товары для детей переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано **применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях государство установит льготное налогообложение для производителей детских спортивных товаров?

22. Иван Иванович Свистунов, учитель школы одного из районных центров Смоленской области, принял решение о переезде его семьи в другой районный центр, где ему предложили должность директора школы. Жена Свистунова Анна Петровна уже уволилась из библиотеки, в которой она работала, и ищет работу по новому месту жительства. Старший сын Свистуновых Олег в этом году с отличием закончил высшее учебное заведение, поступил в аспирантуру и начал работать в своём вузе.

Какому виду безработицы соответствует ситуация в жизни Анны Петровны Свистуновой? Какие признаки отличают названный Вами вид безработицы? (Укажите любые два признака.) Почему социальная мобильность, которую иллюстрируют профессиональные жизненные ситуации Ивана Ивановича и Олега Свистуновых, относится к вертикальной? Какая информация Вам необходима для того, чтобы установить, является ли традиционной семья Свистуновых? (Сформулируйте два вопроса, необходимых для получения этой информации.)

23. Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя, права и свободы граждан. На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства:

- 1) демократическое государство
- 2) правовое государство
- 3) светское государство

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме.

Выполните задания 24 и 25.

24. Вам необходимо подготовить доклад по теме «Законодательный процесс в Российской Федерации».

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Законодательный процесс в Российской Федерации». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по суще-**

ству пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значение гражданской активности личности в жизни современного общества. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие социальные институты участвуют в формировании активной гражданской позиции личности? (Назовите любые три социальных института.)

3) Приведите по одному примеру участия в формировании активной гражданской позиции личности каждого из указанных в пункте 2) социальных институтов. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Примеры не должны быть однотипными и дублировать друг друга по содержанию.)

Ключ

№ п/п	Ответ
1	34
2	125
3	32123
4	345
5	124
6	31233
7	245
8	123
9	35
10	125
11	246
12	135
13	11221
14	134
15	21123
16	345