

*Т.В. Коваль, старший научный сотрудник лаборатории  
социально-гуманитарного общего образования ФГБНУ «ИСРО»*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАТЕРИАЛОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ  
ВЫСТАВКИ-ФОРУМА «РОССИЯ» НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ  
(ОСНОВНАЯ ШКОЛА)**

Международная выставка – форум «Россия» демонстрирует важнейшие достижения России в различных отраслях экономики, включая промышленность, энергетику, агропромышленный комплекс, транспорт, строительство, науку и культуру; положительный опыт развития всех субъектов Российской Федерации. Выставка была открыта 4 ноября 2023 года, в День народного единства. Она представила всех субъектов Российской Федерации, крупнейшие корпорации, федеральные структуры, общественные организации, собрав информацию о них в 47 постоянных и 12 временных выставочных павильонах, в 131 экспозиции.

Выставка целостно и многоаспектно отражает успехи в развитии Российской Федерации и ее субъектов, освещает региональный материал, который будет интересен как жителям соответствующего региона, так и всем россиянам независимо от их местожительства, показывает российское общество и все сферы современной общественной жизни нашей страны. Информация, отобранная и систематизированная в рамках международной выставки-форума «Россия», а также мероприятия, которые освещаются на официальном сайте <https://russia.ru/>, расширяют возможности преподавания обществознания в современных условиях, поскольку и идея выставки, и принципы отбора материала, и способы его раскрытия соответствуют целям и задачам изучения данного учебного предмета. Учебный предмет «обществознание» включает знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях. Используя ресурсы выставки-форума,

учитель обществознания позитивно влияет на мотивацию и ценностную направленность образовательного процесса, может активизировать освоение знаний, организовать познавательную деятельность школьников в единстве теории и практики, представить базовые теоретические основы обществоведческого курса в реальном жизненном воплощении. Использование материалов выставки-форума в преподавании обществознания непосредственно способствует достижению образовательных результатов – личностных, метапредметных и предметных, целей, закрепленных в нормативных документах:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации - в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка,
- развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста;
- освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической

деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);

– создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

– формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах.

*1. Путеводитель учителя обществознания – отбор социально значимой и педагогически важной информации для проведения уроков и организации внеурочной деятельности*

В процессе изучения предметного содержания учитель может обратиться к различным материалам выставки и отобрать наиболее значимые для решения конкретных образовательных и воспитательных задач.

Потенциал выставки-форума можно использовать при разработке учебных занятий по различным содержательным траекториям. Назовем основные направления отбора информации для проведения уроков в соответствии с ФГОС ООО и ФОП.

1) *Социально-экономическое развитие Российской Федерации, её достижения и перспективы*: экспозиция «Регионы России / Страну меняют люди» - «коллайдер достижений» России, аудиовизуальное представление истории развития страны за последние 20 лет, достижения всех 89 регионов страны, министерств, госкорпораций и крупных компаний <https://russia.ru/news/portal-v-rossiiu-teleportiruemsia-v-budushhee-cerez-dostizeniia-nastoiashhego>, документальный фильм «Спасибо, родная!» (история современной России глазами героев фильма: врачей, учителей, строителей, а также деятелей культуры и спорта, которые отвечают на вопрос «С чего начинается Родина?») <https://russia.ru/news/spasibo-rodnaia->

[dokumentalnyy-film-o-sovremennoi-rossii-predstaviat-zriteliam-na-vystavke-rossiia](#) (см. также выступление М.С. Орешкина, министра экономики Российской Федерации в 2016–2020 гг., помощника Президента Российской Федерации «[Ключевые достижения России: как меняется страна в XXI веке](#)» на площадке Просветительского марафона «Знание. Первые», проходящего в рамках выставки-форума «Россия»).

2) *Государство Российская Федерация, его приоритеты и ценности:* деятельность Правительства Российской Федерации и его Координационного центра (инновационный подход к деятельности государственных органов, основанный на цифровых инструментах и аналитике данных), государственная служба в Российской Федерации <https://russia.ru/participants/koordinacionnyj-centr-pravitelstva-rf>, деятельность федеральных министерств <https://russia.ru/participants/authorities>.

3) *Экономика и экономическая политика в Российской Федерации:* «коридор истории» (создатели великих изобретений, этапы становления промышленности, вызовы, с которыми предприятия столкнулись на рубеже XX и XXI веков) и «карта достижений», отражающая развитие различных отраслей в регионах страны, новейшие достижения промышленности, вклад России в мировую экономику <https://russia.ru/news/pavilyon-sdelano-nami-znakomstvo-s-dostizeniiami-rossiiskoi-promyslennosti>; экспозиция «Энергия жизни» о прошлом, настоящем и будущем энергетики <https://russia.ru/participants/ministerstvo-energetiki>; <https://russia.ru/participants/corporations>; искусственный интеллект: нейросети «Яндекса» <https://russia.ru/participants/yandex>, информационное общество и цифровые технологии <https://russia.ru/news/gorod-aitisnikov-bilet-v-innopolis-s-vystavki-rossiia>, электронные сервисы, высокоскоростной Интернет, деятельность Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций <https://russia.ru/participants/mincifry-rossii>.

4) *Социальная политика в Российской Федерации, национальные проекты 2019–2024 гг.:* деятельность Министерства труда и социальной защиты по направлениям «семья», «работа», «долголетие»

<https://russia.ru/participants/ministerstvo-truda-i-socialnoi-zashhity>,

Федерального агентства по делам молодёжи

<https://russia.ru/participants/federalnoe-agentstvo-po-delam-molodezi>.

5) *Развитие культуры, культурная политика в Российской Федерации:* основные достижения культуры за последние 20 лет (библиотеки, кинематограф, музейная и выставочная деятельность, цифровая культура и др.), деятельность Министерства культуры

<https://russia.ru/participants/ministerstvo-kultury>; *культура народов России:*

*традиционные ценности и современное многообразие*

<https://russia.ru/participants/region>, <https://russia.ru/news/sviaz-proslogo-s-nastoiashhim-xakasiia-na-vystavke-rossiia> и др.

6) *Развитие российской науки:* достижения в различных сферах науки, экспозиция «Россия – страна возможностей» о деятельности ученых, реализация национального проекта «Наука»

<https://russia.ru/news/namozhdunarodnoj-vystavke-forume-rossiya-zarabotali-pavilony-dom-molodyozhi-rossiya-i-pervye-v-rossii-strane-vozmozhnostej>,

стартапы, основанные на внедрении научных достижений <https://russia.ru/participants/sirius>,

экспозиция «Первые в России — стране возможностей», проекты, которые реализуются в рамках Десятилетия науки и технологий, экспозиция

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

<https://russia.ru/participants/ministerstvo-nauki-i-vyssego-obrazovaniia-rossiiskoi-federacii>.

7) *Образование в Российской Федерации, «Россия - страна возможностей»:* компоненты и инфраструктура единого образовательного пространства всех уровней образования, история системы образования и

достижения национального проекта «Образование» на современном этапе («кванториум», «точка роста», «IT-куб», федеральные детские центры и

другие проекты) <https://russia.ru/news/na-mezhdunarodnoj-vystavke-forume-rossiya-zarabotali-pavilony-dom-molodyozhi-rossiya-i-pervye-v-rossii-strane-vozmozhnostej>, выбор современной профессии <https://russia.ru/news/cemu-ucitsia-o-professii-x-budushhego-skolnikam-rasskazyvaiut-na-vystavke-rossia>, деятельность Министерства просвещения Российской Федерации <https://russia.ru/participants/ministerstvo-prosveshcheniya>; <https://russia.ru/news/na-vystavke-rossia-obsudili-izmeneniia-v-sfere-obrazovaniia-v-2023-godu>.

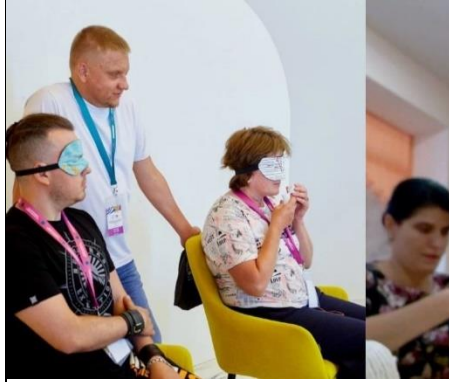
8) *Семья, семейные ценности и приоритеты семейного воспитания*: <https://russia.ru/news/na-vystavke-rossia-otkrylas-mediainstalliaciia-semia>.

9) *Субъекты Федерации / регионы России*: региональный и краеведческий материал экспозиции «Регионы России», и раздела «Россия – страна достижений» <https://xn--d1acchc3adyj9k.xn--p1ai/>; интерактивная карта «Регионы России» <https://russia.ru/participants/region>; дни субъектов федерации, выступления глав субъектов федерации <https://russia.ru/video>.

2. *Использование материалов выставки-форума «Россия» для организации познавательной деятельности обучающихся на уроках обществознания*

Ниже представлены примеры заданий, систематизированных по годам обучения в соответствии с темами уроков обществознания, которые позволяют расширить и конкретизировать учебное содержание и способствуют формированию предметных умений обучающихся. Их можно использовать на различных этапах урока (мотивационном, объяснения нового материала, закрепления изученного) при организации индивидуальной или коллективной познавательной деятельности обучающихся. Компоненты учебного содержания (разделы, темы) даны в соответствии с Федеральной образовательной программой по обществознанию.

Раздел	Тема	Материалы выставки, к которым может обратиться учитель	Познавательное задание
<b>6 класс</b>			
<p>Человек и его социальное окружение</p>	<p>Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция.</p>	<p><b>Среда для самостоятельной жизни</b></p> <p>На выставке-форуме «Россия» 30 ноября Пензенская область в рамках Дня региона представила проекты, ориентированные на создание среды для комфортной самостоятельной жизни людей с инвалидностью. Посетители выставки узнали о проекте «Новые берега» - поместье, в котором самостоятельно проживают 56 молодых людей из разных регионов России. Жители (резиденты) поместья провели с посетителями выставки интерактивный тренинг по пониманию инвалидности. На мероприятии гости смогли погрузиться в пространство с ограничениями, которые возникают в жизни людей с инвалидностью. Областной социально-реабилитационный центр для детей и молодых инвалидов проведет мастер-класс по изготовлению сувенирных игрушек «Рождественский ангел». Он будет проведен преподавателем и воспитанниками с инвалидностью. Сделанные игрушки в преддверии новогодних праздников станут сувенирами для посетителей стенда.</p>	<p>Прочитайте информационное сообщение, рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему люди на фотографии в масках без прорезей для глаз?</li> <li>2. Как Вы думаете, что означают слова «понимание инвалидности»? Как иначе можно выразить смысл этого выражения?</li> <li>3. Зачем здоровому человеку нужно пройти тренинг для понимания инвалидности?</li> <li>4. Какие барьеры помогают преодолеть проекты, представленные на выставке?</li> </ol>



Источник:

<https://trud.pnzreg.ru/news/obshchestvo/5572/>

Отношения в семье. Роль семьи в жизни человека и общества. Семейные традиции. Семейный досуг.




### Семья

На выставке «Россия» в День матери, 26 ноября, состоялось открытие экспозиции «Семья», посвящённой семьям России. Участниками проекта стали семьи, ведущие активную социальную жизнь. Среди них — спортивная команда, семья-ансамбль и активные путешественники. *«Чтобы построить крепкую семью, важно прежде всего находить силы и время разговаривать друг с другом, находить взаимопонимание. Собственным примером можно научить детей всему, чему захочешь»*, — рассказала Ольга Королёва, многодетная мама одной из семей — победителей Всероссийского конкурса «Семья года».

Прочитайте информационное сообщение, рассмотрите фотографию и ответьте на вопросы:

1. Как Вы думаете, нужно ли исправить ошибку в заголовке сообщения? Поясните свой ответ.
2. Сколько семей на представленной фотографии? Что общего у этих семей, по Вашему мнению? Какой тип семьи может быть проиллюстрирован с помощью этой фотографии?
3. Используя сообщение и свой личный опыт, посоветуйтесь с соседом или соседкой по парте и напишите «Правила крепкой семьи» (четыре-пять правил). Начните со слов «Чтобы семья была крепкая, важно...». Сравните ваши правила и правила, которые



		 <p>Источник:  <a href="https://russia.ru/news/navystavke-rossiia-otkrylas-mediainstalliaciia-semia">https://russia.ru/news/navystavke-rossiia-otkrylas-mediainstalliaciia-semia</a></p>	<p>придумали одноклассники.  4. Как бы Вы предложили отпраздновать День матери?</p>
<p>Общество, в котором мы живём</p>	<p>Ресурсы и возможности экономики нашей страны</p>	<p><b>Кто и как управляет этой техникой?</b></p>  	<p>Рассмотрите изображения. Попробуйте догадаться, что объединяет все представленные виды техники.</p> <p>Ответ: это «беспилотные» машины. В 2022 году агроботы российского производства собрали 1,6 млн тонн урожая, сократив расходы сельхозпроизводителей на 30%.</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>О каких возможностях нашей экономики свидетельствует эта техника?</li> <li>Какие отрасли экономики и направления науки «отвечают» за создание таких машин и оборудования?</li> </ol>

		<p>Источник: сайт «Россия – страна достижений» <a href="http://agrobot.agrodrone.ru/">Агробот, агродрон или беспилотный комбайн — Достижения.рф (xn--d1acchc3adyj9k.xn--p1ai)</a></p>	
	<p>Культурная жизнь. Духовные ценности, традиционные ценности российского народа.</p>	<p><b>Интерактивная карта «Регионы России»</b>  <b>Сайт «Международная выставка-форум «Россия»</b>  <a href="https://russia.ru/participants/region">https://russia.ru/participants/region</a></p> 	<p>Поработайте в группах. Выберите на интерактивной карте любой регион (субъект Российской Федерации) и познакомьтесь с его культурными достижениями. В разделе «Новости» найдите дополнительную информацию. Подготовьте выступление «Что мы узнали о культуре этого региона». Обязательно включите в выступление совет путешественнику: с какими культурными достижениями, обычаями или традициями он обязательно должен познакомиться.</p>
<b>7 класс</b>			
<p>Социальные ценности и нормы</p>	<p>Виды социальных норм. Традиции и обычаи</p>	<p><b>Свадьбы на ВДНХ</b>  <b>Свадьба в Татарстане</b>          Источник:  <a href="https://russia.ru/events/svadby-na-vdnh-respublika-tatarstan/">https://russia.ru/events/svadby-na-vdnh-respublika-tatarstan/</a></p> 	<p>Рассмотрите фотографии, прочитайте информационное сообщение и ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) К какому виду социальных норм относится свадьба?</li> <li>2) Какое значение в жизни человека, семьи, общества имела и имеет свадьба?</li> <li>3) Используя фотографии, определите, что общего в представленных свадебных обрядах?</li> </ol>

### **Бурятская свадьба**

Источник: <https://russia.ru/news/iarkii-obriad-buriatskoi-svadby-na-vystavke-rossiia>



### **Долганская свадьба**






Источник:  
<https://russia.ru/events/svadby-na-vdnh-dolganskaia-svadba#/>

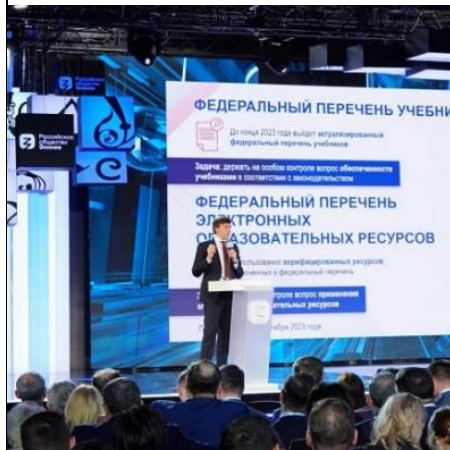
### **Свадьба по-саратовски**

6 декабря в День Саратовской области на Международной выставке-форуме «Россия» молодые ученые-юристы саратовцы Иван и Валерия возродят старинные свадебные обряды. В регионе крепко переплелись культуры разных народов. Вместе с Валерией и Иваном гости узнают особенности сборов невесты к венцу и какие особенности у выкупа невесты по-саратовски. Что символизировала крынка с молоком и еловыми ветками, для чего молодые вставляли на овчину? Неповторимую атмосферу будет создавать заслуженный коллектив народного творчества «Зоренька» с величальными свадебными песнями и хороводом вокруг молодых.

Чем они отличаются друг от друга?  
4) Как Вы думаете, почему наши современники сохраняют свадебные обряды?

		<p>Источник:  <a href="https://russia.ru/events/svadby-na-vdnh-saratovskaia-oblast#/">https://russia.ru/events/svadby-na-vdnh-saratovskaia-oblast#/</a></p>	
<p>Человек как участник правовых отношений</p>	<p>Конституционные права, свободы и обязанности</p>	<p><b>Конституционные права и обязанности</b></p> <p>Права:                      Обязанности:</p>  <p>Источник:  <a href="https://russia.ru/news?page=3">https://russia.ru/news?page=3</a></p>   <p>Источник:  <a href="https://russia.ru/news/krasnyi-kusak-i-occele-mordovskii-ded-moroz-na-vystavke-rossiia">https://russia.ru/news/krasnyi-kusak-i-occele-mordovskii-ded-moroz-na-vystavke-rossiia</a></p> <p>Источник:  <a href="https://russia.ru/news/ucastniki-">https://russia.ru/news/ucastniki-</a></p>	<p>Используя фотографии, дополните схему: впишите в соответствующие блоки в качестве примеров конституционные права или обязанности, которые представлены изображениями.</p> <p>Ответы: Права: на охрану здоровья, на отдых, на образование.      Обязанности: защита Отечества, беречь и охранять природу.</p>

specialnoi-voennoi-operacii-na-vystavke-rossii



Источник: <https://russia.ru/news/navystavke-rossiia-obsudili-izmeneniia-v-sfere-obrazovaniia-v-2023-godu>



Источник: <https://russia.ru/news/gosti-vystavki-rossiia-smogut-uznat-ovostrebovannykh-professiiakh-v-sevastopole>



Источник: <https://russia.ru/events/pablik-tok-zolotaia-seredina-1#/>

## 8 класс


<p>Человек в экономических отношениях</p>	<p>Экономическая жизнь общества</p>	<p>Участники выставки (фрагмент)</p>
		
		<p>Источник: <a href="https://russia.ru/participants/corporations">https://russia.ru/participants/corporations</a></p>
		<p>Рассмотрите изображения, выполните задания и ответьте на вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Используя представленную информацию, приведите примеры предприятий и корпораций             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) добывающей промышленности;</li> <li>б) связанных с аграрным производством;</li> <li>в) действующих в банковской сфере;</li> <li>г) представляющих наукоемкие отрасли;</li> <li>д) оказывающих услуги;</li> <li>е) работающих в образовательной сфере.</li> </ol> </li> </ol> <p>Обратите внимание: предприятия и корпорации могут выступать в качестве нескольких примеров. Проверьте свой выбор, используя сайт выставки-форума «Россия».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) Расшифруйте аббревиатуру ПАО.</li> <li>3) Какой вклад в развитие информационных технологий вносят «Яндекс» и «Агентство стратегических инициатив»?</li> <li>4) Что является объектом взаимодействия Российского географического общества и государственной корпорации «Росатом»?</li> </ol>

	5) В чем состоят отличия функций ПАО «Сбербанк» и Банка России (Центрального Банка Российской Федерации)?	
Трудовая деятельность.	<p><b>Чему учиться: о профессиях будущего школьникам рассказывают на выставке «Россия»</b></p> <p>С помощью дронов можно спасать жизни, строить дома, вести поиски и выполнять множество других задач. Об этом рассказали на лекции «Новое поколение кадров для цифровой промышленности».</p> <p>Важное мероприятие для старшеклассников прошло на ВДНХ в павильоне «Мир цифры». Ребятам в формате соревнования на проекте «Кибердром» рассказали о том, какие профессиональные навыки востребованы уже сейчас и станут ещё более актуальны в будущем. А самое главное — объяснили, как ими овладеть.</p> <p><i>«Одна из самых востребованных профессий — оператор беспилотных авиационных систем. В данный момент эта отрасль развивается невероятно быстро, ей уделяется особое внимание. И речь идёт не только об операторах, но и о производстве и проектировании БАС (беспилотная авиационная система)», —</i> рассказал советник заместителя министра промышленности и торговли Российской Федерации Максим Юферев.</p> <p>Участники проекта «Кибердром» бесплатно обучаются, сдают экзамены, соревнуются друг с другом. Лучшие из них формируют команды и участвуют во всероссийском конкурсе, где</p>	<p>Прочитайте информационное сообщение и ответьте на вопросы.</p> <p>1) Как вы думаете, какие профессиональные навыки востребованы в современной экономике и станут еще более актуальными в будущем? (В случае затруднения обратитесь к учебнику обществознания для 8 класса и прочитайте параграф 17 «Современный работник»)</p> <p>2) Найдите фрагмент текста, который объясняет, почему профессия оператора беспилотных авиационных систем стала востребованной в современной экономике. Какие факторы (условия) влияют на то, чтобы определенная профессия стала общественно важной?</p> <p>3) Как Вы думаете, что Вам нужно будет учитывать при выборе профессии?</p> <p>4) Хотели бы Вы принять участие в данном мероприятии на выставке «Россия»? Поясните свой ответ.</p>

		<p>знания и умения нужно показать на практике. Например, необходимо знать, как эффективно использовать воздушное пространство, и уметь программировать БАС для разных целей.</p>  <p>Участники, которые хорошо показали себя на проекте, могут поступить в профильные вузы благодаря дополнительным баллам, а также устроиться в крупнейшие промышленные компании страны.</p> <p>Источник: <a href="https://russia.ru/news/cemu-ucitsia-o-professiiakh-budushhego-skolnikam-rasskazyvaiut-na-vystavke-rossiia">https://russia.ru/news/cemu-ucitsia-o-professiiakh-budushhego-skolnikam-rasskazyvaiut-na-vystavke-rossiia</a></p>	
<p>Человек в мире культур</p>	<p>Культура, её многообразие и формы // Роль информации и информационных технологий в современном мире</p>	<p><b>Многообразие видов и форм современной культуры</b></p> <p>«На выставке «Россия» в День матери, 26 ноября, состоялось открытие медиаинсталляции «Семья», посвящённой семьям России» – под таким заголовком можно прочитать информационное сообщение на сайте <a href="https://russia.ru/news/na-vystavke-rossiia-otkrylas-mediainstalliaciia-semia">https://russia.ru/news/na-vystavke-rossiia-otkrylas-mediainstalliaciia-semia</a>. Этот заголовок содержит информацию о новом виде искусства - медиаискусстве</p>	<p>Ответьте на вопросы и выполните задания.</p> <p>1) Назовите знакомые Вам произведения медиаискусства. Какое впечатление они на Вас произвели?</p> <p>2) Сравните свои впечатления с теми, которые Вы получали при знакомстве с «традиционными» видами искусства.</p> <p>3) Как Вы думаете, каковы перспективы развития медиаискусства?</p>



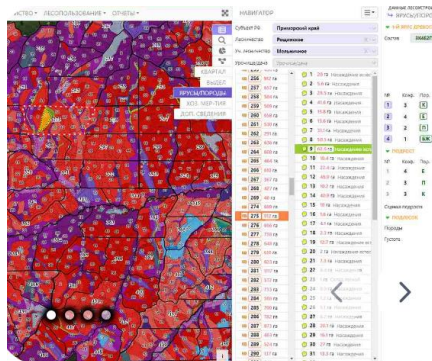
	<p>(или, как еще говорят, цифровом искусстве, электронном искусстве). Произведения медиаискусства создаются и существуют благодаря информационным технологиям. К медиаискусству относятся компьютерная графика и анимация, видеоигры, интерактивное искусство. Зритель получает возможность не просто участвовать в представлении, но и влиять на произведение искусства, изменять его.</p>	<p>4) Найдите дополнительную информацию о медиаискусстве. Обсудите с одноклассниками: как будет складываться взаимодействие медиаискусства и «традиционных» видов искусства.</p>
<p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества // Роль информации и информационных технологий в современном мире</p>	<p><b>Цифровые инженеры «Цифровых»</b> инженеров, способных прогнозировать болезни благодаря расшифровке генома или создавать ДНК-чипы, начали готовить на базе Новосибирского государственного университета. В вузе открыли три уникальные лабораторий Передовой инженерной школы НГУ «Когнитивная инженерия» в сфере биотехнологий и микрофлюидики – направления, изучающего манипулирование жидкостями на микроуровнях для создания ДНК-чипов.</p> <p>В регионе разрабатывается специальное программное обеспечение для обработки данных NGS секвенирования - метода «считывания» генетического кода следующего поколения. К 2025 году будет создана новая методика диагностики онкологических заболеваний. К 2030 году будут созданы платформы для медико-генетической диагностики человека и животных: ранней диагностики онкологических заболеваний, диагностики</p>	<p>Прочитайте текст и выполните задания</p> <p>1) Составьте план текста. Для этого выделите основные фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.</p> <p>2) Найдите в тексте, что изучает научное направление «микрофлюидика»? Что такое «NGS секвенирование»? Каким образом студенты созданных лабораторий уже сегодня помогают излечивать социально-значимые заболевания? (Укажите два вида деятельности).</p> <p>3) Какие возможности для профессионального роста получают студенты, которые будут заниматься исследованиями в новых лабораториях? Приведите примеры двух профессий, которые они смогут получить.</p> <p>4) Автор называет плановые рубежи достижения научных и</p>

		<p>возможных патологий на стадии внутриутробного развития ребенка, выявления генетической предрасположенности к заболеваниям.</p> <p>Студенты вуза, которые будут заниматься исследованиями в новых лабораториях, смогут не только более глубоко погрузиться в технологический процесс, но и получат необходимую базу для организации собственного бизнеса в сфере биотехнологий. В созданных лабораториях предусмотрена реализация крупных проектов. Например, в данный момент уже ведется разработка NGS-панелей, благодаря которым можно будет в кратчайшие сроки получать точный диагноз, делать качественные и дешевые генетические тесты по социально-значимым заболеваниям.</p> <p>Источник: <a href="https://xn--d1acchc3adyj9k.xn--p1ai/news">https://xn--d1acchc3adyj9k.xn--p1ai/news</a></p>	<p>социально-значимых результатов в лечении болезней. Приведите два аргумента (объяснения), подтверждающие, что подобное планирование в сфере науки полезно для развития науки и для общества.</p>
	<p>Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации</p>	<p>Министерство просвещения Российской Федерации представило на выставке успехи нашей системы образования от детского сада до вуза.</p> 	<p>Рассмотрите изображение, прочитайте текст и выполните задания.</p> <p>1) Используя изображение и фрагмент Закона об образовании, составьте схему «Образование в Российской Федерации». Какие фрагменты изображения подтверждают составленную Вами схему?</p> <p>2) Как могут связаны с системой образования фрагменты изображения, о которых</p>

		<p>Источник:  <a href="https://russia.ru/participants/mini-sterstvo-prosveshcheniya">https://russia.ru/participants/mini-sterstvo-prosveshcheniya</a></p> <p><b>Закон «Об образовании в Российской Федерации», статья 10 (фрагмент)</b></p> <p>2. Образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).</p> <p>3. Общее образование и профессиональное образование реализуются по уровням образования.</p> <p>4. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дошкольное образование;</li> <li>2) начальное общее образование;</li> <li>3) основное общее образование;</li> <li>4) среднее общее образование.</li> </ol> <p>5. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) среднее профессиональное образование;</li> <li>2) высшее образование</li> </ol> <p>&lt;...&gt;</p> <p>6. Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.</p>	<p>не упоминает статья 10 Закона об образовании?</p>
--	--	--	--

Роль информации и информационных технологий в современном мире // Информационное общество

## 1. Нейросети помогают следить за состоянием лесов



Разработчики Приморского края создали уникальную цифровую платформу, которая помощью нейронной сети позволяет оцифровывать все архивные и актуальные данные о лесах в любых форматах – текстовых, фото и других. Нейросеть не только переводит данные в удобный вид, но и систематизирует их. Оцифровка переводит процесс контроля за лесами на качественно новый уровень – задачи, которые раньше требовали сотен часов, могут выполняться за считанные секунды. Например, задача найти все насаждения региона, в которых присутствует белая береза в возрасте от 50 до 65 лет, превращается из невыполнимой в простейшую. В систему также интегрирована интерактивная карта. Это позволяет подобрать лесные насаждения, в которых возможна заготовка дров вокруг определенного населенного пункта.

Источник: <https://xn--d1acchc3adyj9k.xn--plai/achievements/region/1416>

## 2. Госуслуги - эффективный цифровой сервис

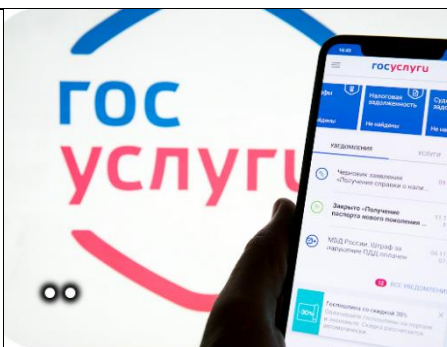
Изучая тему «Информация и современный мир», Вы говорили о том, что «информация и информационные технологии во многом определяют развитие современного общества (а), изменяют характер экономических отношений (б) и повседневную жизнь людей (в), требуют формирования информационной культуры личности (г)». Рассмотрите изображения, прочитайте информационные сообщения и подготовьте выступление, работая в группе.

Разделитесь на группы и по указанию учителя или по жребию выберите один из фрагментов высказывания – суждение, обозначенное буквой. 1) Работая в группе, обсудите суждение и предложенную информацию.

2) Подтвердите суждение: приведите факты и сделайте вывод.

3) Какая дополнительная информация может понадобиться группе для выполнения задания? Найдите и используйте ее.

4) Выступите с сообщением перед одноклассниками.



С 2009 года россияне могут получать основные госуслуги, не выходя из дома, практически 24/7.

Российский Единый портал госуслуг стал самым посещаемым государственным сайтом в мире. Число зарегистрированных на портале россиян превысило 98 млн человек, из них 70 млн пользуются мобильным приложением.

В 2022 году жителям России в цифровом виде оказывали более 18 млн госуслуг ежемесячно. Самыми востребованными стали услуги, связанные с оформлением социальных выплат (например, детские пособия), а также запись к врачу, в образовательные организации и подача заявлений в ЗАГС.

Источник: <https://xn--d1acchc3adyj9k.xn--p1ai/achievements/country/436>

### 9 класс

Граждан и и государс тво	Законодательны е, исполнительны е и судебные органы государственно й власти в Российской Федерации	<b>Координационный центр Правительства Российской Федерации (из описания выставки)</b>	Рассмотрите фотографии и прочитайте сообщение. Что нового Вы узнали об организации работы высших органов исполнительной власти Российской Федерации?
--------------------------	--	--	--



Координационный центр Правительства Российской Федерации — новый современный подход к работе государственных органов. Он создан для решения текущих и стратегических задач правительства, а также для работы по достижению утверждённых Президентом национальных целей развития, поддержки реализации национальных проектов.

В павильоне Координационного центра Правительства Российской Федерации вы познакомитесь с работой правительства и его Координационного центра, которые покажут вам инновационный подход к деятельности государственных органов, основанный на цифровых инструментах и аналитике данных. Вас ждёт экскурсия, на которой можно поближе познакомиться с

работой правительства РФ, Координационного центра Правительства РФ и узнать больше о национальных проектах, которые реализуются в России. Также у посетителей выставки будет уникальная возможность побывать в копии ситуационного центра, который является площадкой для принятия важных для страны решений. Заканчивает выставку зона «О государственной службе», она позволит каждому посетителю по-новому взглянуть на госслужбу, а возможно, и связать с ней свой карьерный путь.

#### **ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ**

1. Павильон Координационного центра Правительства России построен всего за 44 дня.

2. Члены Правительства России называют Координационный центр «бункером», потому что он находится под землей.

3. Председатель Правительства России М.В. Мишустин записал приветствие эксклюзивно для посетителей павильона Координационного центра.

4. Павильон Координационного Центра - это в том числе и рабочая площадка Правительства России, где можно понаблюдать за работой вице-премьеров, министров и глав регионов.

5. Специально для посетителей была воссоздана полностью функциональная копия Ситуационного центра - места, где принимаются важные для страны решения.

		Источник: <a href="https://russia.ru/participants/koordinacionnyj-centr-pravitelstva-rf">https://russia.ru/participants/koordinacionnyj-centr-pravitelstva-rf</a>	
	Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ	<p><b>Интерактивная карта «Регионы России»</b>  <b>Сайт «Международная выставка-форум «Россия»</b>  <a href="https://russia.ru/participants/region">https://russia.ru/participants/region</a></p> 	<p>Ответьте на вопросы и поработайте с интерактивной картой. Вопросы:</p> <p>1) Какие субъекты (по статусу) находятся в составе Российской Федерации? В случае затруднения обратитесь к Конституции Российской Федерации (статья 65).</p> <p>2) В каком субъекте Российской Федерации живете Вы?  На интерактивной карте укажите субъектов Российской Федерации в качестве примера названных Вами статусов.  Познакомьтесь подробнее с достижениями этих субъектов.</p>
Человек в системе социальных отношений	Социальная политика Российского государства	<p><b>1. Материнский капитал – уникальная система поддержки родителей</b></p> <p>Материнский капитал был введен в 2007 году. За это время сертификаты получили 12 млн российских семей. Аналогов российской системе материнского капитала до сих пор нет ни в одной стране мира.</p> <p>В 2023 году сумма материнского капитала при рождении первенца составила 589,5 тыс. рублей, а при рождении второго ребенка — 779 тыс. рублей.</p> <p>Получить материнский капитал можно при рождении или усыновлении ребенка (детей), имеющего гражданство Российской Федерации, у граждан Российской Федерации</p>	<p>Прочитайте информационные сообщения, ответьте на вопросы и выполните задания.</p> <p>1) Какие строки Конституции Российской Федерации раскрывают информационные сообщения?</p> <p>2) Возможно, среди знакомых Вашей родителей есть семьи, которые получили материнский капитал. А может быть, Ваша семья тоже получала эту выплату. Дайте оценку этой государственной меры на основании известного Вам опыта.</p> <p>3) Узнайте, может ли отец (или другой член семьи) получить</p>



независимо от места их жительства.

Направить полученные средства можно на улучшение жилищных условий, образование детей, ежемесячные выплаты, накопительную пенсию, социальную адаптацию детей-инвалидов.

Источник: <https://xn--d1acchc3adyj9k.xn--p1ai/achievements/country/435>

## 2. Декретный отпуск и отпуск по уходу за ребенком





В России самый продолжительный в мире оплачиваемый декретный отпуск. Россиянки могут находиться в оплачиваемом декретном отпуске дольше всех женщин в мире — 1,5 года. Пособие по беременности и родам равняется 100% среднего заработка работающей женщины.

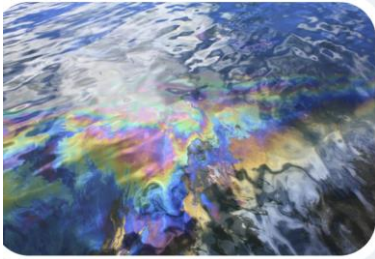
Вместе с тем по закону женщина имеет право находиться в отпуске по уходу за ребенком до тех пор, пока ему не исполнится 3 года, однако вторые 1,5 года оплачиваться не будут.

оплачиваемый отпуск по уходу за ребенком. Как Вы думаете, в какой ситуации семья может выбрать такой путь? А могут ли родители уйти в отпуск по уходу за детьми вдвоем?

4) Как связаны между собой такие меры, как выплата материнского капитала и установление продолжительного оплачиваемого декретного отпуска, и решение глобальной демографической проблемы?

		<p>При этом в рамках проекта «Демография» государство уже помогает молодым мамам в поисках дополнительного заработка в период декретного отпуска.</p> <p>Источник: <a href="https://xn--d1acchc3adyj9k.xn--p1ai/achievements/country/347">https://xn--d1acchc3adyj9k.xn--p1ai/achievements/country/347</a></p> <p><b>3. Конституция Российской Федерации, статья 7 (фрагмент)</b></p> <p>Статья 7</p> <p>1. Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.</p> <p>2. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.</p>	
	<p>Социальная и личная значимость здорового образа жизни</p>	<p><b>1. Сенатор Российской Федерации и трёхкратный победитель Олимпийских игр Александр Карелин</b></p> 	<p>Рассмотрите фотографии и найдите на сайте выставки-форума информационные сообщения о героях фоторепортажей.</p> <p>Что общего в жизни этих людей?</p> <p>Как Вы думаете, какие качества личности проявили и проявляют в своей жизни А. Карелин и Р. Костомаров? Чему учит их опыт?</p>

		<p>Источник:  <a href="https://russia.ru/news/aleksandr-karelin-rasskazal-kak-sport-prodlevaet-zizn">https://russia.ru/news/aleksandr-karelin-rasskazal-kak-sport-prodlevaet-zizn</a></p> <p><b>2. Железная воля: Роман Костомаров встретился с гостями павильона</b></p>  <p>«Сделано нами»</p> <p>Источник:  <a href="https://russia.ru/news/zeleznaia-volia-roman-kostomarov-vstretilsia-s-gostiami-pavilyona-sdelano-nami">https://russia.ru/news/zeleznaia-volia-roman-kostomarov-vstretilsia-s-gostiami-pavilyona-sdelano-nami</a></p>	
<p>Человек в современном изменяющемся мире</p>	<p>Информационное общество // Роль информации и информационных технологий в современном мире // Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир</p>	<p><b>Wi-Fi в транспорте  Крупнейшее в Европе Wi-Fi пространство</b></p>  <p>В Москве реализован проект бесплатного Wi-Fi в общественном транспорте. Это единое интернет-пространство, появившееся в 2016 году и не имеющее аналогов в Европе. Беспроводная сеть «Интернет» охватывает метро, магистральные маршруты автобусов и электробусов, троллейбусы, маршрутные такси. Еще MT Free можно</p>	

		<p>поймать на остановках общественного транспорта. К преимуществам проекта можно смело отнести доступность (пользоваться интернетом можно бесплатно), удобную авторизацию и регулярное расширение точек Wi-Fi.</p> <p>Московский опыт с недавнего времени переняли и петербуржцы — здесь также появилось свое «транспортное» интернет-пространство.</p>	
<p>Экологическая ситуация и способы её улучшения</p>		<p><b>1. Российские ученые нашли безопасный способ борьбы с нефтяной пленкой на воде</b></p> <p>Уникальный сорбент из углеродной пены быстро справится с этой задачей</p>  <p>Новый пеноуглеродный материал, поглощающий нефть с поверхности воды, создали ученые Центра новых химических технологий ФИЦ «Институт катализа СО РАН». Один грамм сорбента способен впитать 20 граммов нефти. Это вдвое больше показателей аналогичных устройств. Материал создан из отходов нефтепереработки и сравнительно прост в синтезе. По словам исследователей, он рассчитан на многократное применение. Так, после использования пеноуглерод прокаливают на воздухе. Когда сгорит вся содержащаяся в нем нефть,</p>	<p>Рассмотрите фотографии, прочитайте текст, ответьте на вопрос и выполните задание. Какие конкретные проблемы позволяют решить эти научно-технические достижения российских ученых в области экологии? Включите эту информацию в сложный план «Экологическая ситуация и способы ее улучшения».</p>

материал вновь пригоден к работе. Он «выдерживает» десятки подобных циклов. Благодаря высокой степени чистоты новый сорбент можно использовать в медицине.

В перспективе уникальный пеноуглерод можно будет получать в промышленных масштабах, параллельно решая вопрос утилизации технических отходов.

Источник: <https://xn--d1acchc3adyj9k.xn--p1ai/news/2747>

## **2. Российские ученые изобрели лазер для ликвидации нефтеразливов**



Уникальный лазерный комплекс для безопасной ликвидации нефтеразливов создали ученые Троицкого института инновационных и термоядерных исследований. Разработка позволяет дистанционно, эффективно и быстро работать с аварийными разливами нефтепродуктов.

Испытания мобильного комплекса провели в акватории Охотского моря у побережья острова Сахалин. Лазер был установлен на палубе корабля. Луч смог воспламенить горючую смесь, имитирующую разлив нефти на воде, с расстояния около 300 метров. Работы по очистке акватории прошли оперативно и безопасно. По словам разработчиков, подобный лазер может стать

		<p>перспективным методом ликвидации аварийных разливов в Арктике, где из-за низких температур невозможно использовать биологические методы, а работе нефтесборщиков мешает лед.</p> <p>Источник: <a href="https://xn--d1acchc3adyj9k.xn--p1ai/news/2760">https://xn--d1acchc3adyj9k.xn--p1ai/news/2760</a></p> <p><b>3. Возобновляемые источники энергии</b></p> <p><b>Самая большая зона децентрализованного энергоснабжения</b></p>  <p>В Якутии реализованы 6 пилотных проектов строительства гибридных энергокомплексов. За 9 месяцев их эксплуатации сэкономлена треть обычного расхода топлива. В регионе установлено 28 объектов возобновляемых источников энергии. За 2021 год они выработали 3 млн кВт·ч энергии. Выработку электроэнергии на возобновляемых источниках в ближайшее время планируется увеличить еще на 10%.</p> <p>Источник: <a href="https://xn--d1acchc3adyj9k.xn--p1ai/achievements/region/1329">https://xn--d1acchc3adyj9k.xn--p1ai/achievements/region/1329</a></p>	
	<p>Молодёжь - активный участник общественной жизни. Волонтерское движение</p>	<p><b>Владимир Путин вручил знак «Волонтер года» Наталье Аминева: церемония награждения международной премией #мывместе</b></p>	<p>Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Кого называют волонтерами?</li> <li>2) Какие общественные задачи призвано решать</li> </ol>



Источник;  
<https://russia.ru/news/vladimir-putin-vrucil-znak-volonter-goda-natale-aminevoi-ceremoniia-nagrazdeniia-mezdunarodnoi-premici-mymeste>

волонтерское движение?  
3) Как Вы думаете, как связаны лозунг «Мы вместе» и волонтерское движение?  
4) Какие качества личности проявляют волонтеры?  
5) Приходилось ли Вам участвовать в волонтерстве? Если «да»: как Вы помогли людям и чему научились сами?  
Если «нет»: в каких волонтерских инициативах Вы бы могли применить свои знания и умения, быть полезным (полезной) обществу?