

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 48"  
Ленинского района г.Саратова

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО

Данилина Е.Ф.  
Данилина Е.Ф.  
Протокол № 1  
от 29августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по ВР

Макушин А.М.  
Макушин А.М.  
Протокол № 1  
от 29августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
внеурочной деятельности**

**«Русский язык. Подготовка к ЕГЭ»**

учитель русского языка и литературы:  
Андреева Людмила Владимировна

1 квалификационная категория

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от  
« 29 » 08 2023г.

2023-2024 учебный год

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 48"  
Ленинского района г.Саратова**

**РАССМОТРЕНО**  
Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
Данилина Е.Ф.  
Протокол № 1  
от 29августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам.директора по ВР

\_\_\_\_\_  
Макушин А.М.  
Протокол № 1  
от 29августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МОУ «СОШ № 48»

\_\_\_\_\_  
Горбанева Л.Г.  
Приказ № 397  
от 29августа 2023 г.

**Курс внеурочной деятельности**

учителя русского языка и литературы 1 квалификационной категории  
Андреевой Людмилы Владимировны

**учебного предмета «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ»**  
для обучающихся 10 класса

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

### Обоснование актуальности программы

Кружок «Русский язык. (Подготовка к ЕГЭ)» составлен в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. На III ступени среднего (полного) общего образования базового уровня курс направлен на подготовку обучающихся 10 класса к государственной (итоговой) аттестации.

Программа адресована учащимся 10 класса и составлена из расчёта 1 час в неделю – 34 часов. Программа составлена на 2023-2024 учебный год

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы составляют следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).

### Цели и задачи спецкурса

Программа спецкурса «Подготовка к сдаче ЕГЭ по русскому языку» составлена для учащихся 10-11 классов, следовательно, ориентирована на итоговую аттестацию и абитуриентский экзамен. Поскольку ЕГЭ по русскому языку значительно отличается от привычных форм аттестации в старших классах (сочинения и изложения с элементами сочинения), а система уроков в 10 классе не всегда ориентирована на подготовку к ЕГЭ, целью данного кружка является стремление помочь учащимся организовать систематическую и качественную подготовку к ЕГЭ.

Главная задача курса – формирование и развитие у выпускников трех видов компетенций: языковой (умение определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении), лингвистической (способность опознавать языковые единицы и классифицировать их) и коммуникативной (способность понимать высказывание, связно и логично строить текст).

В связи с этим ставятся следующие цели:

- обобщить и систематизировать знания по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ- 2024 г и изучаемым в школьной программе;
- обобщить знания об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;
- совершенствовать навык анализа текстов различных стилей;
- развивать письменную речь учащихся, пополнять их теоретико-литературный словарь;

- совершенствовать знания и умение находить в тексте и определять функцию средств выразительности разных уровней;
- совершенствовать умение отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;
- повышать уровень грамотности учащихся.

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю и отрабатывается на изучении материала, параллельно повторяемого на уроках русского языка. Программа предусматривает не только повторение пройденных разделов лингвистики, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий.

### **Ожидаемые результаты.**

- научиться понимать другого человека (автора текста, автора рецензии), уметь вступать в диалог с другим человеком, понимать проблему, позицию автора;
- научиться излагать свои мысли и доносить их до другого человека, чтобы он смог тебя понять.

В результате успешного изучения курса:

#### **Обучающиеся *узнают*:**

- алгоритмы выполнения тестовых заданий ЕГЭ;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- стили речи, типы речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

#### **Обучающиеся *научатся*:**

- владеть разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим), текстов разных стилей и жанров;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- отбирать и систематизировать материал на определенную тему;
- создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров;
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста;
- адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному.

### **Содержание тем учебного курса.**

Данный курс разработан с учётом последних официальных документов и берёт в основу демонстрационные тесты ЕГЭ 2024 года, а также перечень заданий КИМов 2024 года.

Структура тестов ЕГЭ такова, что, кроме заданий по орфографии и синтаксису, они содержат задания по теории языка, требуют знаний, умений и навыков по различным разделам языкознания – от орфоэпии до культуры речи. Отдельным блоком ЕГЭ является задание, связанное с конкретным текстом. Для его выполнения надо уметь анализировать текст, а также создавать свой текст на основе данного.

Подготовка к экзамену в форме ЕГЭ требует особого подхода. Прежде всего, это систематическое повторение всех разделов лингвистики и постоянная тренировка в выполнении разных тестов и творческих заданий. Все задания группируются определённым образом и не выходят за рамки школьной программы, что способствует освоению приёмов работы с тестами. Программа предусматривает не только повторение пройденных разделов лингвистики, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий с изменениями 2024 г.

В программе курса рассматриваются наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации, как то: образование родительного падежа множественного числа от некоторых существительных, глагольных форм; знаки препинания в сложных предложениях, при цитировании и т. д. Представлен большой теоретический материал, необходимый педагогу при подготовке занятий, и многочисленные упражнения, аналогичные экзаменационным заданиям.

В основу курса легли разработки и исследования в данной области И.П. Цыбулько, С.И. Львова, Н.В. Егоровой, Е.А. Влодавской, Н.А.Сениной, Нарушевича А.Г

Курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10 классе.

#### **Учебно - тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Типология заданий	1
2	Стилистический анализ текста. Средства связи предложений. Лексическое значение слова	6
3	Орфоэпия	2
4	Лексические нормы	4
5	Грамматические нормы	6
6	Орфография	13
7	Практические- контрольные	2
	Итого:	34

### Календарно-тематическое планирование 10 класс

№	Тема	Дата план	Дата факт	примечание
1	<b>Типология заданий ЕГЭ.</b>			
2	<b>Стили речи.</b>			
3	Типы речи			
4	<b>«Средства связи предложений в тексте»</b>			
5				
6	<b>Лексическое значение</b>			
7	<b>слова:</b> многозначность, прямое и переносное значение слова.			
8	<b>Типология заданий по орфоэпии.</b>			
9	Современные орфоэпические нормы. Фонетические процессы в русском языке. Этимология заданий по орфоэпии			
10	<b>Лексические нормы</b> современного русского языка.			
11				
12	Употребление синонимов и антонимов, паронимов и омонимов, фразеологизмов, заимствованных слов, архаизмов, историзмов, неологизмов, стилистически ограниченной лексики  Лексические ошибки.			
13	<b>Грамматические нормы</b> Правописание имён существительных.  Формы существительных ( И.п. множественного числа и Р.п. множественного числа, а также род некоторых существительных.  Образование форм различных степеней сравнения прилагательных (сравнительная и превосходная степень)			

14	<b>Употребление числительных.</b>			
15	Склонение всех разрядов числительных (сложных, составных, дробных, собирательных, порядковых) по падежам. Употребление собирательных числительных. Особенности склонения числительных 100, 90, 40, полтора и полтораства			
16 17	<b>Образование форм повелительного наклонения глаголов.</b> Форма будущего времени, прошедшего времени и настоящего времени). <b>Употребление причастий</b> и деепричастий. Формы образования причастий. <b>Формы образования деепричастий</b>			
18	<b>Склонение местоимений</b> по падежам. Образование форм местоимений. Употребление местоимений.			
19 20	<b>Орфография.</b> Правописание корней. Теория и практика. Гласные в корне слова. Орфограммы в приставках. «Ы - И после приставок», «Мягкий (Ь) и твердый (Ъ) знаки в словах».			
21 22	<b>Правописания суффиксов</b> различных частей речи (кроме Н/НН). Теория и практика.			
23 24	<b>Правописание личных окончаний</b> глаголов и суффиксов причастий.			
25 26	Правописание Н/НН в частях речи.			
27 28	Правописание НЕ, НИ.			

29	<b>Правописание предлогов, союзов, частиц;</b>			
30	Правописание наречий;			
31	<b>Правописание сложных существительных и прилагательных;</b> Правописание <b>пол/полу</b> с сущ-ми и прил-ми			
32	Контрольное тестирование			
33				
34	Резерв			
	<b>Итого</b>			



## **Перечень учебно-методического обеспечения**

### **Для учителя:**

- Е.А. Влодавская. Единый государственный экзамен. Русский язык. Поурочное планирование. - М.: Экзамен, 2017.
- Д.Э. Розенталь Справочник по правописанию и литературной правке. - М.: 1997.
- Г.Т.Егораева. Выполнение задания 27 учебно-методическое пособие. – М.: Экзамен, 2020.
- О.Д.Ивашова. Эффективная подготовка к ЕГЭ и централизованному тестированию. – М.: Экзамен
- Н.А.Сенина. Русский язык ЕГЭ – 2020. Вступительные испытания. Справочные и дидактические материалы, учебно-тренировочные тесты. - Ростов-на-Дону., Легион, 2020.
- Н.А.Сенина. Русский язык ЕГЭ – 2021. Тренировочные тесты. - Ростов-на-Дону., Легион, 2021.
- Т.М.Пахнова. Русский язык. Интенсивная подготовка к ЕГЭ в процессе работы с текстом. – М.: Дрофа.
- И.П. Цыбулько, Ю.Н.Гостева. Сдаём ЕГЭ.Русский язык. - М.: Дрофа, 2023.
- Русский язык и культура речи: Учеб. для вузов/ А.И. Дунаев, М.Я. Дымарский А.Ю., Кожевников и др.; под ред. В.Д. Черняк. М.: Высш. шк.; С.-Пб.: изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2017.

### **Для учащихся:**

- Г.Т.Егораева. Выполнение задания 27: учебно-методическое пособие. – М.: Экзамен, 2023.
- Г.Т.Егораева. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению 27 задания. – М.: Экзамен, 2021.
- Н.А. Сенина Русский язык ЕГЭ – 2021. Тренировочные тесты. - Ростов-на-Дону., Легион, 2021.
- Единый государственный экзамен 2022. Русский язык. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий. - Авт.-сост. И.П. Цыбулько, А.Ю. Бисеров, И.П. Васильевых и др. - М.: АСТ: Астрель, 2021.

## **АДРЕСА САЙТОВ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ ЕГЭ**

[www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru)

- портал информационной поддержки ЕГЭ (все нормативные документы, форум) [www.math.mioo.ru](http://www.math.mioo.ru)

[www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

- Федеральный институт педагогических измерений (нормативные документы по ЕГЭ, демонстрационные версии КИМов по всем предметам)