

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 48»
Ленинского района города Саратова

Рассмотрено

На заседании ШМО

«29» 08 2023г.

Председатель ШМО

Дав. Давидов

Согласовано

«29» 08 2023г.

Зам. Директора по ВР

А.М. Макушина /А.М. Макушина/

«Утверждаю»

Приказ № 297 от 29.08.2023

Директор МОУ «СОШ № 48»

Д.Г. Горбанева /Д.Г. Горбанева/



Рабочая программа курса
внеурочной деятельности

«Занимательный английский»

Учитель: Мошняга Ирина Арамовна

первая квалификационная категория

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от

«29» 08 2023 г.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа кружка «Занимательный английский» для 9 класса разработана на основе:

Содержание кружка внеурочной деятельности регламентируется действующими федеральными и региональными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577)
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 с изменениями от 24.11.2015 г, приказ № 189;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15).
- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.

На прохождение программы данного кружка в 9-м классе выделяется 1 час в неделю (34 учебных часа).

Цель обучения английскому языку в 9-м классе:

Дальнейшее развитие иноязычной компетенции в совокупности ее составляющих:

- Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных умений в 4-х видах речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование и письмо.
- Языковая компетенция предполагает овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема лексических единиц и оперирование ими в коммуникативных целях.
- Социокультурная компетенция предполагает приобщение учащихся к культуре, традициям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка и представлять свою культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.
- Компенсаторная компетенция предполагает дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых и речевых средств при получении и передачи иноязычной информации.

Цель кружка:

Создать целостное представление о культуре страны изучаемого языка путём сравнения постоянной оценки уже имеющихся знаний и понятий с вновь полученными, со знаниями и понятиями о своей стране, о себе самих.

В связи с этим данный кружок «Занимательный английский» ставит следующие задачи:

- ориентировать учащихся на современную жизнь;
- направить материал курса на типичные явления культуры;
- учить выделять общее и специфичное;
- развивать понимание и доброе отношение к стране, её людям, традициям;
- развивать навыки аудирования, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, с пониманием особой информации;

Требования к уровню подготовки выпускников

Учащиеся научатся:

-употреблять артикли, структуры настоящего времени, прилагательные с –ed, -ing, структуры с can/can't, структуры прошедшего простого в пассиве.

Говорение

Диалогическая речь. В 9 классе продолжается развитие таких речевых умений, как умения вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию.

Монологическая речь. Развитие монологической речи в 9 классе предусматривает овладение следующими умениями:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Аудирование

Владение умениями воспринимать на слух иноязычный текст предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Чтение

Обучающиеся учатся читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Объем текстов для чтения – 200-250 слов.

Письмо

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

-делать выписки из текста;

-писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания

-заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);

-писать личное письмо с опорой на образец.

Социокультурные знания и умения

Обучающиеся знакомятся с отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в условиях проигрывания ситуаций общения.

Языковые знания и навыки

Графика и орфография

Знание правил чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Членение предложений на смысловые группы. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

Лексическая сторона речи

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. К 500 лексическим единицам, усвоенным в начальной школе, добавляется около 400 новых лексических единиц, включающих устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.

Грамматическая сторона речи

Расширение объема значений грамматических средств и овладение новыми грамматическими явлениями.

Отличительные особенности данного кружка

- аутентичность языковых материалов;
- соответствие структуры учебного материала модулей полной структуре психологической деятельности учащихся в процессе познавательной деятельности: мотивация, постановка цели, деятельность по достижению цели, самоконтроль, самооценка, самокоррекция;
- современные, в том числе компьютерные технологии;
- интерактивность, вывод ученика за рамки учебника;
- включенность родного языка и культуры;
- межпредметные связи как способ переноса языковых знаний и речевых умений на другие образовательные области, освоение языка как средства познания мира;

В плане **языковой компетенции** выпускник основной школы должен научиться:

- ❖ основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); явления многозначности лексических единиц английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- ❖ особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- ❖ признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов и их эквивалентов, модальных глаголов и их эквивалентов; артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- ❖ основные различия систем английского и русского языков.

Кроме того, школьники должны научиться:

- ❖ применять правила написания слов, изученных в основной школе;
- ❖ адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка, соблюдать правила ударения в словах и фразах;

Формирование универсальных учебных навыков

Личностные: Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию. Самообразованию на основе мотивации к обучению. Осознание значения семьи в жизни человека и общества.

Регулятивные:

Организация самостоятельной деятельности, умение оценивать свои возможности и способности, умение настроиться на урок. Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале

Коммуникативные:

Научится рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы); читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Познавательные:

Межличностные отношения в семье решение конфликтных ситуаций, общение в социуме. Распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик - клеше, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка.

Ресурсы обеспечения

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Примерная программа среднего образования по иностранному языку.

Элективные курсы, пособия по страноведению

Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах среднего образования по иностранному языку.

Географическая карта стран изучаемого языка, Европы, России.

Символика родной страны, стран изучаемого языка

Технические средства обучения и оборудование кабинета

Интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор.

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок.

Мультимедийные средства обучения

CD и DVD для занятий в классе*

Сайт дополнительных образовательных ресурсов <http://www.prosv.ru/>

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2009. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089).
5. Пособие «Волшебный английский Дисней» Н.Ярошенко, Т. Фролова
Напечатано по изданию «Волшебный английский Дисней»
6. Е.Н. Ченьшова Учебно-практическое пособие «Азбука вежливости». – БГТИ (филиал) ГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», - Бузулук. – 2007. – 158 стр.
7. Интернет ресурсы

<http://projectbritain.com/>

<http://www.macmillaninspiration.com/original/resources/grammar>

<http://londontopic.co.uk>

www.learnaboutengland.co.uk

www.learnaboutscotland.co.uk

www.learnaboutwales.co.uk

Календарно-тематическое планирование курса.

номер занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	1.Давайте знакомиться! Какие они, британцы?	1		
2	2.Части речи. Порядок слов в повествовательном предложении.	1		
3	3. Имя существительное. Род, число. Притяжательный падеж.	1		
4	4. Объединенное королевство Великобритании и северной Ирландии	1		
5	5. Определенный артикль. Артикль с географическими названиями. Упражнения .	1		
6	6. Лондон-столица Великобритании. Просмотр видеофильма о Лондоне .	1		
7	7.Неопределенный и нулевой артикль. Артикль с неисчисляемыми существительными.	1		
8	8. Достопримечательности Лондона. Просмотр видеофильма о Лондоне.	1		
9	9. Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий	1		
10	10. Королевская семья	1		
11	11. Числительное. Даты	1		
12	12. Шотландия: города и жители	1		
13	13. Местоимения. Неопределенные местоимения (a) few, (a) little, a lot of, many, much.	1		
14	14. Загадочный Уэльс.	1		
15	15. Самые популярные виды спорта в Британии	1		
16	16. “Present Simple Tense”.	1		
17	17. Традиции Великобритании	1		
18	18 . “Past Simple Tense”.	1		
19	19. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.	1		
20	20. Транспорт в Британии.	1		
21	21. Глаголы (правильные, неправильные).	1		
22	22. Знаменитые писатели Великобритании	1		

23	23. "Future Simple Tense"	1		
24	24. Великие музыканты Британии.	1		
25	25. Модальные глаголы	1		
26	26. Зачетный урок. Моя Британия (проект).	1		
27	27. Выполнение тестовых заданий на употребление	1		
28	времен глагола. 28. Северная Ирландия	1		
29	29. Виды вопросов.	1		
30	30. Образование в Великобритании	1		
31	31. Глагол "to be"	1		
32	32. Традиционные праздники и фестивали в Великобритании	1		
33	33. Глагол "to have"	1		
34	34. Заключительный урок. Представление и демонстрация проектов.			