

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 48»  
Ленинского района города Саратова

**Рассмотрено**

На заседании ШМО  
«29» августа 2023г.  
Председатель ШМО

Дан / Е.Ф. Данилина /

**Согласовано**

«29» 08 2023г.

Зам. директора по ВР

ММ /А.М. Макушин/



**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
по немецкому языку  
«Alles Gute!»**

учитель немецкого языка

**Данилина Елена Фёдоровна**

первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от  
«29» 08 2023 г.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №48 »  
Ленинского района города Саратова**

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании ШМО	<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>«УТВЕРЖДАЮ»</b>
«_____» _____ 2023 г.	«_____» _____ 2023 г.	Приказ № _____ от _____
Руководитель МО	Зам. директора по ВР	Директор МОУ «СОШ №48»
_____ / Е.Ф. Данилина/	_____ /А.М. Макушин/	_____ /Л.Г.Горбанева/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**по немецкому языку**  
**«Alles Gute!»**

**учитель немецкого языка**  
**первой квалификационной категории**  
**Данилина Елена Федоровна**

**Рассмотрено на заседании**  
**педагогического совета**  
**протокол № \_\_\_\_\_**  
**от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023` г.**

**2023- 2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Содержание рабочей программы курса внеурочной деятельности регламентируется действующими федеральными и региональными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 с изменениями от 24.11.2015 г, приказ № 189;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);
- Конвенция о правах ребёнка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.

Расширение международных связей нашего государства в различных сферах жизнедеятельности повышает роль владения иностранными языками, основа которых закладывается в общеобразовательной школе.

Одним из факторов повышения результативности обучения и качества усвоения учащимися знаний по немецкому языку является использование современных и эффективных приёмов и методов, активных форм деятельности. Сюда относится и внеклассная работа по предмету, одной из форм которой является организация кружковой деятельности. Добровольность участия, разнообразие видов деятельности делает такую внеурочную форму привлекательной и полезной.

Немецкий язык служит средством получения новой интересной информации, средством общения. Эффективность и результативность работы кружка зависит от занимательности и новизны содержания, форм и методов работы, эстетичности проводимых мероприятий, сочетания инициативы детей с направляющей ролью учителя. Ученик включается учителем в деятельность, стимулирующую его активность, самостоятельность и способность к творчеству.

Содержание программы кружка развивает интерес к овладению немецким языком, формирует положительные мотивы учебно-познавательной деятельности учащихся, стимулирует самостоятельную работу над языком, знакомит учащихся с наиболее известными городами Германии, с культурной жизнью немецкого народа, с его национальной самобытностью, нравами и обычаями, национальными праздниками. Создание нестандартной обстановки, яркая наглядность поможет сделать освоение языка более успешным, будет способствовать развитию эмоциональных и творческих качеств учащихся, их фантазии и любознательности, желанию сотрудничать. Творческие проекты предоставят обучающимся

возможность общаться и выражать себя; видеть конкретный результат своих достижений и прогресс в овладении языком.

### **Цели курса**

В процессе работы кружка немецкого языка реализуются следующие **цели**:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- формирование у обучающихся познавательного интереса и творческой активности в изучении немецкого языка;
- знакомство с историей Германии;
- приобщение к культуре немецкого народа;
- совершенствование коммуникативных компетенций учащихся в иноязычном общении.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- развивать коммуникативные компетенции обучающихся в осуществлении речевой деятельности на немецком языке, их активность и самостоятельность;
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся;
- помогать обучающимся в подготовке и проведении внеклассных мероприятий на немецком языке.

### **Краткая характеристика курса**

В основе программы лежит интегрированный подход к освоению различных технологий изучения иностранного языка, освоение метода проектов как одного из средств его реализации.

Цели программы соответствуют целям стандарта основного общего образования по иностранному языку: формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

Программа основывается на коммуникативно-когнитивных, личностно ориентированных и деятельностных принципах и способствует всестороннему развитию обучающихся посредством интеграции ключевых компетенций, служит для развития интереса к изучению языка и формирования внутренней мотивации учащихся с учётом их возрастных и психологических особенностей, что нашло отражение в выборе текстов, форме заданий и видах работы.

Программа кружка предусматривает чтение текстов на немецком языке, знакомство с достопримечательностями городов, с праздниками, нравами и обычаями Германии, разработку творческих индивидуальных и групповых проектов, в том числе с использованием ИКТ.

### **Место курса в учебном плане**

Программа кружка «Alles Gute» предназначена для обучающихся 11 классов и рассчитана на 3 часа в неделю, курс обучения – 102 часа.

## Личностные, метапредметные и предметные результаты

Данная программа направлена на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

- формирование осознанного, уважительного отношения к другому человеку, культуре, языку, традициям; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование нравственных чувств и коммуникативной компетенции;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самоусовершенствованию;
- развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, инициативность.

Метапредметными результатами являются:

- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей;
- осознанное умение строить логическое рассуждение и делать выводы;
- формирование и развитие компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста, выделять основную мысль, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

Предметными результатами являются:

- умение рассказывать о стране изучаемого языка;
- умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных видеотекстов, выделяя значимую информацию.
- развитие навыков чтения аутентичных текстов с полным и точным пониманием и с использованием языковой догадки, выборочного перевода, а также справочных материалов;
- развитие навыков поискового чтения;
- умение заполнять формуляры;
- формирование навыков решать и составлять кроссворды на немецком языке;
- умение писать поздравления с опорой на образец с употреблением клише и формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- умение кратко излагать результаты проектной деятельности;
- знание некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц) стран изучаемого языка;
- знакомство с образцами художественной литературы;
- представление об особенностях государственного устройства и культуры страны изучаемого языка (всемирно известных городах и достопримечательностях, выдающихся людях);

- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- владение приемами работы с текстом и картой;
- умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом;
- приобщение к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные);
- развитие чувства прекрасного на примерах живописи, музыки, литературы.

### **Содержание курса**

Программа кружка включает в себя 4 главы и 4 обобщающих урока, направленных на проверку усвоения материала.

- I. Германия /Deutschland
- II. Обычаи и праздники Германии /Feste und Bräuche Deutschlands
- III. Города Германии /Die Städte Deutschlands
- IV. Знаменитые люди Германии /Die berühmte Menschen Deutschland

### **Планируемые результаты работы кружка**

Изучение данного курса дает обучающимся возможность научиться:

#### ***Говорение***

- рассказывать о стране изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры;
- делать сообщение на заданную тему;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

#### ***Аудирование***

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов;
- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

#### ***Чтение***

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по словообразовательным элементам, по контексту;

- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

### *Письменная речь*

- заполнять формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- составлять план устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности.

## Список используемой литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. Дьяконов О.В. Нескучная немецкая грамматика. – М.: Эксмо, 2011.
4. Живенко Т.Г. Занимательный немецкий. 2-11 классы. Внеклассные мероприятия. Волгоград. Издательство «Учитель», 2010.
5. Пельц С. Занимательная грамматика немецкого языка. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.
6. Якимкина В.Г. Увлекательные игры на уроках немецкого языка: методическое пособие. – М.: Дрофа, 2007.
7. Иностранные языки в школе, 2013-2014.
8. Интернет-ресурсы.