



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Муниципального общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 48»  
Ленинского района города Саратова  
за 2023 год

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 9 от 07.04.2024

# Отчет о результатах самообследования

## МОУ «СОШ № 48»

№	Содержание
1.	Общие сведения об учреждении
1.1	Информационная справка об учреждении
1.2	Характеристика контингента обучающихся
1.3	Информация о кадровом составе, осуществлении методической работы, оценка качества кадрового обеспечения
1.4	Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства
2.	Оценка образовательной деятельности
3.	Оценка системы управления школой
3.1	Структура управления школой
3.2	Оценка системы управления школой
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4.1	Результаты ОГЭ
4.2	Результаты ЕГЭ
4.3	Уровень достижений учащихся по итогам ЕГЭ 2023 года
4.4	Результаты Всероссийских проверочных работ
4.5	Участие обучающихся в научно-практических конференциях и интеллектуальных конкурсах
5.	Организация учебного процесса
6.	Оценка востребованности выпускников
7.	Оценка кадрового обеспечения
8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9.	Оценка материально-технической базы
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
11.	Реализация внеурочной деятельности

В отчет о самообследовании МОУ «СОШ № 48» включены данные за два полугодия разных учебных годов: с 1 января по 31 августа – это второе полугодие 2022/2023 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря – первое полугодие 2023/2024 учебного года. Таблица по показателям деятельности школы заполнена по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Процесс самообследования - это познавательная деятельность учителей, учащихся, администрации школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его администрации.

Цели самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- разработка мер коррекции, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

### 1. Общие сведения об учреждении

### 1.1. Информационная справка об учреждении

МОУ «СОШ № 48» основана в 1957 году.

«Средняя школа № 48» переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 48» на основании приказа отдела образования администрации Ленинского района г. Саратова № 119 от 02.04.1996 года.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 48» переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 48» на основании приказа отдела образования администрации Ленинского района города Саратова № 8/27 от 16.01.2001г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 48» Ленинского района города Саратова реорганизовано в форме присоединения к нему Муниципального вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 48» Ленинского района города Саратова. (Решение Саратовской городской Думы № 51-615 от 27.05.2010г., Постановление администрации города Саратова № 1632 от 02.07.2010г.).

Площадь территории -1,6 га, площадь зданий – 3783,7 м<sup>2</sup>

Тип муниципального учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Учредитель: функции и полномочия учредителя осуществляет территориальное подразделение администрации муниципального образования «Город Саратов» - администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» в пределах делегированных полномочий.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение. Тип муниципального учреждения-автономное.

Наименования филиалов: филиалы отсутствуют.

Место нахождения: 410041, г. Саратов, ул. Загороднева, дом 2.

Адрес осуществления образовательной деятельности: 410041, г. Саратов, ул. Загороднева, дом 2.

Банковские реквизиты: КС (казначейский счет) 03234643637010006000 в ОТДЕЛЕНИЕ САРАТОВ БАНКА РОССИИ//УФК по Саратовской области г. Саратова БИК 016311121 ЕКС (единый казначейский счет) 40102810845370000052 л/с 201040092; л/с 201040093

ИНН 6453053690; КПП 645301001.

Телефон: (8452) 79-68-20, (8452) 79-68-21.

Факс: (8452) 79-68-20.

e-mail: schooln48@yandex.ru.

Сайт: <https://shk48-sar.gosuslugi.ru/>

ФИО руководителя: Горбанева Лариса Геннадиевна.

ФИО заместителей:

ФИО	Должность	Курируемые вопросы
Маркушева Вера Михайловна	заместитель директора по УР	Организация учебного процесса в 1-4 классах
Кузнецова Лариса Викторовна	заместитель директора по УР	Организация учебного процесса в 5-11 классах
Макушин Александр Михайлович	Заместитель директора по ВР	Воспитательная работа в 1 – 11 классах
Глухов Андрей	Заместителя	Хозяйственная деятельность,

	директора по АХР	охрана труда и безопасность школы
--	------------------	-----------------------------------

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 64 № 003043201 от 25 ноября 2010 года за государственным регистрационным номером 2106453087926

ОГРН: 1036405303879

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 64 № 000184521, реквизиты документа 01176249 от 16 апреля 2001 года.

ИНН: 6453053690

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 64Л01 № 0001534, регистрационный номер № 1867, МО Саратовской области, приказ № 770 от 18 марта 2015 года, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): серия 64А01 № 0000115, регистрационный номер № 847, МО Саратовской области, 01 апреля 2015 года, свидетельство действительно до 1 апреля 2027 года.

### **Состав участников образовательного процесса МОУ «СОШ № 48».**

Микрорайон МОУ «СОШ № 48» является спальным районом города. В микрорайоне промышленные предприятия, жилые дома. Социальный состав родителей неоднороден: рабочие, служащие, частные предприниматели, пенсионеры. В основном семьи обучающихся проживают в общежитиях, малогабаритных квартирах. Большая часть из них малообеспеченные, неполные семьи.

МОУ «СОШ № 48» располагается в шаговой доступности от транспортной ветки.

Количество учебных кабинетов всего: **26**, в том числе специализированных (химия, физика, информатика, технология):

оснащенность современным оборудованием образовательного процесса - **100%**

столовая (буфет) – на **120** посадочных места, площадь – **165 м<sup>2</sup>**;

охват питанием – **98%**, в том числе горячим - **87%**, на январь **2023** года средняя стоимость питания составляет **59** рублей. Электронная столовая: имеется.

Спортивный зал - имеется, количество - **2**, площадь – большой спортивный зал – **175 м<sup>2</sup>**;

малый спортивный зал – **68 м<sup>2</sup>** актовый зал – **1**, площадь - **176 м<sup>2</sup>** ;

медицинский кабинет - имеется; врач: количество - **1**; нагрузка – **0,5** ст.; медицинская сестра: количество - **1**; нагрузка - **1**ст., медицинское обслуживание осуществляет – ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 7», мобильный класс – **2**, интерактивные доски – **12**,

интерактивные панели – **2**, компьютеры – **82**, хоккейная коробка – **1**, площадь – **800 м<sup>2</sup>**

Музейная комната – количество экспонатов – **41**, год установки АПС – **2011** г.

Электронные образовательные ресурсы:

Электронное учебное пособие (ЭУП) по предметам; ФЦИОР в Интернет: <http://fcior.edu.ru>;  
<http://eor.edu.ru>

Библиотечный фонд – **41 950**, в том числе художественная литература – **21 131** экз.; научно – педагогическая и методическая литература – **602** экз.; учебников – **17 107**, справочный материал – **513** экз., аудиовизуальные документы – **59** экз, электронные документы – **13** экз. Обеспеченность учебной литературой: начальная школа – **100%**, основная школа - **100%**; старшая школа – **100%**

## **1.2. Характеристика контингента обучающихся**

На 1 сентября 2023 года всего было – **653** обучающегося

Количество классов – **25** классов

Контингент обучающихся по социальным особенностям

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ**  
2023-2024 учебный год  
( 1 полугодие)

№		1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	Количество обучающихся в школе	653	260	352	41
2	Количество девочек	326	113	190	23
3	Количество мальчиков	327	147	162	18
4	Количество семей, в которых проживают обучающиеся ОУ.	636	247	348	41
5	Количество не полных семей – в них детей	175/271	66/113	98/143	11/15
5.1	В том числе матерей одиночек – детей	50/71	18/24	32/47	0
5.2	В том числе отцов одиночек – детей	0	0	0	0
6	Количество детей сирот.	3	1	1	1
7	Количество детей, оставшихся без попечения родителей.	8	2	6	0
8	Количество детей, находящихся под опекой (попечительством).	11	3	7	1
9	Количество детей инвалидов	12	2	6	4
10	Количество многодетных семей/в них детей.	50/94	50	41	3
11	Количество малоимущих семей/ в них детей	51/100	29/54	22/46	0
12	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении / в них детей	4/6	1/2	3/4	0
13	Количество семей вынужденных переселенцев/ в них детей	0	0	0	0
14	Количество участников СВО/в них детей	14/17	8/9	6/8	0

Главными итогами деятельности образовательного учреждения в прошедшем 2023 году является сохранение контингента, стабильность результатов обучения и развития обучающихся.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 48» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**1.3. Информация о кадровом составе, осуществлении методической работы, оценка качества кадрового обеспечения**

В МОУ «СОШ № 48» на 31.12.2023 работает 31 педагог. 24 педагога – имеют высшее образование.

Анализ возраста педагогического состава

До 30 лет	12 учителей	39%
От 31 до 55 лет	15 учителей	48%
От 56 до 60 лет	4 учителя	13

Учителя первой и высшей категории составляют 71% от общей численности педагогов

6 учителей имеют почетные звания:

заслуженный учитель Российской Федерации - 1,

отличник народного просвещения - 1,  
почетный работник сферы образования Российской Федерации – 2,  
почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации - 1,  
почетный работник общего образования – 1.

Предметные курсы повышения квалификации в 2023 учебном году прошли все педагогические работники школы согласно годовому плану.

Все учителя прошли курсы «Основы преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС»

Компьютерная грамотность работников школы составляет 100%.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В 2023 учебном году в школе действовали три методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов - председатель МО учитель начальных классов Шентерякова С.А.;
- методическое объединение предметов естественно-математического цикла - председатель МО учитель математики Винокурова С.А.
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла - председатель МО учитель иностранного языка – Данилина Е.Ф.

**Методическая тема МОУ «СОШ № 48»** Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС»

**Цель работы:** повышение эффективности и качества образовательного процесса

**Задачи работы методических объединений:**

- повышать активность педагогического творчества;
- повышать уровень профессиональной компетенции педагогов создавать условия для развития индивидуальных способностей каждого обучающегося, формировать потребность к саморазвитию и самообучению;
- разнообразить формы урочной и внеурочной работы, направленные на развитие познавательного интереса учащихся.

#### 1.4. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства

Участие в семинарах, вебинарах и т.д.

ФИО учителя	Тема вебинара	Организатор вебинара	Дата участия
Родина В.А. Винокурова С.А.	Методика формирования математической грамотности в процессе обучения теории вероятностей и математической статистике	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	15.02.2023
Белякова И.В.	Учитель начинается с урока	Комитет по образованию	16.02.2023
Макушин А.М.	Использование различных приемов и	Комитет по образованию	06.02.2023

	способов обучения при подготовке к ЕГЭ по информатике		
Андреева Л.В. Давыдова Л.В. Капинская Л.В. Муромцева Ю.В. Данилина Е.Ф. Мошняга И.А.	Особенности проведения и оценивания итогового собеседования по русскому языку в 2022/2023 учебном году	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»	31.01.2023
Муромцева Ю.В.	От концентрического к линейному построению курса биологии: затруднения и способы их решения	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	25.10.2023
<b>ФИО учителя</b>	<b>Тема семинара</b>	<b>Организатор семинара</b>	<b>Дата участия</b>
Мошняга И.А.	Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка	Комитет по образованию	31.03.2023
Муромцева Ю.В.	Вопросы раздела «Зоология» в КИМах ЕГЭ-2023 по биологии	Комитет по образованию	19.01.2023
Косичкина О.В. Дурманова М.А.	Мир особого ребенка	ГБОУ СО «Школа-интернет для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г. Саратова»	15.02.2023
Андина Л.П. Андреева Л.В. Родина В.А.	Я – эффективный учитель	ГАУ ДПО «СОИРО»	18.01.2023
Иванова О.И.	Профилактика буллинга в образовательном учреждении	Комитет по образованию	17.11.2023
Андреева Л.В. Капинская Л.В.	Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	Комитет по образованию	15.12.2023
<b>ФИО</b>	<b>Курсы</b>		<b>Дата</b>

Шентерякова С.А.	Орлята России	Министерство просвещения Российской Федерации	17.01.2023
------------------	---------------	--	------------



## 2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 48» организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФООП НОО утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372,
- ФООП ООО утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370,
- ФООП СОО утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 371.
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 г. N 858;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий;

- локальными нормативными актами МОУ «СОШ № 48»

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФООП НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФООП ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФООП СОО).

Форма обучения: очная, очно-заочная или заочная.

Обучение и воспитание в МОУ «СОШ № 48» ведется на русском языке.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

**Освоили новые ФГОС:** вариативность; планируемые результаты; метапредметные и личностные результаты; пояснительную записку к Программе; содержательный раздел Программ; рабочие программы педагогов; рабочие программы воспитания; программу формирования универсальных учебных действий; предметные области и предметы; объем урочной и внеурочной деятельности; особенности обучения детей с ОВЗ;

использование электронных средств обучения, дистанционных технологий; деление учеников на группы, информационно-образовательная среда; оснащение кабинетов; обеспечение учебниками; психолого-педагогические условия; повышение квалификации педагогов.

Скорректировали ФОП ООО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - давили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ФОП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ФОП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 1 сентября 2023 года организовали обучение 1- 10-х классов по ФОП, разработанным на основании обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО. Мониторинг позволил выявить, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлых годов.

Учителя отметили, что стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС теперь конкретнее и с ними удобнее работать.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

### Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	653
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	260
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	352
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	265/42,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	61,6
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профиль)	46,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/5,0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	592/83
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	141/23,8
1.19.1	Регионального уровня	8
1.19.2	Федерального уровня	42
1.19.3	Международного уровня	29
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41/6,3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	653/100
1.24	Общая численность педагогических работников,	40
	в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/85
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	34/85

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/15
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/15
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/50
1.29.1	Высшая	2/5
1.29.2	Первая	20/50
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/26,1
1.30.2	Свыше 30 лет	25/59,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/32,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/40
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную	40/100
Переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.2	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.2.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.2.2	С медиатекой	да
2.2.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.2.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.2.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	653/100

### 3. Оценка системы управления МОУ «СОШ № 48»

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ «СОШ № 48»

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство МОУ «СОШ № 48»
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, МОУ «СОШ № 48» в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «СОШ № 48» создано три предметных методических объединения:

МО учителей гуманитарного цикла;

МО учителей естественно-математического цикла;

МО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МОУ «СОШ № 48» по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов,

затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления МОУ «СОШ № 48» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере МОУ «СОШ № 48».

### **3.1. Структура управления школой**

Структура управления школой строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех ее уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений. Структура управления и самоуправления достаточно динамична и обеспечивает изменения системы в меняющихся условиях.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы, что позволяет реализовывать сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами, и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Управляющему совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

В настоящее время политика школы в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы:

- расширяется возможность активного участия в общественном управлении школьной родительской общественности;
- более полно реализован принцип информационной открытости и публичности.

Высшим органом самоуправления является Наблюдательный Совет школы. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, представители Комитета по управлению имуществом, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. В состав Наблюдательного совета Учреждения также входят представители иных органов местного самоуправления муниципального образования «Город Саратов», представители работников Учреждения.

Управленческая система представлена коллегиальными органами управления:

- ✓ Педагогический совет - решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков обучающихся, повышение квалификации учителей, их научно - педагогического и методического уровня.

Членами Педагогического совета являются педагогические работники Учреждения. Председателем Педагогического совета является руководитель МОУ «СОШ № 48». Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов присутствующих и оформляются протоколами. При равном количестве голосов решающим является голос Председателя.

- ✓ Совет обучающихся Учреждения – коллегиальный орган управления Учреждением, формируемый по инициативе учащихся с целью учета мнения учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.
- ✓ Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся Учреждения – коллегиальный орган управления Учреждением, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам управления

Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и их родителей (законных представителей).

- ✓ Наблюдательный совет наделен полномочиями по принятию: рекомендаций, заключений, решений при рассмотрении важных вопросов финансовой, а также административной и хозяйственной работы

Таким образом, в структуре управления на каждом уровне представлены как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественной составляющей, обеспечив демократизацию и оптимизацию в управлении.

### 3.2. Оценка системы управления школой

№ п/п	Показатели	Выполнение показателей
1	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб)	Отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб
2	Функционирование системы государственно-общественного управления	Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления являются: - общее собрание работников Учреждения; - педагогический совет; - управляющий совет; - совет учащихся Учреждения; - совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся Учреждения.
3.	Информационная открытость (сайт ОУ)	Сайт школы составлен в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" и Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"  Сайт школы - это важнейший информационно

№ п/п	Показатели	Выполнение показателей
		<p>- рекламный ресурс, где отражена вся разносторонняя деятельность нашей образовательной организации: начиная с правоустанавливающих документов, основных образовательных программ, материалов, отражающих кадровый, материально-технический, финансово-хозяйственный потенциал школы и заканчивая богатой палитрой информации о ярких событиях школьной жизни. Сайт является сегодня эффективным инструментом взаимодействия всех участников образовательного процесса друг с другом, с миром внешних субъектов, заинтересованных в оперативной информации об ОО. Здесь размещены основные аналитические документы по итогам работы школы за учебный год.</p> <p>Вопросы, обозначенные родителями, обучающимися, всеми заинтересованными лицами на сайте, обсуждаются на Педагогическом совете, Управляющем совете, оперативно решаются администрацией.</p> <p>Мнения родителей, жителей микрорайона учитываются в повседневной работе и при планировании образовательной деятельности школы.</p>
4.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	<p>Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей и суицидального поведения - одна из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.</p> <p>Профилактическая работа реализуется классными руководителями, социальным педагогом и психологами школы совместно с отделом внутренних дел, отделом по делам несовершеннолетних (далее - ОДН), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП) Ленинского района города Саратова. Работа ведется целенаправленно и систематически.</p> <p>Главными направлениями этой деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;</li> <li>- профилактика наркомании и различных видов зависимостей;</li> </ul>



№ п/п	Показатели	Выполнение показателей
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика суицидальных наклонностей;</li> <li>- социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями;</li> <li>- организация досуга обучающихся в учебное и внеурочное время.</li> </ul> <p>Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика наркомании, зависимостей в школе ведется со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями и педагогами. Учет «трудных» детей, детей «группы риска», опекаемых, сложных семей ведется путем составления социального паспорта класса и школы. Социальный паспорт школы позволяет выявить семьи и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально - опасном положении, а также семьи с опекаемыми детьми.</p>

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

##### 4.1. Результаты ОГЭ

№	Показатель	Единица измерения
1	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
3	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/1,2%

#### 4.2. Результаты ЕГЭ

№	Показатель	Единица измерения
1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,6 баллов
2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	4
3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
4	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
6	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/5%

#### 4.3 Уровень достижений учащихся по итогам ЕГЭ 2023 года

	Русский язык	Математика (база)	Физика	биология	химия	обществознание	английский язык	инф. и ИКТ	история	литература	Математика (профиль)
<b>2023 год</b>											
Ср. балл по школе	61,6	3,6	46,6	40,0	-	51,0	75	65,5	59,3	73	46,1

#### 4.4. Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом МОУ «СОШ № 48» от 10.03.2023 № 144 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году» в МОУ «СОШ № 48» были проведены ВПР с 15.03.2023 по 21.04.2023 года  
Форма проведения – традиционная.

Проверка работ участников ВПР проводилась экспертами (учителями, не работающими в

классах, где проводились ВПР) по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию. В ВПР 2023 г. приняли участие обучающиеся 4-8, 11 классов.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	72	61	59	47	63	–
Математика	64	57	65	47	61	–
Окружающий мир	73	–	–	–	–	–
Биология	–	53	17	27	20	18
История	–	58	44	22	22	–
Обществознание	–	–	22	19	19	–
География	–	–	41	–	18	–
Химия	–	–	–	–	22	–
Физика	–	–	–	20	20	–
Иностранные языки (английский язык)	–	–	–	42	–	–

### Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
					«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)	
246043	МОУ "СОШ № 48"	русский язык	4	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
				отметку «3»	33	0	30	3	0	9,1	90,9	0
				отметку «4»	28	0	3	23	2	7,1	82,2	10,7
				отметку «5»	7	0	0	0	7	0	100	0
246043	МОУ "СОШ № 48"	математика	4	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
				отметку «3»	26	0	26	0	0	0	100	0
				отметку «4»	31	0	2	24	5	16,1	77,4	6,5
				отметку «5»	4	0	0	1	3	0	75	25
246043	МОУ "СОШ № 48"	окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «3»	23	0	22	1	0	4,4	95,6	0
				отметку «4»	39	0	3	31	5	12,8	79,5	7,7
				отметку «5»	11	0	0	3	8	0	72,7	27,3

### Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
						«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
246043	МОУ "СОШ № 48"	русский язык	5	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
				отметку «3»	25	0	25	0	0	0	100	0
				отметку «4»	28	0	3	23	2	7,1	82,2	10,7
				отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
246043	МОУ "СОШ № 48"	математика	5	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
				отметку «3»	24	0	23	1	0	4,2	95,8	0
				отметку «4»	25	0	3	21	1	4	84	12
				отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
246043	МОУ "СОШ № 48"	история	5	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
				отметку «3»	20	0	18	2	0	10	90	0
				отметку «4»	25	0	0	21	4	16	84	0
				отметку «5»	11	0	0	3	8	0	72,7	27,3
246043	МОУ "СОШ № 48"	биология	5	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
				отметку «3»	12	0	10	2	0	16,7	83,3	0
				отметку «4»	26	0	0	20	6	23,1	76,9	0
				отметку «5»	14	0	0	1	13	0	92,8	7,2

### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Биология», «География», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
						«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
246043	МОУ "СОШ № 48"	русский язык	6	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
				отметку «3»	24	0	22	2	0	8,3	91,7	0
				отметку «4»	27	0	2	23	2	7,4	85,2	7,4
				отметку «5»	3	0	0	1	2	0	66,7	33,3
246043	МОУ "СОШ № 48"	математика	6	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
				отметку «3»	30	0	30	0	0	0	100	0
				отметку «4»	24	0	0	20	4	16,7	83,3	0
				отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
246043	МОУ "СОШ № 48"	история	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «3»	16	0	15	1	0	6,3	93,7	0
				отметку «4»	20	0	1	15	4	20	75	5
				отметку «5»	8	0	0	3	5	0	62,5	37,5
246043	МОУ "СОШ № 48"	биология	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «3»	5	0	2	3	0	60	40	0
				отметку «4»	9	0	0	9	0	0	100	0
				отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
246043	МОУ "СОШ № 48"	обществознание	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «3»	9	0	8	1	0	11,2	88,8	0
				отметку «4»	8	0	1	5	2	25	62,5	12,5
				отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
246043	МОУ "СОШ № 48"	география	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
				отметку «3»	13	0	12	1	0	7,7	92,3	0
				отметку «4»	21	0	0	20	1	4,7	95,3	0
				отметку «5»	6	0	0	2	4	0	66,7	33,3

### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык (английский язык)» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
						«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
246043	МОУ "СОШ № 48"	русский язык	7	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
				отметку «3»	28	0	28	0	0	0	100	0
				отметку «4»	14	0	3	9	2	14,3	64,3	21,4
				отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
246043	МОУ "СОШ № 48"	математика	7	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
				отметку «3»	26	0	26	0	0	0	100	0
				отметку «4»	16	0	0	12	4	25	75	0
				отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
246043	МОУ "СОШ № 48"	история	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
				отметку «3»	9	0	8	1	0	11,1	88,9	0
				отметку «4»	10	0	2	8	0	0	80	20
				отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
246043	МОУ "СОШ № 48"	биология	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
				отметку «3»	11	0	10	1	0	9,1	90,9	0
				отметку «4»	14	0	2	11	1	7,1	78,6	14,3
				отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
246043	МОУ "СОШ № 48"	обществознание	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
				отметку «3»	7	0	6	1	0	14,3	85,7	0
				отметку «4»	8	0	0	7	1	12,5	87,5	0
				отметку «5»	3	0	0	1	2	0	66,7	33,3
		география	7	отметку «2»								
				отметку «3»								
				отметку «4»								
				отметку «5»								
246043	МОУ "СОШ № 48"	физика	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
				отметку «3»	8	0	6	2	0	25	75	0
				отметку «4»	10	0	1	9	0	0	90	10
				отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
246043	МОУ "СОШ № 48"	английский язык	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
				отметку «3»	18	0	15	3	0	16,7	83,3	0
				отметку «4»	19	0	0	17	2	10,5	89,5	0
				отметку «5»	3	0	0	1	2	0	66,7	33,3

### Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «История», «Обществознание», «Биология», «Химия», «Физика», «География» – по случайному распределению Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
						«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
246043	МОУ "СОШ № 48"	русский язык	8	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
				отметку «3»	33	0	33	0	0	0	100	0
				отметку «4»	23	0	4	19	0	0	82,6	17,4
				отметку «5»	3	0	0	3	0	0	0	100
246043	МОУ "СОШ № 48"	математика	8	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
				отметку «3»	32	0	30	2	0	6,3	93,7	0
				отметку «4»	23	0	0	20	3	13,1	86,9	0
				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
246043	МОУ "СОШ № 48"	история	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
				отметку «3»	9	0	7	2	0	22,2	77,8	0
				отметку «4»	10	0	0	10	0	0	100	0
				отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
246043	МОУ "СОШ № 48"	биология	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
				отметку «3»	9	0	8	1	0	11,1	88,9	0
				отметку «4»	8	0	1	7	0	0	87,5	12,5
				отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
246043	МОУ "СОШ № 48"	обществознание	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
				отметку «3»	7	0	5	2	0	28,6	71,4	0
				отметку «4»	6	0	0	5	1	16,7	83,3	0
				отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
246043	МОУ "СОШ № 48"	география	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
				отметку «3»	8	0	8	0	0	0	100	0
				отметку «4»	7	0	1	5	1	14,3	71,4	14,3
				отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
246043	МОУ "СОШ № 48"	физика	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
				отметку «3»	8	0	6	2	0	25	75	0
				отметку «4»	9	0	0	8	1	11,1	88,9	0
				отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
246043	МОУ "СОШ № 48"	химия	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
				отметку «3»	7	0	6	1	0	14,3	85,7	0
				отметку «4»	12	0	0	11	1	8,3	91,7	0
				отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50

### Итоги ВПР 2023 года в 11 классе

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийскую проверочную работу по учебному предмету: «Биология». Форма проведения – традиционная.

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,			
					«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
246043	МОУ "СОШ № 48"	биология	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «3»	5	0	3	2	0	40	60	0
				отметку «4»	11	0	1	10	0	0	90,9	9,1
				отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0

### 4.5. Участие обучающихся в научно-практических конференциях и интеллектуальных конкурсах в 2022/2023 учебном году

2022/2023 учебный год			
Фамилия, имя учащегося	Название конкурса, научно-практической конференции др.)	Уровень (Международный, Всероссийский, региональный, муниципальный)	Рейтинг (победитель, призёр)
Граблин Александр	V Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research Start 2022/2023»	международный	победитель
Теребенкова Валерия	Международной олимпиады «Инфоурок» по математике (углубленный уровень)	международный	призер
Гамаюнов Всеволод	Международной олимпиады «Инфоурок» по математике (углубленный уровень)	международный	призер
Амержанов Тимур	Международной олимпиады «Инфоурок» по математике (углубленный уровень)	международный	призер
Белова Виталина	X Международный дистанционный конкурс по математике «Старт»	международный	призер
Федорова Полина	X Международный дистанционный конкурс по математике «Старт»	международный	призер
Соловьева Александра	X Международный дистанционный конкурс по математике «Старт»	международный	призер
Гамаюнов Всеволод	X Международный дистанционный конкурс по математике «Старт»	международный	призер
Булаева Анастасия	«Олимпис 2023- Весенняя сессия» (русский язык и	международный	Диплом 1 степени

	литература, математика, география, история)		
Колпаков Никита	«Олимпис 2023- Весенняя сессия» (русский язык и литература)	международный	Диплом 1 степени
Лыженкова Александра	«Теория большого взрыва»	международный	призер
Слепцов Валера	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» для учащихся 1–5 классов	всероссийский	победитель
Абугалиева Амина	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» для учащихся 1–5 классов	всероссийский	призер
Аверина Марина	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» для учащихся 1–5 классов	всероссийский	победитель
Алескеров Руслан	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» для учащихся 1–5 классов	всероссийский	призер
Алескерова Самира	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» для учащихся 1–5 классов	всероссийский	призер
Борисова Лилия	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» для учащихся 1–5 классов	всероссийский	призер
Виссарионова Лидия	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» для учащихся 1–5 классов	всероссийский	призер
Романова Виктория	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» для учащихся 1–5 классов	всероссийский	призер
Кроливецкая Полина	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» для учащихся 1–5 классов	всероссийский	победитель
Капнист Мирон	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» для учащихся 1–5 классов	всероссийский	победитель
Абакумов Артем	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» для учащихся 1–5 классов	всероссийский	победитель
Маркграф Александра	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» для учащихся 1–5 классов	всероссийский	призер
Палагута Богдан	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» для учащихся 1–5 классов	всероссийский	призер
Горбунов Кирилл	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» для учащихся 1–5 классов	всероссийский	призер
Хабаров Илья	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» для	всероссийский	призер

	учащихся 1–5 классов		
Дубова София	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» для учащихся 1–5 классов	всероссийский	призер
Идрисов Карим	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» для учащихся 1–5 классов	всероссийский	призер
Искакова Даяна	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» для учащихся 1–5 классов	всероссийский	победитель
Теребенкова Валерия	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» для учащихся 1–5 классов	всероссийский	победитель
Романова Виктория	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	всероссийский	победитель
Маркграф Александра	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	всероссийский	призер
Булаева Анастасия	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	всероссийский	победитель
Соловьева Александра	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	всероссийский	победитель
Бабкина Наталья	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	всероссийский	победитель
Самохин Андрей	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	всероссийский	призер
Прояева Арина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	всероссийский	победитель
Булаева Анастасия	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	всероссийский	победитель
Лыженкова Александра	Итоговая олимпиада по английскому языку	всероссийский	2 место
Лыженкова	«Время знаний»	всероссийский	3 место



Александра			
Белова Виталина	НПК «Земля и люди»	региональный	1 место
Мухамбетов Максим	НПК «Futurum»	муниципальный	призер
Мельников Евгений	НПК «Futurum»	муниципальный	призер
Дьякова Татьяна	НПК «Патриоты России»	муниципальный	участник
Колпаков Никита	НПК «Патриоты России»	муниципальный	участник
Бесчастная Юлия	НПК «Патриоты России»	муниципальный	участник
Балакин Максим	НПК «Патриоты России»	муниципальный	участник
Белова Виталина	НПК «Не за тридевять земель»	муниципальный	призер
Савицкий Артемий	Всероссийский конкурс «Смарт кенгуру» (математика)	муниципальный	призер
Степанов Семен	Всероссийский конкурс «Смарт кенгуру» (математика)	муниципальный	призер
Беклемишева Мария	Всероссийский конкурс «Смарт кенгуру» (математика)	муниципальный	призер
Белова Виталина	Всероссийский конкурс «Смарт кенгуру» (математика)	муниципальный	призер
Ережепов Амир	Всероссийский конкурс «Смарт кенгуру» (математика)	муниципальный	призер
Русаков Кирилл	Всероссийский конкурс «Смарт кенгуру» (математика)	муниципальный	призер
Гамаюнов Всеволод	Всероссийский конкурс «Смарт кенгуру» (математика)	муниципальный	призер
Емельянов Данила	Всероссийский конкурс «Смарт кенгуру» (математика)	муниципальный	призер
Пронин Максим	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	призер
Лобачев Тимофей	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	призер

Пронин Максим	Акция «Мир без насилия!»	Региональный	Призер
Похмельнова Виктория	Акция «Мир без насилия!»	Региональный	Призер

Дьяков Илья	Конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	Региональный	Победитель
Юданова Алёна	Конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	Региональный	Призер
Сулимина Софья	Конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	Региональный	Призер
Головина Диана	Конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	Региональный	Призер
Тертишников Матвей	Конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	Региональный	Призер
Малышкова Виктория	Конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	Региональный	Победитель
Авласенко Максим	Конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	Региональный	Призер
Шалмышова Арина	Конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	Региональный	Призер
Макаров Константин	Конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	Региональный	Призер
Пронин Максим	Конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	Региональный	Победитель
Юрьева Кристина	Конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	Региональный	Победитель
Лыженкова Александра	Конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	Региональный	Победитель
Колужная Арина	Конкурс поделок «В мастерской Деда Мороза»	Муниципальный	Победитель
Абугалиева Алина	Конкурс поделок «В мастерской Деда Мороза»	Муниципальный	Призер

Шестун Алена	Конкурс новогодних плакатов	Муниципальный	Победитель
Сергеева Полина	Конкурс детского рисунка «Яркие краски осени в жанрах: пейзаж, портрет, натюрморт»	Муниципальный	Победитель
Шестун Алена	Конкурс детского рисунка «Яркие краски осени в жанрах: пейзаж, портрет, натюрморт»	Муниципальный	Победитель
Иванник Софья	Конкурс детского рисунка «Яркие краски осени в жанрах: пейзаж, портрет, натюрморт»	Муниципальный	Призер
Лыженкова Александра	Конкурс детского рисунка «Яркие краски осени в жанрах: пейзаж, портрет, натюрморт»	Муниципальный	Призер
Родина Ирина	Конкурс плакатов «Азбука дорожной науки»	Муниципальный	Победитель
Кадыкова Каролина	Конкурс плакатов «Азбука дорожной науки»	Муниципальный	Победитель
Аляева Александра	Конкурс плакатов «Азбука дорожной науки»	Муниципальный	Победитель
Аляева Александра	Конкурс рисунков «Умей сказать НЕТ!»	Муниципальный	Победитель
Грудина Елизавета	Конкурс рисунков «Умей сказать НЕТ!»	Муниципальный	Призер
Лыженкова Александра	Конкурс рисунков «Умей сказать НЕТ!»	Муниципальный	Победитель
Бавтунов Никита	Конкурс детского рисунка «Есть такая профессия – Родину защищать»	Муниципальный	Победитель
Лыженкова Александра	Конкурс детского рисунка «Есть такая профессия – Родину защищать»	Муниципальный	Призер
Ладыгина Милана	Конкурс рисунков «Красота родного края»	Муниципальный	Победитель
Лыженкова Александра	Конкурс детского рисунка «Великий государь Великого государства – Петр I»	Муниципальный	Победитель

## 5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ «СОШ № 48» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 48» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/2023 учебном году МОУ «СОШ № 48»:

## 6. Оценка востребованности выпускников

### Устройство выпускников 11-х классов в 2023 году

	Всего выпускников на конец учебного года	Получили документ государственного образца	Поступили учиться	
			в высшие учебные заведения	в учреждения среднего профессионального образования
МОУ «СОШ № 48»	20 чел.	20 чел.	14	6

В 2023 году все выпускники трудоустроены.

Все реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям. Используются программы и учебно-методические комплексы к ним, допущенные и рекомендованные Министерством образования и науки РФ. Анализ учебных программ МОУ «СОШ № 48» показал, что в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Учебные программы и их реализация (содержание программ, технологий, форм организации учебной деятельности) в полной мере и качественно создают условия для освоения обязательного минимума содержания учебных программ, достижения обучающимися определенного уровня образованности в соответствии с их личным запросом. Учебные программы соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

## 7. Оценка кадрового обеспечения

МОУ «СОШ № 48» укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности на 100%. Все педагогические работники (40 человека) проходят курсы повышения квалификации согласно графику.

### Состав педагогических работников по уровню квалификационной категории и наградам

Всего педагогов	Имеют квалификационную категорию				Имеют звание		
	высшую	первую	соответствие занимаемой должности	без категории	Заслуженный учитель РФ	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования

40	2/5 %	20/50%	18/45 %		1/2,5 %	1/2,5 %	6/15 %
----	-------	--------	---------	--	---------	---------	--------

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОУ «СОШ № 48» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МОУ «СОШ № 48» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МОУ «СОШ № 48» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

МОУ «СОШ № 48» перешла на применение профессиональных стандартов. Из 40 педагогического работника МОУ «СОШ № 48» все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги МОУ «СОШ № 48» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Важным направлением работы с педагогическими кадрами МОУ «СОШ № 48» является организация работа по наставничеству. За каждым молодым специалистом закреплен опытный педагог-наставник. Разработан план работы с молодыми специалистами.

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы практически в полном объеме соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения. В школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации преподавателей и администрации. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации учителей школы с учетом прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС. 100 % преподавателей школы прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и профессиональный стандарт «Педагога».

## **8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы всех уровней обучения, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Обучающиеся МОУ «СОШ № 48» обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования. В библиотеке имеется фонд методической литературы для педагогов, дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и

периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, а также в распоряжении обучающихся имеются 1 компьютер с выходом в интернет.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека МОУ «СОШ № 48» оснащена библиотечным фондом, включающим художественные, научные книги, словари, энциклопедии. В библиотеке отдельно выделена зона для работы с оргтехникой, что позволяет эффективно использовать все ресурсы библиотечного оборудования и фонда. Выставочно-информационный отдел библиотеки достаточно разнообразен и предназначен для представления новых книжных изданий и поступлений. Для читателей открыт читальный зал.

	Количество экземпляров
Общий фонд	40 220
Периодические издания	2
Справочная литература	513
Художественная литература	19517

Количество экземпляров учебников	Количество экземпляров учебно-методические издания	Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
17 049	3069	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 01.11.2022 №

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МОУ «СОШ № 48».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

#### **Выводы:**

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу.

## **9. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МОУ «СОШ № 48» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МОУ «СОШ № 48» оборудованы 26 учебных кабинета.

МОУ «СОШ № 48» расположена в здании учебной площадью 3 767,3 кв.м..

Здание школы четырехэтажное. Содержание здания осуществляется в соответствии со стандартами качества. Обеспечение помещений осуществляется тепло-, электро- и водоснабжения, услугами водоотведения. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация с системой речевого оповещения.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащенность в %	Наличие инструкций по ТБ	Наличие акта-разрешения	Наличие и состояние ученической мебели

1	Химии	1	1	85%	имеется	имеется	удовл.
2	Физики	1	1	85%	имеется	имеется	удовл.
3	Технологии	-	-	-	-	-	-
4	Русского языка	3	3	80%	имеется	имеется	удовл.
5	Биологии	1	1	90%	имеется	имеется	удовл.
6	Информатики	1	1	90%	имеется	имеется	удовл.
7	Математики	3	3	80%	имеется	имеется	удовл.
8	Географии	1	1	90%	имеется	имеется	удовл.
9	ОБЖ	1	1	90%	имеется	имеется	удовл.
10	Немецкого языка	1	1	85%	имеется	имеется	удовл.
11	Музыки	1	1	85 %	имеется	имеется	удовл.
10	Истории	1	1	90%	имеется	имеется	удовл.
11	Английского языка	2	2	85%	имеется	имеется	удовл.
13	Начальных классов	8	8	90%	имеется	имеется	удовл.
14	Психолога	1	1	80%	имеется	имеется	удовл.

Занятия проводятся в 26 кабинетах. Имеются специализированные кабинеты химии, биологии, физики, информатики, русского языка и литературы, математики, иностранного языка, истории, музыки, начальных классов, в которых созданы необходимые условия для проведения лабораторно-практических занятий. Компьютерами оснащены рабочие места педагогов и администрации школы, все компьютеры имеют выход в сеть Интернет, скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с. Также имеются: большой спортивный зал площадью 174,6 м<sup>2</sup>; раздевалки для мальчиков и для девочек; кабинет обслуживающего труда; библиотека с учебно-справочным, методическим и учебным фондом в количестве 33371 экземпляров, формируется электронный каталог; актовый зал на 120 мест; столовая на 100 посадочных мест; медицинский и процедурный кабинеты; учительская.

2 кабинета информатики

В школе функционируют 43 рабочих места преподавателей, оборудованных компьютерами с выходом в сеть Интернет, есть 14 мультимедийных проекторов, 12 интерактивных досок, 2 интерактивные панели, 2 мобильных класса.

Имеется пришкольная территория площадью 16309 м<sup>2</sup>, на которой расположены футбольная площадка, хоккейная площадка, спортивная площадка.

### **Вывод:**

Материально-техническая база МОУ «СОШ № 48» решает задачи по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

В школе утверждено Положение о внутренней системе качества образования.

10.1. Характеристика ВСОКО МОУ «СОШ № 48».

Цель ВСОКО	Сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МОУ «СОШ № 48» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.
------------	--

Задачи ВСОКО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;</li> <li>- скоординировать деятельность всех участников мониторинга;</li> <li>- своевременно выявлять динамику и основные тенденции в развитии системы образования в школе;</li> <li>- выявлять факторы, действующие на качество образования, принимать меры по минимизации отрицательных последствий;</li> <li>- сформулировать основные стратегические направления развития системы образования на основе анализа полученных данных.</li> </ul>
Основные направления ВСОКО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;</li> <li>- условия реализации образовательных программ;</li> <li>- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление сильных и слабых сторон образовательной системы, определение приоритетов ее развития;</li> <li>- повышение уровня качества обученности учеников, удовлетворяющего социальным запросам.</li> </ul>

### Структура ВСОКО:

#### 1. Оценка содержания образования:

- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- учет в ООП специфики и традиций школы, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана школы по уровням образования;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам модулям (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для НОО), наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для ООО);
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

#### 2. Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов;

#### 3. Оценка результатов реализации ООП, соответствующих ФГОС:



Оценка достижения предметных результатов проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- итоговая аттестация обучающихся на институциональном уровне (по предметам, не выходящим на ГИА (предметы по выбору));
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка достижения метапредметных результатов проводится в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- тестирование;
- карта мониторинга метапредметных результатов.

Оценка достижения личностных результатов проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности. Оценка личностных результатов встраивается в программы воспитательной направленности, разработанные в соответствии с реализуемым образовательным стандартом.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

- организуются и проводятся в школе согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

## 10.2. Анализ функционирования ВСОКО.

ВСОКО МОУ «СОШ № 48» показала следующие результаты:

1. Структура ООП НОО для обучающихся 1-4-х классов и ООП ООО для обучающихся 5-9-х классов строго соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО. Основные образовательные программы разработаны с учетом специфики школы, социального запроса обучающихся и их родителей. В учебных планах сохранены все обязательные предметные области, учебные предметы, объем часов соответствующего ФГОС НОО, ФГОС ООО. При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений учтены потребности и запросы обучающихся и их родителей. Разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов, курсов по всем предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС, реализующие в полном объеме содержание программного материала. Разработаны и успешно реализуются в образовательном процессе программы формирования и развития УУД, духовно-нравственного развития обучающихся (для НОО), наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для ООО). Разработаны планы внеурочной деятельности в рамках ООП, обеспечены рабочими программами, реализующими в полном объеме содержание программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

2. Кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение, качество информационно-образовательной среды, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационные ресурсы образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС.

3. Систематическая совместная работа педагогического коллектива, обучающихся и их родителей, направленная на достижение обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО И ООП ООО свидетельствует о положительной динамике

качества знаний обучающихся.

Статистические данные показывают, что количество учащихся в школе на протяжении последних лет сохраняется.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что функционирующая в МОУ «СОШ № 48» ВСОКО эффективна и направлена на повышение уровня качества обученности учеников.

### 11. Реализация внеурочной деятельности

Воспитательная работа включает в себя занятость учащихся в кружках и спортивных секциях.

#### Кружки и секции

Группа учащихся	Название объединения	Направление
1-11	«Разговор о важном»	Духовно-нравственное
5б, 6а, 6в, 7б, 8а, 9а	«Навыки для жизни» труд.обучение	
10, 11 классы	«Решение задач по физике»	Общеинтеллектуальное
9а,9в	«Решение текстовых задач»	Общеинтеллектуальное
5-6	ШСК «Олимпиец» ОФП	Спортивно-оздоровительное
8-11	ШСК «Олимпиец» Волейбол	Спортивно-оздоровительное
5а,5б	«Мой верный друг-русский язык»	Общекультурное
6а, 7б, 8а, 9а	«ЮНАРМИЯ»	Военно-патриотическое
ГПД (2 группа)	«Волшебный мир оригами»	Художественно-эстетическое
ГПД (1 группа)	«Литературный час»	Общекультурное
11 класс	«Alles Gute!»	Общекультурное
2-е классы	«Музыкальный театр»	Художественно-эстетическое
6б	«Занимательный английский»	Общекультурное
4-е классы	«ЮИД»	Социальное
10-11 классы	«Пиши грамотно» трудные вопросы орфографии и пунктуации	Общеинтеллектуальное
ГПД	«Азбука здоровья»	Спортивно-оздоровительное
ГПД (1 группа)	«Оригами»	Художественно-эстетическое
3а	«Основы логики и алгоритмики»	Общеинтеллектуальное
4а	«Веселая математика»	Общеинтеллектуальное
5а,5б,5в	«Занимательная география»	Общекультурное
5в	«За страницами учебника математики»	Общеинтеллектуальное
7а,7б,7в	«Путешествие по Великобритании»	Общекультурное
8а,8б	«Функциональная грамотность»	Коммуникативная деятельность

5-11 классы	ШСК «Олимпиец» Волейбол	Спортивно-оздоровительное
6а,6б,6в классы	«Язык мой – друг мой»	Общекультурное
ГПД (2 группа)	«Радость творчества»	Художественно-эстетическое
ГПД (1 группа)	«Умелые ручки»	Художественно-эстетическое
6-11 классы	«Россия – мои горизонты»	Социальное
2-4 классы	«Я познаю мир»	Социальное
3б класс	«Мир профессий»	Социальное
1а класс	«Юный художник»	Художественно-эстетическое
1-е классы	«Супер дети»	Общекультурное
5-6	ШСК «Олимпиец» ОФП	Спортивно-оздоровительное
8-11	Волейбол	Спортивно-оздоровительное
ГПД (2 группа)	«Природа-наш дом»	Общекультурное
ГПД (1 группа)	«Изодеятельность»	Художественно-эстетическое
10-11 классы	«Подготовка к ЕГЭ по биологии»	Общеинтеллектуальное
7-8 классы	«Мои отражения»	Коммуникативная деятельность Духовно-нравственное
6в	«Мифология»	Общекультурное
11 класс	«Решение текстовых задач»	Общеинтеллектуальное
5-8 классы	«Акварелька»	Художественно-эстетическое
9в	«Занимательный английский»	Общекультурное
5-11 классы	ШСК «Олимпиец» Волейбол	Спортивно-оздоровительное
ГПД (2 группа)	«Читай-ка»	Общекультурное Духовно-нравственное
ГПД (2 группа)	«Учимся любить книгу»	Общекультурное

Информация по участникам, победителям и призерам конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня за 2022/2023 учебный год

Уровень конкурса	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Ф.И. победителя, ОУ, класс, наименование конкурса

Районный	56	28	13	Бавтунов Никита, МОУ "СОШ № 48", 1а класс, 1 место в районном конкурсе детского рисунка "Есть такая профессия-Родину защищать"
Городской	34	11	5	Лыженкова Александра, МОУ "СОШ № 48", 11а класс, победитель городского конкурса рисунка "Умей сказать НЕТ!"; Кадыкова Каролина, МОУ "СОШ № 48", 7б класс, победитель городского конкурса плакатов "Азбука дорожной науки"
Региональный, областной	21	5	9	Дьяков Илья, МОУ "СОШ № 48", 6б класс, победитель регионального конкурса по противопожарной безопасности "Неопалимая купина"
Всероссийский	123	24	18	Кадыкова Каролина, МОУ "СОШ № 48", 7б класс, победитель всероссийского конкурса "Безопасная среда"
Международный	98	15	12	Малышкова Виктория, МОУ "СОШ № 48", 1а класс, победитель международного конкурса "Экологическая акция"