

Администрация Ленинского района
муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №48»
Ленинского района города Саратова
410041, г.Саратов,
ул. Загороднева д.2,
тел/факс (8452)305-495
E-mail schooln48@yandex.ru
<https://shk48-sar.gosuslugi.ru/>



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 48»
Ленинского района города Саратова
за 2022 год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 7 от 28.04.2023

Отчет о результатах самообследования
МОУ «СОШ № 48»

№	Содержание
1.	Информационная справка об образовательном учреждении
2.	Оценка образовательной деятельности
3.	Оценка системы управления школой
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5.	Организация учебного процесса
6.	Оценка востребованности выпускников
7.	Оценка кадрового обеспечения
8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9.	Оценка материально-технической базы
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В отчет о самообследовании МОУ «СОШ № 48» включены данные за два полугодия разных учебных годов: с 1 января по 31 августа – это второе полугодие 2021/2022 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря – первое полугодие 2022/2023 учебного года. Таблица по показателям деятельности школы заполнена по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Процесс самообследования - это познавательная деятельность учителей, учащихся, администрации школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его администрации.

Цели самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- разработка мер коррекции, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

1. Информационная справка об образовательном учреждении

- 1.1. Тип муниципального учреждения: бюджетное.
- 1.2. Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.
- 1.3. Учредитель: функции и полномочия учредителя осуществляет территориальное подразделение администрации муниципального образования «Город Саратов» - администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» в пределах делегированных полномочий.
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение. Тип муниципального учреждения-автономное.
- 1.5. Наименования филиалов: филиалы отсутствуют.
- 1.6. Место нахождения: 410041, г. Саратов, ул. Загороднева, дом 2.
- 1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности: 410041, г. Саратов, ул. Загороднева, дом 2.
- 1.8. Банковские реквизиты: КС (казначейский счет) 03234643637010006000 в ОТДЕЛЕНИЕ САРАТОВ БАНКА РОССИИ//УФК по Саратовской области г. Саратова БИК 016311121 ЕКС (единый казначейский счет) 40102810845370000052

л/с 201040092; л/с 201040093
ИНН 6453053690; КПП 645301001.

- 1.9. Телефон: (8452) 79-68-20, (8452) 79-68-21.
1.10. Факс: (8452) 79-68-20.
1.11. e-mail: schooln48@yandex.ru.
1.12. Сайт: <https://shk48-sar.gosuslugi.ru/>
1.13. ФИО руководителя: Горбанева Лариса Геннадиевна.
1.14. ФИО заместителей:

ФИО	Должность	Курируемые вопросы
Маркушева Вера Михайловна	заместитель директора по УР	Организация учебного процесса в 1-4 классах
Кузнецова Лариса Викторовна	заместитель директора по УР	Организация учебного процесса в 5-11 классах
Лощева Дарья Юрьевна	Заместитель директора по ВР	Воспитательная работа в 1 – 11 классах
Кайнова Наталья Владимировна	И. о. заместителя директора по АХР	Хозяйственная деятельность, охрана труда и безопасность школы

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 64 № 003043201 от 25 ноября 2010 года за государственным регистрационным номером 2106453087926

ОГРН: 1036405303879

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 64 № 000184521, реквизиты документа 01176249 от 16 апреля 2001 года.

ИНН: 6453053690

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 64Л01 № 0001534, регистрационный номер № 1867, МО Саратовской области, приказ № 770 от 18 марта 2015 года, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): серия 64А01 № 0000115, регистрационный номер № 847, МО Саратовской области, 01 апреля 2015 года, свидетельство действительно до 1 апреля 2027 года.

Состав участников образовательного процесса МОУ «СОШ № 48».

Микрорайон МОУ «СОШ № 48» является спальным районом города. В микрорайоне промышленные предприятия, жилые дома. Социальный состав родителей неоднороден: рабочие, служащие, частные предприниматели, пенсионеры. В основном семьи обучающихся проживают в общежитиях, малогабаритных квартирах. Большая часть из них малообеспеченные, неполные семьи.

МОУ «СОШ № 48» располагается в шаговой доступности от транспортной ветки.

Контингент обучающихся по социальным особенностям

№		1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	Количество учащихся в школе	708	296	374	38
2	Количество девочек	337	122	197	18
3	Количество мальчиков	371	174	177	20
4	Количество семей, в которых проживают учащиеся ОУ	659	275	348	36
5	Количество неполных семей / в них детей	230/328	103/141	110/159	17/28
5.1	в т.ч. матерей-одиночек / в них детей	54/84	21/33	33/51	0/0
5.2	в т.ч. отцов-одиночек / в них детей	0/0	0/0	0/0	0/0
6	Количество семей вынужденных переселенцев из Украины / в них детей	0/0	0/0	0/0	0/0
7	Количество социально - незащищенных семей/ в них детей	126/281	56/132	66/140	4/9
8	Количество детей-сирот	2	0	2	0
9	Количество детей, оставшихся без попечения родителей	12	4	6	2
10	Количество детей, находящихся под опекой, попечительством	14	4	8	2
11	Количество детей-инвалидов	7	1	6	0
12	Количество многодетных семей / в них детей	51/159	26/79	24/77	1/3
13	Количество малоимущих семей (имеющих документ, подтверждающий статус) / в них детей	93/143	40/59	49/78	4/6
14	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении / в них детей	11/14	3/4	8/10	0/0

Главными итогами деятельности образовательного учреждения в прошедшем 2022 году является сохранение контингента, стабильность результатов обучения и развития учащихся.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 48» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 48» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий;
- локальными нормативными актами МОУ «СОШ № 48»

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная, очно-заочная или заочная.

Обучение и воспитание в МОУ «СОШ № 48» ведется на русском языке.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Новое в 2022 – 2023 учебном году:

1. Изучение госсимволов:

С 1 мая 2022 года МОУ «СОШ № 48» организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО И СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

С 1 сентября 2022 года в МОУ «СОШ № 48» в начале каждой недели проходит торжественная церемония поднятия Государственного флага России, а в конце учебной недели — церемония его спуска, и не реже одного раза в год — проведение урока (учебного занятия) по изучению государственных символов РФ.

О том, как проводить такие мероприятия, а также как использовать государственные символы России: флаг, герб, гимн в процессе обучения и воспитания детей и молодежи рассказывается в направленных в органы управления образованием субъектов РФ для использования в работе Методических рекомендациях **«Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»** (далее — МР).

Для реализации работы по МР были скорректированы образовательные программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, воспитания, а также календарные планы воспитательной работы школы, планы внеурочной деятельности и др.

Государственные символы РФ: флаг, герб и гимн РФ – это установленные Конституцией Российской Федерации и федеральными конституционными законами отличительные знаки государства, олицетворяющие его национальный суверенитет и самобытность. В МР приводится их описание и рекомендации по порядку официального использования в учреждениях

В учреждении еженедельно поднимается (опускается) Государственный флаг РФ. Поднятие, осуществляется в начале учебной недели, спуск – в конце учебной недели. Также Государственный флаг РФ поднимается (устанавливается) во время торжественных мероприятий, проводимых учреждением. Поднятие (спуск) Государственного флага РФ поручают лучшим обучающимся, добившимся выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой и иной деятельности, а также педагогическим работникам учреждения. При этом предварительно проводится с обучающимися в доступной форме разъяснительная работа о значимости того или иного важного события в истории России и (или) субъекта РФ.

В учреждении Государственный гимн РФ исполняется перед первым уроком (занятием) в день начала нового учебного года и еженедельное исполнение Государственного гимна РФ (полной его версии), в том числе при проведении торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, а также финальных этапов мероприятий (линейки, пятиминутки, собрания, акции, флешмобы, открытие/закрытие мероприятий и др.), во время проводимых торжественных, организационных, в том числе посвященных государственным и муниципальным праздникам.

Знакомство с государственными символами РФ направлено на воспитание бережного отношения и уважения к символам государства, так чтобы государственные символы воспринимались детьми и молодежью как ценность, имели личностное значение для восприятия собственной принадлежности к государству и обществу.

В учреждении проводится:

— не реже 1 раза в год проведение урока (учебного занятия) по изучению государственных символов РФ;

— скорректированы образовательная программа рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы с учетом изучения государственных символов РФ. Уделяется особое внимание празднованию установленных государственных праздников;

— государственные символы РФ включены в общественное пространство учреждения: холлы; рекреации; входные группы; учебные кабинеты; библиотеку; актовый зал; административные помещения.

Изучение государственных символов РФ в учреждении в процессе реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Тематические разделы или компонентов по изучению государственных символов РФ включены в различные предметные области, учебные предметы, в курсы внеурочной деятельности при реализации основных образовательных программ, в дополнительные общеобразовательные программы по каждому уровню образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

«Установка и ориентация на ценности уважения государственных символов, знакомство на классных часах с правилами использования в школе, обществе, специально или в контексте рассмотрения различных вопросов воспитания и обучения, соблюдения российского закона, в частности, ответственности за нарушения в использовании, порчу государственных символов России, будет способствовать формированию нравственных качеств и гражданской идентичности обучающихся».

2. Уделяется внимание кадрам:

Кадровые документы в учреждении ведутся в электронном виде (Закон разрешает 99%). В Трудовой кодекс добавили новые статьи 22.1–22.3, и теперь работникам не обязательно подписывать ручкой трудовые договоры, заявления на увольнения, приказы о переводе, графики отпусков. Все можно оформить на компьютере или с телефона. В бумажной форме сохранили только 5 видов документов: приказ об увольнении, акт н-1 о несчастном случае, журналы инструктажей, бумажные трудовые и сведения о трудовой деятельности СТД-Р.

3. Продолжается модернизация электронного документооборота:

МОУ «СОШ № 48» переходит от традиционного бумажного документооборота к электронному. Внедрение системы электронного документооборота (СЭД) позволяет оптимизировать и ускорить работу с различными документами.

В течение года продолжалось внедрение электронного документооборота, особенно, в части кадровых документов. С сентября система МОУ «СОШ № 48» связана с порталом госуслуг и платформой «Работа в России» (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192).

В 2022 году учреждение обновила платформу для ЭДО, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

С 1 сентября 2022 года МОУ «СОШ № 48» провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что теперь могут больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

4. Осваивали новые ФГОС:

- вариативность;

- планируемые результаты;
- метапредметные и личностные результаты;
- пояснительная записка к Программе;
- содержательный раздел Программ;
- рабочие программы педагогов;
- рабочая программа воспитания;
- программа формирования универсальных учебных действий;
- предметные области и предметы;
- объем урочной и внеурочной деятельности;
- особенности обучения детей с ОВЗ;
- использование электронных средств обучения, дистанционных технологий;
- деление учеников на группы;
- информационно-образовательная среда;
- оснащение кабинетов;
- обеспечение учебниками;
- психолого-педагогические условия;
- повышение квалификации педагогов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 1 сентября 2022 года организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным на основании обновленных ФГОС НОО и ООО. Мониторинг позволил выявить, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Учителя отметили, что стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС теперь конкретнее и с ними удобнее работать.

5. Проводили ВПР в два этапа.

В 2022 ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История и «Биология», в 7-9-х – по предметам «История», «Биология» «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что школьники 5-9-х классов в 2022 году показали результаты выше, чем в 2021 году. В связи с этим запланировали

на 2023 год провести контрольные работы, аналогичные ВПР, в компьютерной форме – выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

5. Учет микроtraвм

С марта 2022 года МОУ «СОШ № 48» ведет учет микроtraвм сотрудников, что способствует пересмотру материально-технической базы учреждения. Учет микроtraвм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н).

6. Новый профстандарт педагога дополнительного образования

С сентября 2022 года начал действовать новый профстандарт педагога дополнительного образования. Он позволяет принимать студентов на должности педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя (приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н)

7. Работа советника по воспитанию

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	708
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	296
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	374
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	290/45,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	65,4
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профиль)	54,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/5,8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	592/83
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	141/23,8
1.19.1	Регионального уровня	8
1.19.2	Федерального уровня	42
1.19.3	Международного уровня	29
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38/5,4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	714/100
1.24	Общая численность педагогических работников,	42
	в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/79
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/79

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/21
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/21
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/50
1.29.1	Высшая	2/4,8
1.29.2	Первая	19/45,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/26,1
1.30.2	Свыше 30 лет	25/59,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/26,1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/11,9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную	42/100
Переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	708/100

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность. В расчёте на одного учащегося	5,1
-----	---	-----

3. Оценка системы управления МОУ «СОШ № 48»

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ «СОШ № 48»

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство МОУ «СОШ № 48»
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью , МОУ «СОШ № 48» в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «СОШ № 48» создано три предметных методических объединения:

МО учителей гуманитарного цикла;

МО учителей естественно-математического цикла;

МО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МОУ «СОШ № 48» по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов,

затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления МОУ «СОШ № 48» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере МОУ «СОШ № 48».

Структура управления школой

Структура управления школой строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех ее уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений. Структура управления и самоуправления достаточно динамична и обеспечивает изменения системы в меняющихся условиях.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы, что позволяет реализовывать сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами, и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Управляющему совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

В настоящее время политика школы в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы:

- расширяется возможность активного участия в общественном управлении школьной родительской общественности;
- более полно реализован принцип информационной открытости и публичности.

Высшим органом самоуправления является Наблюдательный Совет школы. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, представители Комитета по управлению имуществом, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. В состав Наблюдательного совета Учреждения также входят представители иных органов местного самоуправления муниципального образования «Город Саратов», представители работников Учреждения.

Управленческая система представлена коллегиальными органами управления:

- ✓ Педагогический совет - решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков обучающихся, повышение квалификации учителей, их научно - педагогического и методического уровня.

Членами Педагогического совета являются педагогические работники Учреждения. Председателем Педагогического совета является руководитель МОУ «СОШ № 48». Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов присутствующих и оформляются протоколами. При равном количестве голосов решающим является голос Председателя.

- ✓ Совет обучающихся Учреждения – коллегиальный орган управления Учреждением, формируемый по инициативе учащихся с целью учета мнения учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.
- ✓ Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся Учреждения – коллегиальный орган управления Учреждением, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам управления

Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и их родителей (законных представителей).

- ✓ Наблюдательный совет наделен полномочиями по принятию: рекомендаций, заключений, решений при рассмотрении важных вопросов финансовой, а также административной и хозяйственной работы

Таким образом, в структуре управления на каждом уровне представлены как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управлении школой общественной составляющей, обеспечив демократизацию и оптимизацию в управлении.

Оценка системы управления школой

N п/п	Показатели	Выполнение показателей
1	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб)	Отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб
2	Функционирование системы государственно-общественного управления	<p>Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p>Органами самоуправления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание работников Учреждения; - педагогический совет; - управляющий совет; - совет учащихся Учреждения; - совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся Учреждения.
3.	Информационная открытость (сайт ОУ)	<p>Сайт школы составлен в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" и Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"</p> <p>Сайт школы - это важнейший информационно</p>

№ п/п	Показатели	Выполнение показателей
		<p>- рекламный ресурс, где отражена вся разносторонняя деятельность нашей образовательной организации: начиная с правоустанавливающих документов, основных образовательных программ, материалов, отражающих кадровый, материально-технический, финансово-хозяйственный потенциал школы и заканчивая богатой палитрой информации о ярких событиях школьной жизни. Сайт является сегодня эффективным инструментом взаимодействия всех участников образовательного процесса друг с другом, с миром внешних субъектов, заинтересованных в оперативной информации об ОО. Здесь размещены основные аналитические документы по итогам работы школы за учебный год.</p> <p>Вопросы, обозначенные родителями, обучающимися, всеми заинтересованными лицами на сайте, обсуждаются на Педагогическом совете, Управляющем совете, оперативно решаются администрацией.</p> <p>Мнения родителей, жителей микрорайона учитываются в повседневной работе и при планировании образовательной деятельности школы.</p>
4.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	<p>Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей и суицидального поведения - одна из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.</p> <p>Профилактическая работа реализуется классными руководителями, социальным педагогом и психологами школы совместно с отделом внутренних дел, отделом по делам несовершеннолетних (далее - ОДН), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП) Ленинского района города Саратова. Работа ведется целенаправленно и систематически. Главными направлениями этой деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; - профилактика наркомании и различных видов зависимостей;

№ п/п	Показатели	Выполнение показателей
		<ul style="list-style-type: none"> - профилактика суицидальных наклонностей; - социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями; - организация досуга обучающихся в учебное и внеурочное время. <p>Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика наркомании, зависимостей в школе ведется со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями и педагогами. Учет «трудных» детей, детей «группы риска», опекаемых, сложных семей ведется путем составления социального паспорта класса и школы. Социальный паспорт школы позволяет выявить семьи и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально - опасном положении, а также семьи с опекаемыми детьми.</p>

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2022 году МОУ «СОШ № 48» продолжает успешно реализовывать рабочие программы: «Второй иностранный язык (немецкий, английский)», «Родной язык», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

4.1. Результаты ОГЭ

№	Показатель	Единица измерения
1	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
3	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/2,9%
---	--	-----------------

4.2. Результаты ЕГЭ

№	Показатель	Единица измерения
1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,4 баллов
2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	4
3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
4	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
6	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/5,8%

4.3 Уровень достижений учащихся по итогам ЕГЭ 2022 г. в сравнении с результатами ЕГЭ 2020, 2021, 2022 годов

	Русский язык	Математика (база)	Физика	биология	химия	обществознание	география	инф. и ИКТ	история	литература	Математика (профиль)
2020 год											
Ср. балл по школе	69,0	-	51,0	44,5	59,0	55,1	-	-	59,0	77,3	53,6
2021 год											
Ср. балл по школе	64,3	-	53,0	62,3	56,5	56,4	65	-	60,7	-	50,5

2022 год											
Ср. балл по школе	65,4	4	47	74	-	51,6	-	-	62,5	46,5	54

Повысился средний балл по школе по сравнению с прошлым годом по русскому языку на 1,1%, биологии на 12%, истории на 1,8%, математика (профиль) на 3,5%.

4.4 Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» в МОУ «СОШ № 48» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, история, биология;

6 класс – русский язык, математика, история, биология, обществознание, география;

7 класс – русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, физика, английский язык;

8 класс – русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, физика, химия;

11 класс – биология.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Назначение всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся школы в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты ВПР по русскому языку (15.03.2022 по 17.03.2022)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качества	Кол-во подтвердивших оценки-%
4	77	68	6	32	30	0	100	54,4	55/80,9
5	83	71	5	40	23	3	96	63,4	55/77,5
6	59	54	1	19	31	3	94,5	37,03	44/81,4
7	77	66	-	23	39	4	94	43	53/80,3
8	88	80	4	34	38	4	95	47,5	68/80

Результаты ВПР по математике (19.09.2022 по 24.10.2022)

Класс	Кол-во	Выпол	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	Кол-во
-------	--------	-------	-----	-----	-----	-----	---	---	--------

	уч-ся	няли работу					успев	качес тва	подтверд ивших оценки- %
5	70	60	7	31	18	4	93,4	63,3	48/80,2
6	77	64	11	29	18	6	90,1	62,5	52/80,9
7	60	48	3	17	25	3	93,7	41,4	/78,5
8	75	65	0	26	35	4	94	40	/80,7
9	88	74	0	28	40	6	91,9	37,8	/79,7

Результаты ВПР по окружающему миру

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качества	Кол-во подтвердивших оценки- %
5	70	60	11	37	12	0	100	80	51/80

Результаты ВПР по истории

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качества	Кол-во подтвердивших оценки- %
6	77	62	13	26	21	2	96,8	62,9	/80,6
7б	35	26	0	13	11	2	93,4	50	21/80,7
8б	26	19	8	6	4	1	94,8	73,6	15/79
9а	31	22	3	10	9	0	100	59	17/77,3

Результаты ВПР по биологии

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качества	Кол-во подтвердивших оценки- %
6	77	64	3	49	11	1	98,4	80	51/80,1
7а	25	18	2	10	5	1	94,5	66,6	14/77,8
8а	28	22	0	12	10	0	100	66,6	18/76

9а	31	23	3	10	10	0	100	56	18/79,2
11	17	16	7	5	4	0	100	75	13/81,3

Результаты ВПР по географии

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качества	Кол-во подтвердивших оценки- %
7б	35	22	0	11	10	1	95,5	50	7/77,3
8б	26	19	1	13	5	0	100	73,7	16/84,2
9б	32	27	2	11	13	1	96,3	48,2	22/81,5

Результаты ВПР по обществознанию

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качества	Кол-во подтвердивших оценки- %
7а	25	21	3	13	4	1	95,3	76,2	16/76,2
8	49	38	4	21	11	2	94,8	63,6	30/79,3
9в	25	21	1	13	5	2	90,5	66,6	17/81

Результаты ВПР по физике

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качества	Кол-во подтвердивших оценки- %
8в	21	18	1	7	9	1	94,5	44,4	14/78
9в	25	18	1	7	9	1	94,5	44,4	14/78

Результаты ВПР по английскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качества	Кол-во подтвердивших оценки- %
-------	--------------	------------------	-----	-----	-----	-----	---------	------------	--------------------------------

8	75	67	21	23	21	2	97	64,2	/76
---	----	----	----	----	----	---	----	------	-----

Результаты ВПР по химии

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качества	Кол-во подтвердивших оценки-%
9б	32	23	0	13	10	0	100	57	18/79

В 6-х классах в ВПР по истории принимали участие 62 учащихся, на «2» выполнили – 2, на «3» - 21, на «4» - 26, на «5» - 13, успеваемость – 96,8%, качество знаний – 62,9%.

В 6-х классах в ВПР по биологии принимали участие 64 учащихся, на «2» выполнили - 1, на «3» - 11, на «4» - 49, на «5» - 3, успеваемость – 94,7 %, качество знаний – 80%.

В 7б классе в ВПР по истории принимали участие 26 учащихся, на «2» выполнили – 2, на «3» - 11, на «4» - 13, на «5» - 0, успеваемость – 93,4%, качество знаний – 50%.

В 7а классе в ВПР по биологии принимали участие 21 учащихся, на «2» выполнили - 1, на «3» - 5, на «4» - 10, на «5» - 2, успеваемость – 94,5%, качество знаний – 66,6%.

В 7а классе в ВПР по обществознанию принимали участие 21 учащихся, на «2» выполнили - 1, на «3» - 4, на «4» - 13, на «5» - 3, успеваемость – 95,3%, качество знаний – 76,2%.

В 7б классе в ВПР по географии принимали участие 22 учащихся, на «2» выполнили - 51, на «3» - 10, на «4» - 11, на «5» - 0, успеваемость – 95,5%, качество знаний – 50%.

В 8-х классах в ВПР по истории принимали участие 19 учащихся, на «2» выполнили – 2, на «3» - 10, на «4» - 9, на «5» - 2, успеваемость - 92%, качество знаний – 48%.

В 8-х классах в ВПР по биологии принимали участие 22 учащихся, на «2» выполнили - 0, на «3» - 13, на «4» - 4, на «5» - 1, успеваемость – 100 %, качество знаний – 28%.

В 8-х классах в ВПР по обществознанию принимали участие 38 учащихся, на «2» выполнили - 2, на «3» -11, на «4» - 21, на «5» - 4, успеваемость – 94,8 %, качество знаний – 63,6%.

В 8б классе в ВПР по географии принимали участие 19 учащихся, на «2» выполнили - 0, на «3» -51, на «4» - 13, на «5» - 1, успеваемость – 100 %, качество знаний – 73,7%.

В 8в классе в ВПР по физике принимали участие 18 учащихся, на «2» выполнили - 1, на «3» - 9, на «4» - 7, на «5» - 1, успеваемость – 94,5%, качество знаний – 44,4%.

4.4. Участие в олимпиадах

В 2022 году работа с одаренными детьми велась в системе.

Во Всероссийской олимпиаде школьников 2021-2022 учебного года, приняли участие в школьном этапе 102 человека с 4 по 11 классы по 16 предметам: по русскому языку, литературе, математике, информатике, химии, биологии, географии, истории, иностранным языкам, обществознанию, физической культуре, ОБЖ, праву, физике – 66 победителей и призеров(39,1%)

Победители и призеры школьного этапа участвовали в муниципальном этапе предметных олимпиад в составе 22 человек, учащиеся 4, 7-11 классов. Призерами муниципального этапа стали 2 учащихся 10 класса по ОБЖ.

Вывод:

1. За последние три года наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся. Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя является устойчивая успеваемость, положительная динамика качества знаний

обучающихся.

2. Результаты экзаменов по предметам, выбранными обучающимися 9-х классов, свидетельствует о прочных базовых знаниях.

3. Учащиеся школы успешно выступают на олимпиадах и конкурсах различного уровня.

4. Процент поступления выпускников в вузы на бюджетные места -45,5%

5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ «СОШ № 48» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 48» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/2022 учебном году МОУ «СОШ № 48»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Подготовила новое расписание;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию;

6. Оценка востребованности выпускников

Устройство выпускников 11-х классов в 2022 году

	Всего выпускников на конец учебного года	Получили документ государственного образца	Поступили учиться	
			в высшие учебные заведения	в учреждения среднего профессионального образования
МОУ «СОШ № 48»	17 чел.	17 чел.	15	2

В 2022 году все выпускники трудоустроены.

Вывод: все реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям. Используются программы и учебно-методические комплексы к ним, допущенные и рекомендованные Министерством образования и науки РФ. Анализ учебных программ МОУ «СОШ № 48» показал, что в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Учебные программы и их реализация (содержание программ, технологий, форм организации учебной деятельности) в полной мере и качественно создают условия для освоения обязательного минимума содержания учебных программ, достижения обучающимися определенного уровня образованности в соответствии с их личным запросом. Учебные программы соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

7. Оценка кадрового обеспечения

МОУ «СОШ № 48» укомплектована педагогическими кадрами, имеющими

необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности на 100%. Все педагогические работники (42 человека) проходят курсы повышения квалификации согласно графику.

Состав педагогических работников по уровню квалификационной категории и наградам

Всего педагогов	Имеют квалификационную категорию				Имеют звание		
	высшую	первую	соответствие занимаемой должности	без категории	Заслуженный учитель РФ	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования
42	2/4,8 %	19/45,2 %	7/16,7 %	14/33,3%	1/2,4 %	1/4 %	4/9,5 %

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОУ «СОШ № 48» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МОУ «СОШ № 48» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МОУ «СОШ № 48» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

МОУ «СОШ № 48» перешла на применение профессиональных стандартов. Из 42 педагогического работника МОУ «СОШ № 48» все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги МОУ «СОШ № 48» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Важным направлением работы с педагогическими кадрами МОУ «СОШ № 48» является организация работа по наставничеству. За каждым молодым специалистом закреплен опытный педагог-наставник. Разработан план работы с молодыми специалистами.

Вывод: Кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы практически в полном объеме соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения. В школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации преподавателей и администрации. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации учителей школы с учетом прохождения курсов повышения

квалификации по ФГОС. 100 % преподавателей школы прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и профессиональный стандарт «Педагога».

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы всех уровней обучения, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Обучающиеся МОУ «СОШ № 48» обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования. В библиотеке имеется фонд методической литературы для педагогов, дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, а также в распоряжении обучающихся имеются 1 компьютер с выходом в интернет.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека МОУ «СОШ № 48» оснащена библиотечным фондом, включающим художественные, научные книги, словари, энциклопедии. В библиотеке отдельно выделена зона для работы с оргтехникой, что позволяет эффективно использовать все ресурсы библиотечного оборудования и фонда. Выставочно-информационный отдел библиотеки достаточно разнообразен и предназначен для представления новых книжных изданий и поступлений. Для читателей открыт читальный зал.

	Количество экземпляров
Общий фонд	40 220
Периодические издания	2
Справочная литература	513
Художественная литература	19517

Количество экземпляров учебников	Количество экземпляров учебно-методические издания	Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
17 049	3069	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 01.11.2022 №

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МОУ «СОШ № 48».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Выводы:

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МОУ «СОШ № 48» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МОУ «СОШ № 48» оборудованы 26 учебных кабинета.

МОУ «СОШ № 48» расположена в здании учебной площадью 3 767,3 кв.м..

Здание школы четырехэтажное. Содержание здания осуществляется в соответствии со стандартами качества. Обеспечение помещений осуществляется тепло-, электро- и водоснабжения, услугами водоотведения. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация с системой речевого оповещения.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащенность в %	Наличие инструкций по ТБ	Наличие акта-разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	Химии	1	1	85%	имеется	имеется	удовл.
2	Физики	1	1	85%	имеется	имеется	удовл.
3	Технологии	-	-	-	-	-	-
4	Русского языка	3	3	80%	имеется	имеется	удовл.
5	Биологии	1	1	90%	имеется	имеется	удовл.
6	Информатики	1	1	90%	имеется	имеется	удовл.
7	Математики	3	3	80%	имеется	имеется	удовл.
8	Географии	1	1	90%	имеется	имеется	удовл.
9	ОБЖ	1	1	90%	имеется	имеется	удовл.
10	Немецкого языка	1	1	85%	имеется	имеется	удовл.
11	Музыки	1	1	85 %	имеется	имеется	удовл.
10	Истории	1	1	90%	имеется	имеется	удовл.
11	Английского языка	2	2	85%	имеется	имеется	удовл.
13	Начальных классов	8	8	90%	имеется	имеется	удовл.
14	Психолога	1	1	80%	имеется	имеется	удовл.

Занятия проводятся в 26 кабинетах. Имеются специализированные кабинеты химии, биологии, физики, информатики, русского языка и литературы, математики, иностранного языка, истории, музыки, начальных классов, в которых созданы необходимые условия для проведения лабораторно-практических занятий. Компьютерами оснащены рабочие места педагогов и администрации школы, все компьютеры имеют выход в сеть Интернет, скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с. Также имеются: большой спортивный зал площадью 174,6 м²; раздевалки для мальчиков и для девочек; кабинет обслуживающего труда; библиотека с учебно-справочным, методическим и учебным фондом в количестве 33371 экземпляров, формируется электронный каталог; актовый зал на 120 мест; столовая на 100 посадочных мест; медицинский и процедурный кабинеты; учительская.

2 кабинета информатики

В школе функционируют 43 рабочих места преподавателей, оборудованных компьютерами с выходом в сеть Интернет, есть 14 мультимедийных проекторов, 12 интерактивных досок, 2 интерактивные панели, 2 мобильных класса.

Имеется пришкольная территория площадью 16309 м², на которой расположены футбольная площадка, хоккейная площадка, спортивная площадка.

Вывод:

Материально-техническая база МОУ «СОШ № 48» решает задачи по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В школе утверждено Положение о внутренней системе качества образования.

10.1. Характеристика ВСОКО МОУ «СОШ № 48».

Цель ВСОКО	Сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МОУ «СОШ № 48» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.
Задачи ВСОКО	<ul style="list-style-type: none">- сформировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;- скоординировать деятельность всех участников мониторинга;- своевременно выявлять динамику и основные тенденции в развитии системы образования в школе;- выявлять факторы, действующие на качество образования, принимать меры по минимизации отрицательных последствий;- сформулировать основные стратегические направления развития системы образования на основе анализа полученных данных.
Основные направления ВСОКО	<ul style="list-style-type: none">- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;- условия реализации образовательных программ;- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">- выявление сильных и слабых сторон образовательной системы, определение приоритетов ее развития;- повышение уровня качества обученности учеников, удовлетворяющего социальным запросам.

Структура ВСОКО:

1. Оценка содержания образования:

- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- учет в ООП специфики и традиций школы, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана школы по уровням образования;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам модулям (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования и развития УУД;

- наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для НОО), наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для ООО);
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

2. Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов;

3. Оценка результатов реализации ООП, соответствующих ФГОС:

Оценка достижения предметных результатов проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- итоговая аттестация обучающихся на институциональном уровне (по предметам, не выходящим на ГИА (предметы по выбору));
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка достижения метапредметных результатов проводится в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- тестирование;
- карта мониторинга метапредметных результатов.

Оценка достижения личностных результатов проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности. Оценка личностных результатов встраивается в программы воспитательной направленности, разработанные в соответствии с реализуемым образовательным стандартом.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

- организуются и проводятся в школе согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

10.2. Анализ функционирования ВСОКО.

ВСОКО МОУ «СОШ № 48» показала следующие результаты:

1. Структура ООП НОО для обучающихся 1-4-х классов и ООП ООО для обучающихся 5-9-х классов строго соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО. Основные образовательные программы разработаны с учетом специфики школы, социального запроса обучающихся и их родителей. В учебных планах сохранены все обязательные предметные области, учебные предметы, объем часов соответствующего ФГОС НОО, ФГОС ООО. При формировании части учебного плана, формируемой

участниками образовательных отношений учтены потребности и запросы обучающихся и их родителей. Разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов, курсов по всем предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС, реализующие в полном объеме содержание программного материала. Разработаны и успешно реализуются в образовательном процессе программы формирования и развития УУД, духовно-нравственного развития обучающихся (для НОО), наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для ООО). Разработаны планы внеурочной деятельности в рамках ООП, обеспечены рабочими программами, реализующими в полном объеме содержание программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

2. Кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение, качество информационно-образовательной среды, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационные ресурсы образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС.

3. Систематическая совместная работа педагогического коллектива, обучающихся и их родителей, направленная на достижение обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО И ООП ООО свидетельствует о положительной динамике качества знаний обучающихся.

Мониторинг качества знаний учащихся

Учебный год	Кол-во уч-ся Всего/аттест.	%качества	На «5»	На «4» и «5»	Неуспевающие/ неаттестованные
2019-2020	740/661	41,6	4,9	36,6	0
2020-2021	714/651	45	7,0	37,9	0
2021-2022	708/633	45	6,9	38,1	0

Статистические данные показывают, что количество учащихся в школе на протяжении последних лет сохраняется.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что функционирующая в МОУ «СОШ № 48» ВСОКО эффективна и направлена на повышение уровня качества обученности учеников.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (государственным образовательным стандартам до завершения их реализации в образовательном учреждении) и федеральными государственным требованиям.

2. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

3. Направления совершенствования образовательной деятельности:

- Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС.

- Достижение стабильно высокого качества обучения на всех образовательных ступенях, особое внимание обратить на выпускников 9 и 11-х классов.

- Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся.

- Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов.

- Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую, научно-экспериментальную деятельность.

